

III.D.32

Unterrichtsmagazin – El mundo hispánico

¿Prácticas o couchsurfing? – Über die Möglichkeiten nach dem Abitur diskutieren

Lothar-Friedrich Schroeder



© Georgie Wileman/DigitalVision/Getty Images

Wie geht es nach dem Abitur weiter? Couchsurfing, Auslandspraktika oder Work and Travel? Die Möglichkeiten, die Welt kennenzulernen, sind vielfältig – lassen Sie Ihre Lernenden die eigenen Präferenzen herausfinden und trainieren Sie zugleich deren Sprechkompetenz.

KOMPETENZ



Klassensstufe/Lernjahr: 12/13 (G9) bzw. 11/12 (G8); ab 3. Lernjahr für

spanisch als 3. oder 4. Fremdsprache

Dauer: 3-5 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: 1. Dialogisches Sprechen: an Gesprächen teilnehmen; 2. Leseverstehen: Texte erschließen

Thematische Bereiche: *Vivir y convivir, Vivir el hoy*

Materialien: Dialogische Texte, Tandembögen, Rollenkarten, *LearningApps*

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	Planes para la vida después del bachillerato
M 1	¿Qué hacemos después del bachillerato? / Musterdialog als Grundlage erarbeiten, um über Pläne nach dem Abitur zu sprechen (EA, PA, GA)
M 2	¿Qué hacer después del bachillerato? / Einen Lückentext mit themenspezifischem Vokabular ausfüllen (EA, UG)
M 3	¿Relajarse o pensar en el futuro? I / Anhand eines Tandembogens das freiere Sprechen vorbereiten (PA)
M 4	¿Prefieres el couchsurfing o las prácticas? / Das freiere Sprechen mithilfe von Rollenkarten trainieren (PA)
Deberes:	Repasa el vocabulario nuevo. Además, justifica tu elección por escrito: ¿Prefieres el couchsurfing o las prácticas internacionales?

3. Stunde

Thema:	¿Couchsurfing o prácticas internacionales? – Practicar la expresión comunicativa
M 5	Hacer collage / Den situativen Kontext durch eine Collage reaktivieren (UG)
M 6	¿Relajarse o pensar en el futuro? II / Tandembogen zur Reaktivierung der sprachlichen Mittel (PA)
M 7	¿Prefieres el couchsurfing o las prácticas? II / Rollenkarten zur Förderung des freieren Sprechens (PA)
M 8	Ficha de evaluación / Rückmeldebogen zum aktuellen Lernstand im Sinne der individuellen Förderung (UG)
M 9	Work and Travel en EE. UU. / Informationen über das Programm „Work and Travel“ erarbeiten (EA)
Deberes:	Realiza la actividad 1 de la hoja de trabajo M 9.

4. Stunde

Thema:	Work and Travel – Ventajas y desventajas
M 9	Work and Travel en EE. UU. / Argumente zur Vorentlastung der folgenden Sprechübung auflisten (GA)
M 10	¿Hacemos Work and Travel? / Einen Dialog auf der Grundlage von Rollenkarten gestalten (PA)

Deberes: Repasa todo el vocabulario y los argumentos. Haz también la actividad 2 de M 10 en *LearningApps*.

Benötigt:

- digitale Endgeräte und Internetzugang



5. Stunde

Thema: Conocer preferencias en cuanto a la organización del tiempo después bachillerato

M 11 **Planes para después del bachillerato** / Rollenkarten für ein Gespräch über die mögliche Lebensgestaltung nach dem Abitur (PA)

Benötigt:

- M 8

Minimalplan

Die Zeit ist knapp? Dann können Sie die Durchführung der Unterrichtseinheit auch auf die ersten drei Stunden zum Couchsurfing und zu den Praktika (M 1–M 8) reduzieren.

Hinweise zum Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei

Alle Materialien der Einheit finden Sie als Word-Dokumente im Online-Archiv. So können Sie die Materialien am Computer gezielt bearbeiten und auf Ihre Lerngruppe abstimmen.



Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	einfaches Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe		Alternative		Selbsteinschätzung

M 3

¿Relajarse o pensar en el futuro? I



Actividad

A y B hablan sobre su estancia en Francia. Trabajad en pareja. Elige un rol y dobla la tabla a la mitad. Formula las preguntas y respuestas del diálogo (la casilla en gris). Comprueba las frases de tu compañero/-a con ayuda de la casilla blanca. Cambiad los roles después de terminar.

A	B
1. Was könnten wir während unseres Frankreichaufenthaltes machen?	[¿Qué podemos/podríamos hacer durante nuestra estancia en Francia?]
[Podríamos/Se podría hacer couchsurfing. Así podríamos/se podría descubrir la verdadera cultura francesa lejos del turismo de masas. Además, el alojamiento es gratuito.]	2. – couchsurfing – So könnte man die wahre französische Kultur kennenlernen / lejos del turismo de masas. – Außerdem ist die Beherrschung kostenlos.
3. – ☺ – Couchsurfing ist eine gute Gelegenheit, um etwas mehr als nur Museen und Denkmäler kennenzulernen. – Sin embargo / prácticas / para adquirir experiencia profesional. – opinión / prácticas internacionales / ser / estupendas / CV.	[Me gusta tu idea. Couchsurfing es una buena oportunidad para descubrir algo más que museos y monumentos. Sin embargo, me gustaría hacer unas prácticas para adquirir experiencia profesional. En mi opinión, unas prácticas internacionales son estupendas para tu CV.]
[Tienes razón. Pero prefiero relajarme un poco después de los exámenes. No quiero trabajar enseguida.]	– tener razón. – Aber ich möchte mich nach den ganzen Prüfungen gerne entspannen. – ☹ / trabajar / enseguida.
5. – Por un lado / acuerdo. / Pero por otro lado / pensar en el futuro. – Además / couchsurfing / caro. – ☹ / pero / no tener € / hacer couchsurfing / durante varios meses. – Además / anfitriones / poder ser / desagradables.	[Por un lado, estoy de acuerdo contigo. Pero por otro lado, me gusta pensar en el futuro. Además, el couchsurfing es caro. Lo siento, pero no tengo dinero para hacer couchsurfing durante varios meses. Además, los anfitriones pueden ser desagradables.]
[Pero nunca hay seguridad absoluta. Cuando haces prácticas, también hay sorpresas: nadie se ocupa de ti.]	6. – Aber es gibt niemals absolute Sicherheit. – Wenn du ein Praktikum machst, gibt es auch Überraschungen: nadie / ocuparse de ti / etc.
7. – Por supuesto / ser correcto. – Ich habe eine Idee. – Primero / poder hacer prácticas / luego / viajar juntos / haciendo couchsurfing.	[Por supuesto, eso es correcto. Tengo una idea. Primero podríamos hacer prácticas y luego viajar juntos haciendo couchsurfing.]
[Me parece una idea estupenda. Voy a buscar información sobre couchsurfing en Francia en Internet.]	8. – ☺. / Ich werde im Internet Informationen über Couchsurfing in Frankreich suchen.
9. – hablar / David. – Ich habe letztes Jahr ein Praktikum in Paris gemacht und kann uns sicher einen Rat geben. – Skypen wir heute Abend?	[Yo voy a hablar con David. Hizo unas prácticas en París el año pasado y puede darnos algunos consejos. ¿Hablamos por Skype esta noche?]
[Vale. Me gusta esa idea.]	10. – de acuerdo / ☺.

M 7



¿Prefieres el couchsurfing o las prácticas? II

Actividad

Has quedado con tu amigo/-a porque queréis pasar juntos unos meses en Francia después del bachillerato, pero tú aún no sabes qué quieres hacer. Prepara la conversación y utiliza las expresiones para dar tu opinión.

persona A	apuntes
<p>¿Couchsurfing o prácticas en el extranjero? Cuéntale a tu amigo/-a tus planes para después del bachillerato y explícale por qué quieres realizarlos. Tu amigo/-a no se muestra muy entusiasmado/-a porque tiene otros planes. Intercambiad argumentos y encontrad una solución.</p>	

persona B	apuntes
<p>Dein Freund/Deine Freundin stellt dir seine/ihre Pläne für die Zeit nach dem Abitur vor. Du bist nicht sehr begeistert darüber und erläuterst auch, warum das so ist. Tauscht eure Argumente aus und findet eine Lösung.</p>	

M 8



Ficha de evaluación

Evaluación de la presentación de: _____

Expresión oral	<input type="checkbox"/> Hablas libremente sin mirar los apuntes. <input type="checkbox"/> Bien, pero todavía necesitas de vez en cuando tus apuntes. <input type="checkbox"/> Tienes que mirar muchas veces tus apuntes. <input type="checkbox"/> Todavía dependes de tus apuntes.
Vocabulario	<input type="checkbox"/> variado <input type="checkbox"/> pocas imprecisiones <input type="checkbox"/> faltan muchas palabras <input type="checkbox"/> no se entiende
Gramática	<input type="checkbox"/> perfecta <input type="checkbox"/> pocas faltas <input type="checkbox"/> muchas faltas <input type="checkbox"/> no se entiende

Work and Travel en EE. UU.

M 9



Actividades

1. Lee el texto y explica lo que es "Work and Travel".
2. Apunta las ventajas y desventajas del programa Work and Travel.

ventajas	desventajas

Descripción del programa

Work and Travel es un programa de intercambio¹ cultural para viajar y trabajar en Estados Unidos durante las vacaciones de verano a través de la visa de estudiante J-1. [...]

El principal objetivo es fortalecer el potencial personal de los estudiantes universitarios así como desarrollar⁴ su nivel de inglés a través de la inmersión⁵ en el ambiente de trabajo y en la vida diaria de EE. UU.

[Nuestra empresa] SE cuenta con el respaldo⁶ de organizaciones válidamente reconocidas por el gobierno de EE. UU. Estas organizaciones patrocinan⁷ el programa y nuestros participantes para el momento de solicitar la visa J-1 y también durante su estancia en EE. UU.

Principales beneficios

Obtener un trabajo remunerado⁸ en EE. UU.

- Mejorar tu nivel de inglés
- Trabajar por EE. UU. un mes después de finalizar tu estancia trabajando
- Conocer gente de otros países mientras te integras en sus culturas (EE. UU. y otros países del hemisferio norte)
- Enriquecer⁹ tu currículum con una experiencia internacional
- Aprender sobre la cultura corporativa de una empresa norteamericana
- Oportunidad de compartir tu experiencia cultural

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

