

### III.C.36

Unterrichtsmagazin – Textos / Literatura

## Redactar un resumen y comentario. Artikel zusammenfassen und kommentieren (S II)

Markéta Menschik, Santa Cruz de Tenerife



© RAABE 2022

© www.colourbox.de

Jeden Tag lesen wir etwas, zum Beispiel einen Artikel, ein Buch, eine E-Mail oder etwas auf dem Smartphone. Aber verstehen wir auch immer, was wir lesen? Können wir den gelesenen Inhalt problemlos wiedergeben? In dieser Unterrichtseinheit lernen Ihre Schülerinnen und Schüler, die abiturrelevanten Textsorten „Zusammenfassung“ und „Kommentar“ zu schreiben. Dafür gibt es ein paar allgemeine Regeln, welche hier zusammengestellt wurden und die Lernenden leicht befolgen können.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe / Lernjahr:** 7–13; ab 4. Lernjahr

**Dauer:** 3–7 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** 1. Leseverstehen: Zeitungsartikeln zentrale Informationen entnehmen; 2. Schreiben: eine Zusammenfassung und einen Kommentar schreiben

**Thematische Bereiche:** Zusammenfassung, Kommentar, Semantik, Wortschatz, Nachschlagewerke, Mode, Klimawandel, Digitalisierung





## El resumen paso a paso

M 2



### Normas generales para realizar un resumen

El resumen es una reproducción más corta, un extracto, de un texto original. La persona que resume un texto redacta con sus propias palabras la idea principal (el tema) sobre lo que ha leído, así como las ideas secundarias (en caso de contenerlas). Pero sin contar la historia, la obra o la noticia completa.

### Características de un resumen

- El resumen tiene una extensión, como máximo, de una cuarta parte del texto original.
- Tiempo verbal: presente (indicativo o subjuntivo)
- Lenguaje: objetivo, sin opinión personal, en tercera persona (sin "yo": yo que...)

### Un resumen no es...

- ... una copia del texto original.
- ... un artículo o una obra reescrita con otras palabras.
- ... un texto extremadamente largo.
- ... un texto que incluya una opinión personal o crítica sobre el texto original.

### Procedimiento general para escribir un resumen

1. Realiza una primera lectura para conocer el texto y su contenido.
2. Realiza un repaso mental contestando a las siguientes preguntas:
  - ¿De qué clase de texto se trata? (un artículo, un discurso, una novela, un informe médico o económico...)
  - ¿De qué trata el texto?
  - ¿Entiendes todo el contenido?
3. Realiza una segunda lectura del texto con un lápiz en la mano y subraya:
  - La idea principal del texto y las ideas secundarias.  
(Puedes subrayar o resaltar con distintos colores.)
  - Marca con un círculo las palabras que no conozcas para consultarlas posteriormente en un diccionario.  
(Buscar y conocer el significado de las palabras te ayudará a comprender el texto más a fondo, aunque esto no es imprescindible, porque muchas de ellas se pueden entender según el contexto.)
4. Realiza un esquema con las ideas principales que has subrayado.
5. Comienza a escribir tu resumen a partir de las ideas subrayadas o de tu esquema. Utiliza oraciones completas. Escribe el resumen con tus propias palabras. Nunca copies partes del texto original.

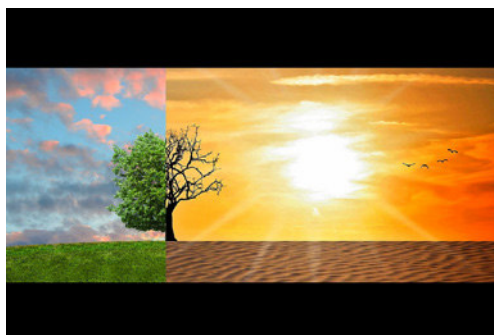
## M 3



## La redacción del resumen

## Actividades

1. Describid estas dos imágenes. ¿Podéis identificar alguna situación problemática? ¿Cuáles pueden ser las causas? ¿Puede haber alguna solución?



© Pixabay/Tumisu



© Pixabay/Geralt

2. Lee el artículo sobre el cambio climático del periódico *El País*. ¿Has entendido todo? Responde las preguntas: <https://learningapps.org/watch?v=peww6r1on22>.
3. Antes de escribir un resumen del artículo repasa las preguntas y el procedimiento de cómo realizar un resumen de M 2:
  - a) <https://learningapps.org/watch?v=4vm7e1r322>
  - b) <https://learningapps.org/watch?v=px3p4rfj22>
  - c) <https://learningapps.org/watch?v=pvwc68f22>
4. Redacta el resumen. **Consigna:** Toma nota de la información que encuentras debajo del texto.

### Jardines en los tejados, árboles africanos y calles pintadas de blanco: cómo adaptar la ciudad al calor extremo

Las urbes son más vulnerables a los efectos negativos de las altas temperaturas, que cada vez son más frecuentes por el cambio climático.

MANUEL PLANAS | MIGUEL ÁNGEL MEDINA

Madrid – 20 JUN 2022 – 05:30 CEST

5. La extraterrestre ola de calor que la semana pasada golpeó la península Ibérica y las Baleares ha dejado un reguero de temperaturas récord y días sofocantes. Pero también es un recordatorio de lo que ocurrirá con más frecuencia a partir de ahora debido a un cambio climático que en estos momentos no se puede revertir, aunque sí mitigar. La enorme cantidad de gases de efecto invernadero que ha emitido el ser humano ya permanecerá durante décadas en la atmósfera, con lo que el calentamiento no cederá de momento. “Tenemos que prepararnos” recordaba el viernes la Organización Meteorológica Mundial (OMM) al referirse a la “inusualmente temprana e intensa” ola de calor que ha golpeado a Europa. Esta agencia vinculada a la ONU puso el acento en la peligrosidad de las olas de calor en las ciudades, cuyos habitantes “son particularmente susceptibles debido al llamado efecto de isla de calor urbano que magnifica los impactos en comparación con el campo, donde hay más vegetación”. Un reciente estudio del servicio suizo de meteorología cifraba en seis grados Celsius la diferencia de temperatura entre una ciudad y los entornos rurales. Otros análisis apuntan a diferencias incluso de 10 grados.