

I.B.2.2

Landeskunde – La vida social, cultural y política en España

Planificar un viaje sostenible. Eine nachhaltige Reise planen und präsentieren (ab Klasse 9)

Anne Maier und Maike Bümmerstede



© RAABE 2023

© Petmal/istock/Getty Images Plus

In einer Welt, die von globalen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts wie dem Klimawandel geprägt wird, ist es von großer Bedeutung, die Lernenden für eine nachhaltigere Lebensweise zu sensibilisieren und dazu zu befähigen, verantwortungsbewusste Entscheidungen zu treffen. In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler zunächst mit dem Thema „umweltfreundliches Reisen“ auseinander, um anschließend eine eigene Spanienreise nach nachhaltigen Kriterien zu planen und zu präsentieren.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe/Lernjahr: 8/9 (G8), 10/11 (G9); ab 2. Lernjahr

Dauer: 6-10 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: 1. Soziokulturelles Orientierungswissen: Kriterien für nachhaltiges Reisen erarbeiten und eine nachhaltige Reise planen; 2. Sprechen: die Reise präsentieren; 3. Wortschatz: Vokabeln zum Thema „Nachhaltigkeit“ üben und anwenden

Thematische Bereiche: Herausforderungen der Gegenwart: Beispiele für nachhaltiges Wirtschaften und Leben, Klimawandel, Tourismus

Materialien: Merkkästen, Dominokarten, Tandembogen, Bewertungsbogen, Reflexionsbogen, *LearningApp*, *PowerPoint*-Präsentation

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	Para empezar: hablar sobre preferencias de viaje
M 1	¡Vacaciones! – ¿Qué te gusta hacer? / Reisepräferenzen mithilfe von Bildimpulsen äußern; die Anwendung der Verben <i>gustar, encantar</i> und <i>interesar</i> wiederholen (PA, UG)
M 2	Un día en Barcelona – ¿Qué hay en la ciudad? / Bildertext zu Barcelona; die Anwendung von <i>ser, estar</i> und <i>hay</i> wiederholen und festigen (EA)
M 3	¿Qué podemos hacer en una ciudad? / Eine Vokabel-Mindmap zum Thema „Reisen“ erstellen (EA)
Hausaufgabe:	Termina el mapa mental, repasa gramática y aprende el nuevo vocabulario.
Benötigt:	<input type="checkbox"/> ggf. Beamer und digitale Fassung von Mindmap zur Visualisierung der Bilder

3./4. Stunde

Thema:	Viajar de manera sostenible y responsable
M 4	Todos hablan de lo sostenible, ¿pero qué significa para el turismo? / Inhaltliche Aspekte mithilfe einer Präsentation erarbeiten; die Anwendung der Verben (<i>no haber, tener que</i> und <i>hay que</i>) wiederholen (EA/PA)
M 5	Un ejemplo de turismo sostenible en Mallorca / Die in der Präsentation behandelten Aspekte anhand eines Textes erweitern und vertiefen; eine Mindmap erstellen (EA/PA)
M 6	¡A jugar! Practica el nuevo vocabulario / Die neuen Vokabeln anhand eines Würfelspiels festigen (PA/GA)
Hausaufgabe:	Aprende el nuevo vocabulario.
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Scheren

5.–8. Stunde

Thema:	Planificar un viaje sostenible y responsable
M 7	¡A hablar! – Hoja de tandem / Die neuen Vokabeln über eine <i>LearningApp</i> und einen Tandembogen umwälzen (EA, PA)
M 8	¡A planificar el viaje! / Eine eigene Reise recherchieren und planen; eine Präsentation strukturieren und vorbereiten (GA)
M 9	Frases útiles / Redemittel zur Erleichterung der Präsentation (GA)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> digitale Endgeräte und Internetzugang



9./10. Stunde

Thema: Presentar el viaje sostenible y responsable

M 10 ¿Qué viaje te gusta más? – Hoja de evaluación / Die Reisen präsentieren und bewerten; die beste Reise begründet auswählen (UG)

M 11 ¿Qué tal el tema? – Hoja de reflexión / Die Unterrichtseinheit abschließend reflektieren (EA)

Benötigt: Präsentationsmedium

Minimalplan

Bei starken Lerngruppen bietet es sich an, die Grammatikübungen auszulassen und die Bearbeitungszeit für die Gruppenarbeit (**M 8**) zu reduzieren. Die abschließende Reflexion (**M 11**) kann ebenfalls weggelassen werden, sodass die Unterrichtseinheit auch in sechs Unterrichtsstunden durchgeführt werden kann.

Hinweise zum Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei

Alle Materialien der Einheit finden Sie als Word-Dokumente im Online-Archiv, so können Sie die Materialien am Computer gezielt bearbeiten und sie auf Ihre Lerngruppe abstimmen.

Zusätzlich im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei:

ZM 1 Turismo responsable (PowerPoint-Präsentation)



Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.	
	einfaches Niveau	mittleres Niveau
	schwieriges Niveau	
	Zusatzaufg.	Alternative
	Selbsteinschätzung	

M 1

¡Vacaciones! – ¿Qué te gusta hacer?



Actividad

¿Qué tipo de vacaciones os gusta? Hablad en clase sobre vuestras preferencias. Formad trios con el verbo *gustar*: *A mí me gustan las vacaciones deportivas porque...*



vacaciones deportivas



vacaciones en la playa



voluntariado



vacaciones en la ciudad



viaje de peregrinación



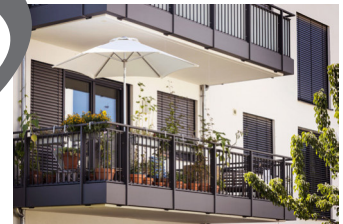
vacaciones de aventura



vacaciones de esquí



vacaciones en el campo



vacaciones en casa

Fotos von oben nach unten und von links nach rechts: Kaito/Adobe Stock, pixelliebe/Adobe Stock, oksix/Adobe Stock, Sergii Figurnyi/Adobe Stock, Katerina Schütz/Adobe Stock, ozeblink1/Adobe Stock, ARochau/Adobe Stock, ZoomTeam/Adobe Stock, Maryana/Adobe Stock



El uso de los verbos *gustar*, *encantar* e *interesar*

Me gusta/encanta/interesa (mucho)	+ verbo en infinitivo + sustantivo en singular con artículo determinado
Me gustan/encantan/interesan (mucho)	+ sustantivo en plural con artículo determinado



M 5



Un ejemplo de turismo sostenible en Mallorca

Actividades

1. Lee el texto sobre las ideas innovadoras en Mallorca.
2. En M 4 aprendimos cómo viajar de manera más responsable. El texto nos da ejemplos de cómo ponerlo en práctica. Completa el mapa mental de la página siguiente con ideas conexas del texto.

Ley de Turismo de Baleares

La nueva ley obliga a los establecimientos hoteleros [...] [a reducir] las emisiones de CO₂; y tienen que controlar las temperaturas [...] [de la calefacción y del aire acondicionado]. También tienen que instalar dispositivos de ahorro de agua¹ en los baños y sustituir los [...] [envases de plástico]. [...] La nueva ley incluye la prohibición de nuevas plazas turísticas para los próximos cuatro años. [...]

Ecobarcos – La isla Nauta Morgau

La empresa [*E-Boats Experience*] [...] construye barcos al estilo tradicional mallorquín con motores eléctricos y todos los materiales utilizados en la producción [...] [son] 100 % reciclables, como madera² y fibras naturales. No se utilizan plásticos ni fibra de vidrio⁴ en la producción [...]. Estos barcos también [...] [pueden alquilar] desde 250 € al día [...].

Economía Circular – Hoteles Garden

Esta cadena hotelera mallorquina con ochenta hoteles en [las Islas] Baleares [...] [quiere] hacer sus hoteles más sostenibles [desde hace muchos años]. [Quieren] establecer una economía circular: todos los residuos orgánicos⁵ de las cocinas y jardines se llevan a [un lugar] de compostaje para proporcionar materia orgánica a los [campesinos] que [cultivan los] productos ecológicos [para los] hoteles [...]. [Algunos de sus hoteles tienen sus propias huertas⁶ donde cultivan frutas y verduras para la preparación de la comida.]

Productos sostenibles de cosecha propia – Emisiones cero

Garden Hotels compra productos de la finca Sa Teulera [...]. Esta finca produce verduras y frutas de temporada. Los animales [tienen allí mucho espacio] y producen leche para diversos productos lácteos, carne [...] y huevos. La finca también produce pan y productos salados y dulces utilizando harina⁷ de variedades tradicionales de trigo⁸ [...].

Productos orgánicos exclusivos de la isla – Terracor

Terracor es una cooperativa local de productores de frutas y [verduras] [...] y se dedican a una [...] agricultura ecológica. Todo[s] [los] producto[s] se venden en la isla para reducir la huella de carbono de la empresa con un sistema de devolución de envases para evitar envases de un solo uso¹⁰. El Calendario de Productos de Terracor proporciona información sobre qué productos se cultivan según la temporada [...].

Visitas “de la tierra a la mesa” de Terragust

[...] Terragust [...] ofrece visitas guiadas al campo, [allí explican] qué productos de temporada se cultivan [...]. [También puedes recoger] frutas [y] verduras para llevar a casa. [Además, se ofrece] un menú [...] de 4 platos [que se prepara] con productos locales. Las visitas, que incluyen el menú [...], cuestan entre 45€ y 75€ por persona [...].

Fuente: <https://newsmallorca.com/iniciativas-sostenibles-sector-turistico-baleares/> [último acceso: 15/06/2023].

Text gekürzt und aus didaktischen Gründen vereinfacht.

1 el dispositivo de ahorro de agua: die Wassersparvorrichtung – 2 la madera: das Holz – 3 las fibras naturales: die natürlichen Fasern – 4 la fibra de vidrio: die Glasfaser – 5 los residuos orgánicos: die organischen Abfälle – 6 la huerta: der Garten – 7 la harina: das Mehl – 8 el trigo: der Weizen – 9 el sistema de devolución: das Pfandsystem – 10 los envases de un solo uso: die Einwegverpackungen

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de