

## III.B.26

Unterrichtsmagazin – Gramática

# Conocerse: Los sujetos y verbos. Die erste Grammatik interaktiv trainieren (1. Lernjahr)

María González



© RAABE 2023

© Westend61/Adobe Stock

Anhand eines lebensweltnahen Alltagsgesprächs erarbeiten beziehungsweise wiederholen und festigen die Schülerinnen und Schüler grundlegende syntaktische Strukturen. Sie werden schrittweise, systematisch und kognitiv an die Deutlichkeit des Satzes herangeführt. Die Lernenden setzen sich mithilfe von *LearningApps* interaktiv mit den Verbkonjugationen und den Subjektpronomen auseinander.

### KOMPETENZEN



**Lernjahr:** 1. Lernjahr

**Dauer:** 5 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** 1. Grammatik: regelmäßige Verben auf -ar im Präsens und Subjektpronomen; 2. Sprechen: mithilfe eines Tandembogens einen gelenkten Dialog führen; 3. Schreiben: kurze Sätze in einem Chatgespräch verfassen

**Thematische Bereiche:** Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen in Spanien, Familie, Freundinnen und Freunde, Musik

**Materialien:** Vokabellisten, Lückentext, Tandembogen, Tippkarten

**Medien:** *LearningApps*, *PowerPoint*-Präsentationen

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

**Thema:** Comprensión de lectura

**M 1** ¿Escuchas música? / Einen Text lesen; die Verben markieren (UG)

**M 2** ¿Qué hacen Carla y Luis? / Informationen und Personen zuordnen; Aussagen als richtig oder falsch einordnen (EA, UG)

**Benötigt:**  digitale Endgeräte und Internetzugang

### 2. Stunde

**Thema:** ¿Quién hace qué? – Clasificar verbos

**M 3** ¿Dónde están los verbos? ¿Quién actúa? / Verbformen und Subjektpronomen zuordnen; Subjektpronomen ergänzen (EA, UG)

**Benötigt:**  Ausgangstext M 1 und M 9  
 digitale Endgeräte und Internetzugang

### 3. Stunde

**Thema:** Combinación de pronombres personales en función de sujeto

**M 4** ¿Cómo somos... ¡nosotros/-as! / Verbformen mit Subjektpronomen verbinden (EA, UG)

**M 5** Carla y Luis planean el fin de semana / Einen Lückentext mit konjugierten Verbformen vervollständigen (EA, UG)

**Benötigt:**  Tippkarten M 9  
 digitale Endgeräte und Internetzugang

### 4. Stunde

**Thema:** Aprender vocabulario con tarjetas de aprendizaje

**M 6** Vamos a aprender vocabulario / Vokabelkarten erstellen; Vokabeln lernen und überprüfen (EA, PA)

**Benötigt:**  Scheren  
 ggf. ZM 1

## 5. Stunde

**Thema:** Expresión oral y escrita

**M 7** ¿Tienes más hobbies? / Anhand eines Tandembogens über Hobbys sprechen und regelmäßige Verben auf -ar konjugieren (PA)

**M 8** Carla chatea con su amiga Isa / Ein Chatgespräch verfassen (EA, UG)

**Benötigt:**  Tippkarten M 9

## Grammatikübersicht

**Thema:** Pronombres personales y conjugación de verbos regulares (-ar)

**M 9** **Tippkarten** / Subjektpronomen und Verbkonjugation lernen und wiederholen (EA)

## Minimalplan

Bei Zeitknappheit kann die Wiederholung und Festigung des in dieser Einheit erworbenen **Wortschatzes (M 6)** zu Hause bearbeitet werden. Um Unterrichtszeit zu sparen, können die Lernenden außerdem die **Tippkarten (M 9)** als Vorbereitung zu Hause lesen.

## Hinweise zum Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei

Alle Materialien der Einheit finden Sie als Word-Dokumente im Online-Archiv. So können Sie die Materialien am Computer gezielt bearbeiten und sie auch in Ihrer Lerngruppe abstimmen.








Zusätzlich im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei:

**ZM 1** ZM1\_Vocabulario

**ZM 2** ZM2\_Verben und Verbformen (PowerPoint-Präsentation)

**ZM 3** ZM3\_Subjektpronomen (PowerPoint-Präsentation)

## Erklärung der Symbole

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.	
		
einfaches Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau
		
Wahlaufgaben	Alternative	Selbsteinschätzung

## Tú y yo somos... ¡nosotros/-as!

M 4

Luis dice «Mi amigo y yo tocamos la guitarra.» ¿Cuál pronombre puedes usar en lugar de “mi amigo y yo”?



### Actividades

1. Sustituye los sujetos compuestos con un solo pronombre y conjuga el verbo, como en el ejemplo. También puedes hacer esta actividad en *LearningApps*:  
<https://learningapps.org/watch?v=pjtev0uf523>.



sujeto compuesto	pronombre	verbo conjugado	infinitivo
a) mi amigo y yo	<i>nosotros</i>	<i>bailamos</i>	bailar
b) Carla y tú			ayunar
c) Luis y Carla			tomar
d) vosotras y Matilda			quedar
e) Matilda y tú			estudiar
f) Carla y Matilda			hablar
g) Luis y yo			chatear
h) Luis y ella			escuchar
i) Carla y yo			preguntar
j) Luis y nosotros			contestar

2. Escribe frases usando los tres elementos, como en el ejemplo.  
 fin de semana | mi amigo y yo | bailar → *Nosotros bailamos el fin de semana.*

a) Carla y yo | discoteca | bailar

---

b) internet | chatear | vosotras y Matilda

---

c) escuchar | Luis y nosotros | música

---

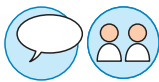
d) cafetería | descansar | Luis y ella

---

e) Matilda | Carla y tú | biblioteca

---

M 7



## ¿Tienes más hobbies?

### Actividad

Carla y Luis quieren saber más uno del otro. Trabajad en pareja. Elige un rol y dobla la tabla a la mitad. Formula las preguntas y respuestas del diálogo (la casilla en gris). Comprueba las frases de tu compañero/-a con ayuda de la casilla blanca y si es necesario, corrige los errores.

Carla	Luis
1. Oye, Luis, ¿... (tocar/tú) en tu grupo todos los días o tienes más hobbies?	Oye, Luis, ¿ <b>tocas</b> en tu grupo todos los días o tienes más hobbies?
Sí, claro. También <b>quedo</b> con amigos en el parque.	2. Sí, claro. También ... (quedar/yo) con amigos en el parque.
3. Ah, mi amiga y yo también ... (quedar) en el parque. Allí nosotras ... (charlar) tardes enteras.	Ah, mi amiga y yo también <b>quedamos</b> en el parque. Allí nosotras <b>charlamos</b> tardes enteras.
¡Qué guay! Charlar con los amigos es genial. Mis amigos y yo <b>estudiamos</b> juntos y después <b>practicamos</b> slackline.	4. ¡Qué guay! Charlar con los amigos es genial. Mis amigos y yo ... (estudiar) juntos y después ... (practicar) slackline.
5. Yo ... (estudiar) sola. Me ... (concentrar/yo) más.	Yo <b>estudio</b> sola. Me <b>concentro</b> más.
¿Y <b>practicas</b> algún deporte?	6. ¿Y ... (practicar/tú) algún deporte?
7. Mi hermana y yo ... (bailar) en un grupo de streetdance.	Mi hermana y yo <b>bailamos</b> en un grupo de streetdance.
¡Anda! ¿Y <b>actuáis</b> ?	8. ¡Anda! ¿Y ... (actuar/vosotras)?
9. Sí, mi hermana ... (actuar) todos los fines de semana. Yo ... (actuar) de vez en cuando.	Sí, mi hermana <b>actúa</b> todos los fines de semana. Yo <b>actúo</b> de vez en cuando.
Yo solo <b>bailo</b> en la discoteca.	10. Yo solo ... (bailar) en la discoteca.
11. ¡Fenomenal! ¿... (quedar/nosotros) este fin de semana vamos a bailar?	¡Fenomenal! ¿ <b>Quedamos</b> este fin de semana y vamos a bailar?
¡Claro que sí! Primero <b>tomamos</b> algo en el bar, <b>charlamos</b> después y <b>bailamos</b> toda la noche.	12. ¡Claro que sí! Primero ... (tomar/nosotros) algo en el bar, ... (charlar/nosotros) y después ... (bailar/nosotros) toda la noche.



Vocabulario temático			
español	alemán	español	alemán
oye	Hör mal!	¡Anda!	Sieh an!
de vez en cuando	jeden Tag	de vez en cuando	ab und zu
tienes	du hast	solo	nur
tardes enteras	ganze Nachmittage	¡Claro que sí!	Aber klar doch!
juntos/-as	zusammen	primero	zuerst
solo/sola	allein	después	danach
algún/alguna	irgendein/e	toda la noche	die ganze Nacht



# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**