

II.B.5.5

Landeskunde Spaniens – Historia / España y Europa

Guerra Civil en España. Anhand eines *cuento* die Geschichte Spaniens kennenlernen (S II)

Benjamin Nestvogel, Hannover



Menschenrechtsverletzungen, Verschwinden, Massenmorde – die Geschichte Spaniens im 20. Jahrhundert wurde von einem brutalen Bürgerkrieg und einer 36-jährigen Diktatur geprägt, die noch heute Auswirkungen auf die Gesellschaft haben. Seit Ende der 1970er Jahre ist Spanien eine Demokratie, doch die Aufarbeitung der Geschichte dauert bis heute an. Die Lernenden setzen sich in dieser Unterrichtsreihe mit dem spanischen Bürgerkrieg auseinander und lesen dazu eine Kurzgeschichte („*El desaparecido*“) über einen Mann, der sich über Jahrzehnte mit dem Verschwinden seines Onkels während des Bürgerkrieges beschäftigt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe / Lernjahr: 11/12 (G8), 12/13 (G9); ab 3. Lernjahr

Dauer: 2 Unterrichtsstunden + LEK

Kompetenzen: 1. Leseverstehen: eine Kurzgeschichte lesen; 2. Schreiben: eine Charakterisierung, einen Kommentar, eine Zusammenfassung schreiben; 3. Hör-Seh-Verstehen: kurzen Videos zentrale Informationen entnehmen; 4. Medienkompetenz: eine Präsentation erstellen

Thematische Bereiche: *Guerra Civil*, Francisco Franco, Franquismus, Diktatur, spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts

Materialien: Zeitstrahl, Vokabellisten, Tests, *LearningApps*

Zusätzlich benötigt: Kurzgeschichte „*El desaparecido*“ von Julio Llamazares



Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Introducción a la historia de España

M 1 **Acontecimientos históricos en el mundo – Siglo XX** / Zuordnen von Ereignissen und Überprüfen anhand eines Videos

M 2 **La historia de España en el siglo XX** / Kennenlernen von zentralen Begriffen; Aufstellen von Hypothesen zu Bildern

M 3 **Cronología de la historia de España en el siglo XX** / Verknüpfen eines Lückentextes; Recherchieren

Benötigt: Beamer/Whiteboard

3./4. Stunde

Thema: La Guerra Civil

M 4 **Historia de España – Guerra Civil (1936-1939)** / Darstellen der wichtigsten Ereignisse rund um den Krieg durch einen Zeitstrahl

M 5 **Guerra Civil – Los dos bandos** / Ausfüllen eines Lückentexts; Auflisten und Zuordnen der Kriegsteilnehmenden

M 6 **Temas clave para entender la Guerra Civil** / Aufstellen einer Präsentation mithilfe von Fragen

Deberes: Completa la presentación.

Benötigt: Internetzugang für die Recherchen

5./6. Stunde

Thema: Presentaciones sobre los temas clave / Los supervivientes de la guerra

M 7 **Resumen de los temas clave – Informaciones históricas** / Überblick über die behandelten Themen gewinnen

M 8 **Testimonios de supervivientes de la guerra** / Anschauen eines Videos und Nachlesen von Augenzeugenberichten

Benötigt: Beamer/Whiteboard

Internetzugang für die Recherchen und das Abspielen des Videos

7./8. Stunde

Thema: Test de repaso y lectura del libro

M 9 **Test de repaso sobre la Guerra Civil** / Test zur Wiederholung und zur Vorbereitung auf die Lektüre

M 10 *El desaparecido de Julio Llamazares* / Anhand von Informationen zum Autor und Assoziationen zum Titel des Buches und der Kurzgeschichte Erwartungen an den Text entwickeln

Deberes: Lee el relato completo.

Benötigt: Internetzugang für die Recherchen

9./10. Stunde

Thema: Lectura de la historia

M 11 *El desaparecido de Julio Llamazares – Páginas 79* / Erarbeiten des Textverständnisses der ersten Seite

M 12 *El desaparecido de Julio Llamazares – Páginas 80/81* / Erarbeiten des Textverständnisses der zweiten und dritten Seite

M 13 *El desaparecido de Julio Llamazares – Páginas 82/83* / Erarbeiten des Textverständnisses der vierten und fünften Seite

Benötigt: Die Kurzgeschichte „*El desaparecido*“ von Julio Llamazares

11./12. Stunde

Thema: Comprensión lectora

M 14 *Análisis después de leer El desaparecido de Julio Llamazares* / Beantworten von Fragen nach der Lektüre; Analysieren eines Zitats; Schreiben einer Zusammenfassung eines Dialogs oder eines Kommentars

M 15 *Test de comprensión* / Test zur Wiederholung und zum tieferen Verständnis

Benötigt: Die Kurzgeschichte „*El desaparecido*“ von Julio Llamazares

LEK

Thema: Momentos cruciales del desarrollo histórico y memoria histórica – La Guerra Civil

Minimalplan

Bei Zeitmangel können **M 3**, **M 5** und **M 8** zur Vertiefung des geschichtlichen Kontextes ausgelassen werden. Bei der Besprechung des *cuento* ist es sinnvoll, die Aufgaben zum Textverständnis zu bearbeiten. Die Erläuterungen auf **M 11**, **M 12** und **M 13** und der Wiederholungstest können aber als Hausaufgabe nachgelesen und bearbeitet werden.

Zusatzmaterial zum Download

ZM1_Lista de vocabulario / Vokabelliste zur gesamten Kurzgeschichte



M 2



La historia de España en el siglo XX

Por medio de imágenes, vocabulario y una cita vas a conocer y reflexionar sobre algunos conceptos y aspectos importantes de la historia de España.

Actividades

1. Mira las imágenes y describe en una frase lo que ves.



Foto: EFE



Foto: afp/Getty Images



Foto: Picture Alliance/UPI



Foto: bpk/dhm

2. Escribe tus suposiciones (Annahmen) sobre las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué los jugadores hicieron el saludo fascista (faschischer Gruß) antes de un partido de fútbol?

b) ¿Por qué se les pone a las personas una corona en la foto b)?

c) ¿Qué relación tuvieron los alemanes con los españoles?

Historia de España – Guerra Civil (1936–1939)

M 4

Datos

¿Qué fue? Un conflicto político y militar

Duración: de 1936 a 1939 (986 días)

Lugar: España

Participantes: bando republicano y bando nacional

Muertos: entre 500.000 y un millón



M 5



Guerra Civil – Los dos bandos

Durante la Guerra Civil española además de los dos grupos principales, también estuvieron involucrados otros participantes.

Actividades

1. Mira la línea de tiempo de M 4 y completa las frases.

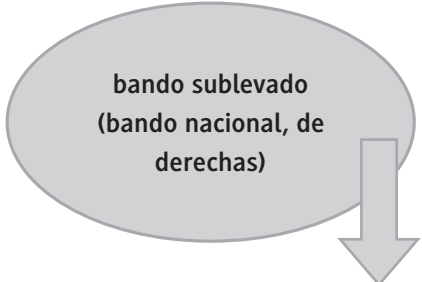
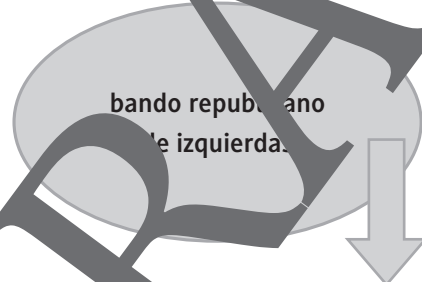
- a) La guerra empezó en el año _____ y terminó en _____.
- b) En la guerra luchó el bando _____ contra el bando _____.
- c) En julio de 1936 hubo en Melilla un _____ de _____.
- d) En 1937 los alemanes bombardearon la ciudad vasca: _____.
- e) La batalla más cruel de la guerra fue _____.
- f) La guerra termina con la victoria de _____.



Foto: John Warwick Brooke, public domain

2. Los participantes: En la guerra luchó el bando nacionalista contra el bando republicano. Los dos bandos recibieron mucha ayuda. ¿Quién los apoyó? Busca en internet.

Partido Comunista, Partido Socialista Obrero, las Brigadas Internacionales, la Unión Soviética, México, la iglesia católica, la Falange Española, los militares de España, los grupos conservadores



Finalmente comenta esta pregunta: ¿Cuál es la ideología general de los partidos de derecha y de izquierda?

VORANSICHT

Testimonios de supervivientes de la guerra

A sus 99 años Luis, testigo de la guerra, recuerda la Guerra Civil y nos da su testimonio.

Actividades

1. Mira el vídeo y contesta las preguntas. Haz clic en el enlace <https://raabe.click/testimonio-guerra-civil> o escanea el código QR.

a) ¿Cuántos años tenía Luis cuando empezó la guerra?

b) ¿Dónde vivía?

c) ¿Cómo describe Luis la gente que él vio durante el bombardeo de Guernica?

d) ¿Adónde huyó después de la guerra?

e) ¿En qué bando luchó?

f) ¿Qué pide Luis al gobierno actual?

2. Haz clic en el enlace <https://raabe.click/mundo-testimonios> o escanea el código QR. Escoge una de las 18 personas. Lee su testimonio y contesta las preguntas:

a) ¿Cómo se llama la persona y de dónde es?

b) ¿Qué experimentó esta persona durante la guerra?

Apunta una frase del texto que te haya llamado la atención.



Foto: Júpico/iStock.com/ Images
P...



M 11



El desaparecido de Julio Llamazares – Página 79

Para asegurar tu comprensión de la lectura del cuento de Julio Llamazares, vas a analizar poco a poco la historia.

Actividades de comprensión de lectura

1. ¿Qué secreto tiene la familia?

2. ¿Qué puede significar la frase: “Los fantasmas¹ sobreviven² a los muertos³”? (p. 79 y 111)

3. En la página 79 conocemos algunas cosas sobre el desaparecido.

¿Qué relación tiene con el narrador? _____

¿Cuántos hermanos tenía? _____

¿Qué trabajo tenía? _____

¿A cuál de los dos bandos pertenecía³? _____

¿Por qué tuvo que huir⁴? _____

Contexto histórico

La zona roja (zona republicana)
Un territorio donde los republicanos cometieron actos de violencia contra los nacionalistas.

La zona subyugada (zona de los nacionalistas, zona franquista)
Un territorio donde los nacionalistas cometieron actos de violencia contra los republicanos.

Los falangistas
Los miembros del partido político Falange Española de ideología fascista que apoyaron al bando nacional.

Situación en España en julio de 1936
territorio azul = republicanos; territorio rojo = nacionalistas



© Wikimedia CC-BY-SA-3.0

Vocabulario

1 los fantasmas: die Geister – 2 sobrevivir: überleben – 3 pertenecer: zugehören – 4 huir: flüchten

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de