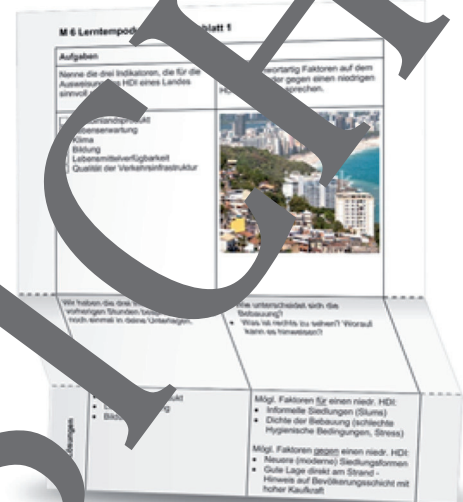


## Globale Disparitäten – der Human Development Index (Klassen 9/10)

Ein Beitrag von Tim Keiling, Berlin

Die Thematik der globalen und innerstaatlichen Disparitäten ist gerade vor dem Hintergrund der jüngsten Flüchtlingsströme von großer Bedeutung. Im Rahmen dieser Einheit erfahren Ihre Schüler, wie sich globale und regionale Disparitäten quantifizieren lassen. Sie lernen zunächst die drei Basisindikatoren Bruttonationaleinkommen, Lebenserwartung und Bildungsjahre kennen, um schließlich in einem Lerntempoduell die Aussagekraft und den Nutzen des Human Development Index zu ergründen. Die Grundlage hierfür bildet ein Arbeitsblattkonzept, das eine qualitative Differenzierung durch ausklappbare Hilfen und Lösungen anbietet.



Ein  
Lerntempoduell!

**Thema:** Räumliche Disparitäten, Industriestaaten und Entwicklungsländer, Bruttonationaleinkommen, Lebenserwartung, Bildungsgrad, Kinderarbeit, Globalisierung

**Ziele:** Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Wissen über globale räumliche Disparitäten, indem sie die Indikatoren Wirtschaftskraft, Lebenserwartung und Bildungsgrad kennenlernen. Sie vergleichen exemplarisch 14 Länder, für welche die Indikatoren angegeben werden. Sie erstellen aus den Daten eine eigene Rangliste der Länder und bewerten schließlich die Aussagekraft des Human Development Index.

**Klassenstufe:** Klassen 9/10

**Zeitbedarf:** 5 Unterrichtsstunden

*Film***Ana Rosa und ihr Recht auf Kinderarbeit (2016, 25 Min.)****Internet:** <https://www.youtube.com/watch?v=Wv0DZqXr5C0> )

Die Dokumentation, auf der M 4 beruht, gibt Einblicke in das Leben von Ana Rosa, einem Mädchen aus Bolivien, das als Verkäuferin auf einem Markt in Potosí arbeitet.

*Internetadresse***<http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi>**

Die Webseite des United Nations Development Programme, auf der jährlich der neue Human Development Index veröffentlicht wird.

*Materialübersicht*

M 1 (Ka/Bd/Tx)	Wirtschaftskraft eines Landes
M 2 (Ka/Bd/Tx)	Durchschnittliche Lebenserwartung der Bevölkerung eines Landes
M 3 (Ka)	Bildungssystem eines Landes
M 4 (Tx/Bd)	Kinderarbeit in Bolivien
M 5 (Tx)	Anleitung für das Lerntempo
M 6 (Tx/Bd)	Das Lerntempo

**Abkürzungen:**

**Bd:** Bildliche Darstellung – **Gd:** Grafische Darstellung – **Ka:** Karte – **Tx:** Text

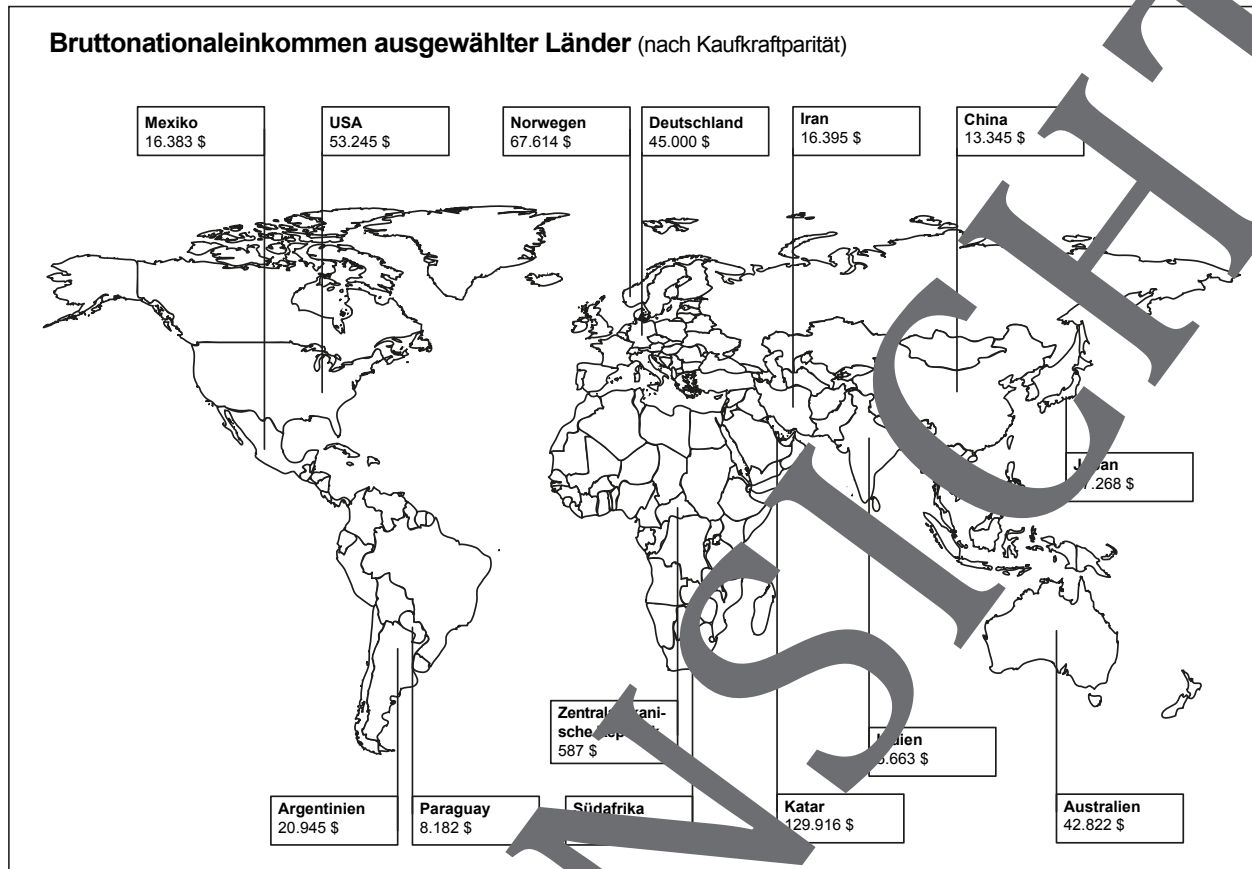
*Für diese Einheit benötigen Sie ...*

Atlanten, Internet

Sie finden alle Materialien im veränderbaren Word-Format auf der beiliegenden **CD-ROM 59**.



## M 1 Wirtschaftskraft eines Landes



Quelle: Human Development Report 2016 / Kartografie: Tim Keiling

### Bruttonationaleinkommen (BNE)

Bei dem Bruttonationaleinkommen handelt es sich um die Summe aller innerhalb eines Jahres erwirtschafteten Einkommen. Dies betrifft alle inländischen Einkommen eines Staates und ist unabhängig davon, ob die Einkommen im Inland oder im Ausland erwirtschaftet wurden. Früher wurde hierfür der Begriff Bruttoinlandsprodukt (BSP) genutzt.

### Hongkong (China): Central Business District und Außengebiet

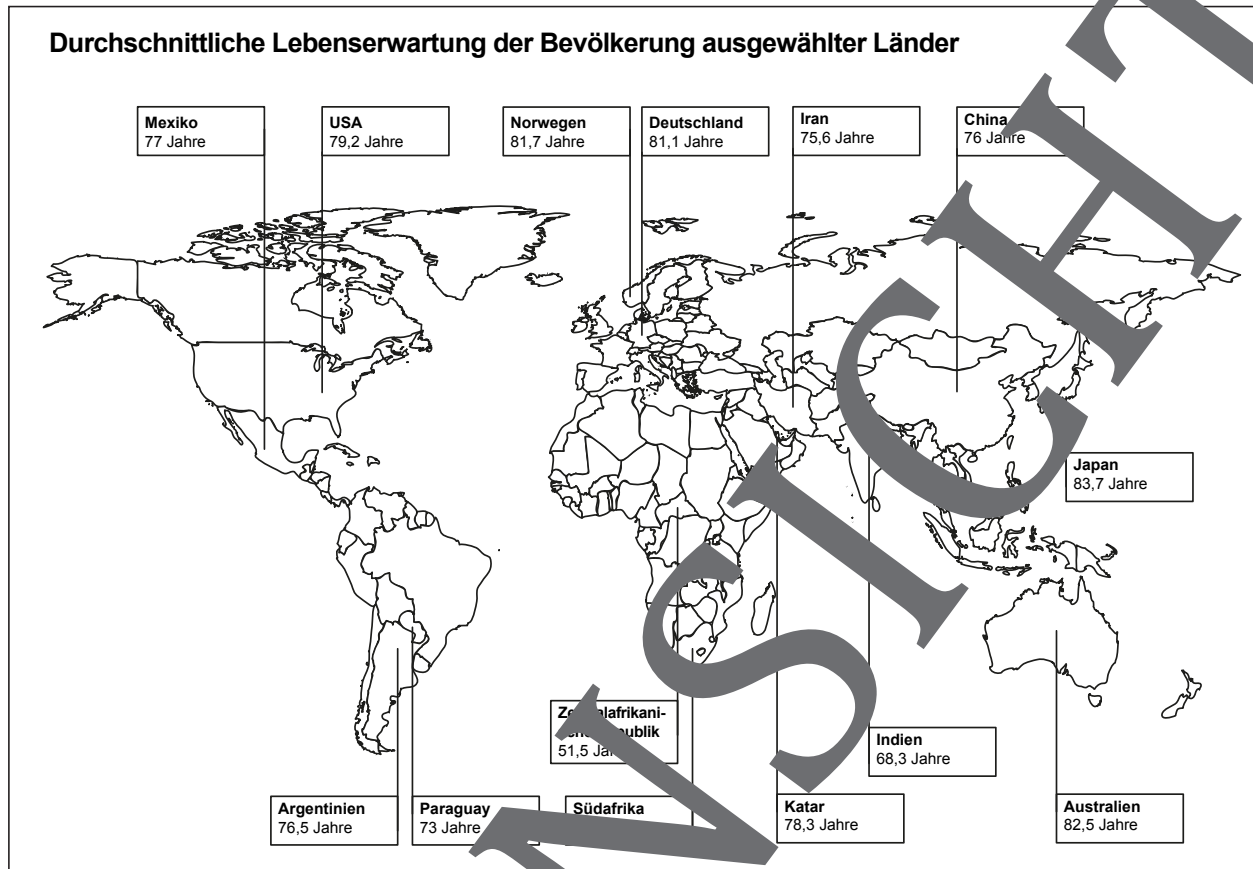


Fotos: Tim Keiling

### Aufgabe

1. Beschreibe anhand der Karte die unterschiedliche Wirtschaftskraft der ausgewiesenen Länder.
2. Analysiere die beiden Bilder aus Hongkong hinsichtlich ihrer Aussagekraft zur Wirtschaftskraft Hongkongs bzw. Chinas.
3. Beurteile die Chancen und Grenzen des Bruttonationaleinkommens als Indikator für die Wirtschaftskraft eines Landes.

## M 2 Durchschnittliche Lebenserwartung der Bevölkerung eines Landes

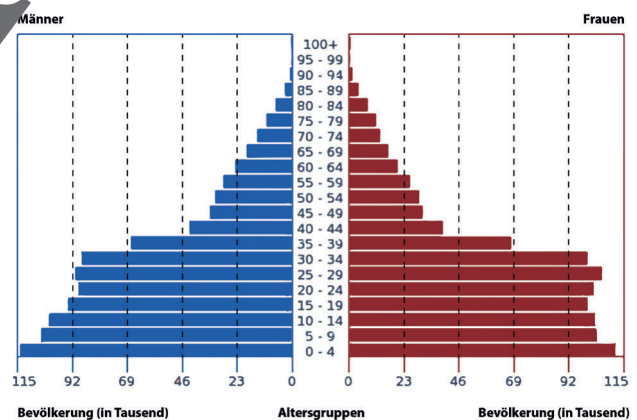


Quelle: Human Development Report 2016 / Kartografie: Tim Keiling

### Informationen zu Lesotho

Das ehemalige britische Protektorat Lesotho gehört zu den ärmsten Ländern der Welt. In dem vollständig von Südafrika umschlossenen Land gibt es seit der Unabhängigkeit 1966 immer wieder teilweise gewalttätig ausgelebene politische Spannungen. Da das Land vor allem aus kargem Hochland besteht, liefern die wenig landwirtschaftlich nutzbaren Tiefen nicht genug Nahrung. Lesotho importiert deshalb rund 70 % seiner Nahrungsmittel. Grundlegende öffentliche Dienstleistungen stehen außerhalb der Hauptstadt Maseru kaum zur Verfügung. Die Ausbreitung von HIV ist eines der größten Probleme Lesothos. Fast jeder vierte Erwachsene ist infiziert.

### Bevölkerungspyramide von Lesotho 2015



Quelle: The World Factbook / Grafik: Tim Keiling

### Aufgaben

1. Vergleiche die Lebenserwartung der Länder mit deren Wirtschaftskraft. Wo gibt es größere Unterschiede?
2. Analysiere die Bevölkerungspyramide Lesothos.
3. Beurteile, wie der niedrigen Lebenserwartung in Lesotho (durchschnittlich 50,1 Jahre) entgegenwirken kann.

## M 5 Anleitung für das Lerntempoduett

### Was ist der Human Development Index?

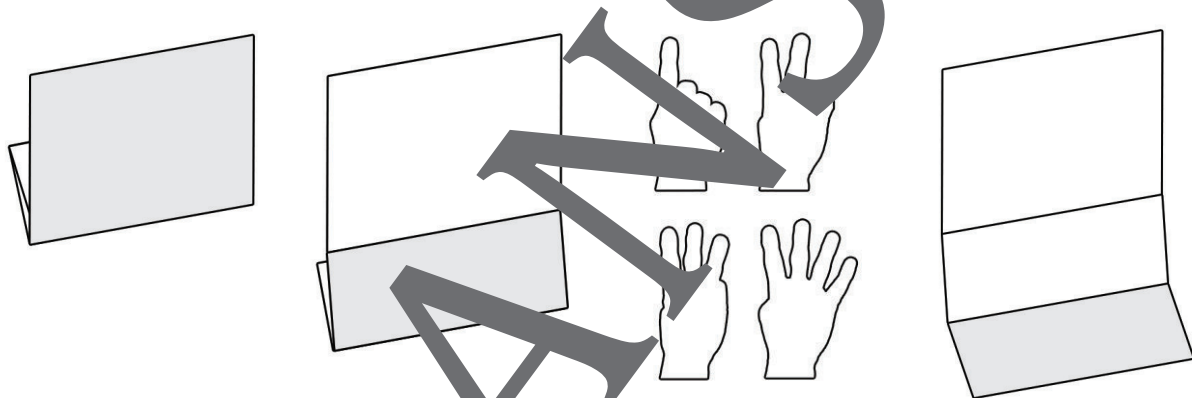
Der Human Development Index (HDI) wird jedes Jahr von dem United Nations Development Programme (UNDP) herausgegeben. Es werden UN-Mitgliedsstaaten berücksichtigt. Für jedes Land werden drei grundsätzliche Indikatoren erfasst, aus denen ein Mittelwert errechnet wird. Dieser ist der Entwicklungsstand eines Landes wieder: Das Land mit dem höchsten Wert hat auch den höchsten Entwicklungsstand. Im Human Development Report 2015 lag Norwegen mit einem HDI-Wert von 0,947 an erster Stelle. Den letzten Platz belegte mit einem Wert von 0,352 die Zentralafrikanische Republik.

### Vorgehensweise zum Lerntempoduett

Das Lerntempoduett hilft dir, die Aufgaben in deinem individuellen Tempo zu erledigen.

Bitte falte die vier Arbeitsblätter jeweils zweimal an den jeweiligen Markierungen nach hinten. Zunächst den unteren Teil, dann den mittleren Teil.

Nachdem du die Blätter gefaltet hast, bearbeitest du nacheinander die vier Aufgabenblätter. Gehe dabei bei jedem Aufgabenblatt wie folgt vor:



Bearbeite zunächst in der Phase, die du nicht weiter bearbeiten kannst. Wenn du nicht weiter weißt, helfen dir die Hinweise zum Aufgabenteil.

Wenn du mit einem Aufgabenblatt fertig bist, zeige die Nummer mit der Hand an. Triff dich mit einem gleichschnellen **Partner** und vergleiche eure Ergebnisse.

Erst nachdem ihr eure Ergebnisse abgeglichen habt, dürft ihr die Lösungsseite ausklappen.

Wenn du den Ablauf bei einem Arbeitsblatt abgeschlossen hast, beginne wieder mit der Einzelarbeit beim nächsten Blatt.

## M 6 Das Lerntempoduell – Aufgabenblatt 1


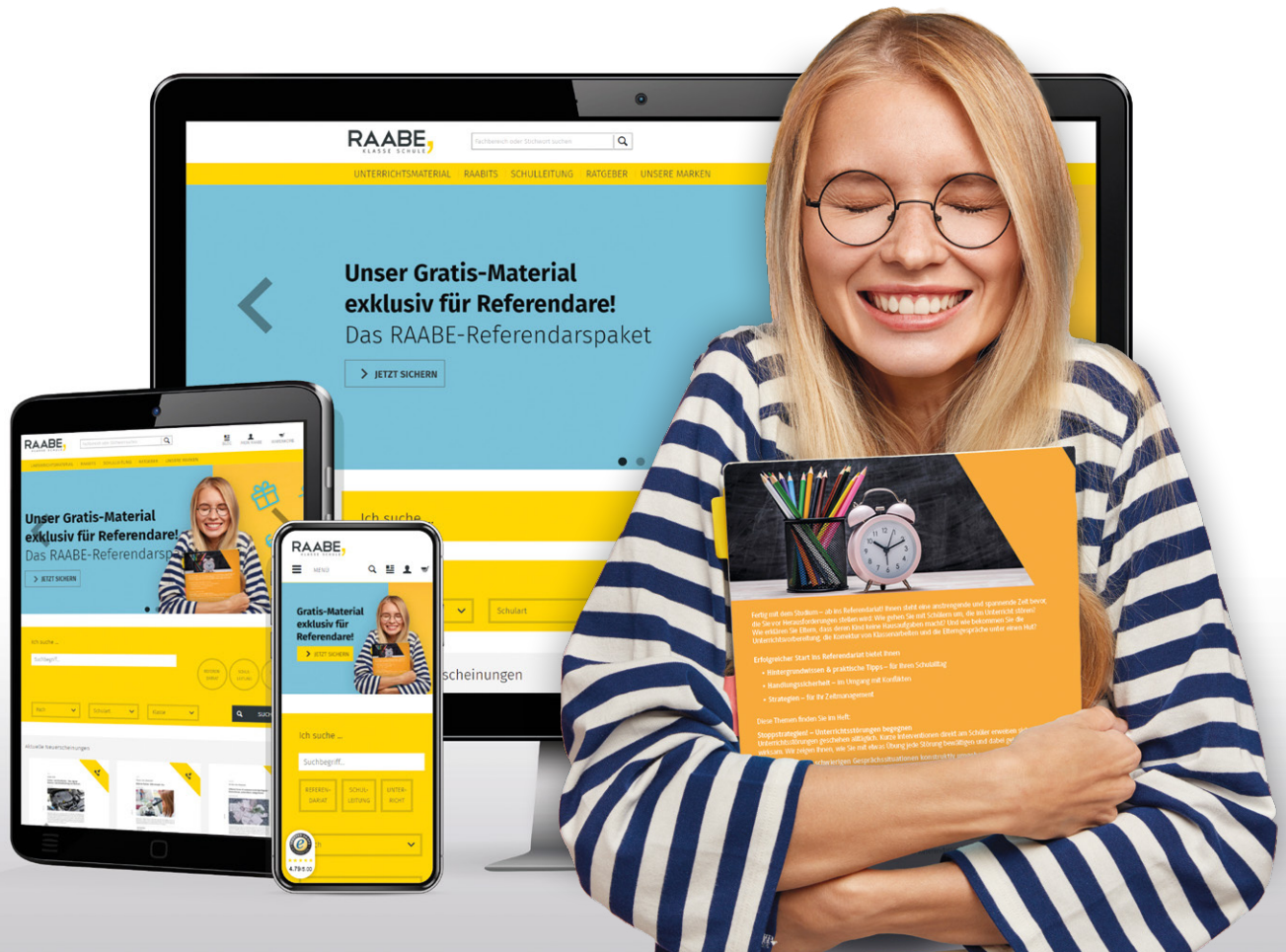
Aufgaben	
<p>Nenne die drei Indikatoren, die für die Ausweisung des HDI eines Landes sinnvoll sind.</p>	<p>Nenne stichwortartig Faktoren aus dem Bild, die für oder gegen einen niedrigen HDI des Landes sprechen.</p>
<p><input type="checkbox"/> Bruttoinlandsprodukt</p> <p><input type="checkbox"/> Lebenserwartung</p> <p><input type="checkbox"/> Klima</p> <p><input type="checkbox"/> Bildung</p> <p><input type="checkbox"/> Lebensmittelverfügbarkeit</p> <p><input type="checkbox"/> Qualität der Verkehrsinfrastruktur</p>	
<b>Hilfen</b>	<p>Wir haben die drei Indikatoren in den vorherigen Stunden besprochen. Schau noch einmal in deine Unterlagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie unterscheidet sich die Bebauung?</li> <li>• Was ist im Foto rechts zu sehen? Worauf kann es hinweisen?</li> </ul>
<b>Lösungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruttonationaleinkommen</li> <li>• Lebenserwartung</li> <li>• Bildung</li> </ul> <p>Mögliche Faktoren, die <u>für</u> einen niedrigen HDI sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informelle Siedlungen (Slums)</li> <li>• Dichte der Bebauung (schlechte hygienische Bedingungen, Stress)</li> </ul> <p>Mögliche Faktoren, die <u>gegen</u> einen niedrigen HDI sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuere (moderne) Siedlungsformen</li> <li>• Gute Lage direkt am Strand – Hinweis auf Bevölkerungsschicht mit hoher Kaufkraft</li> </ul>

Foto: dabldy/iStockphoto/Getty Images Plus

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 4.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Sichere Zahlung** per Rechnung,  
PayPal & Kreditkarte



**Exklusive Vorteile für Abonnent\*innen**

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



**Käuferschutz** mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**