

I.B.1.8

Landeskunde – La vida cotidiana y los jóvenes en España

¿Te gusta...? ¡Me gusta...! Über Interessen, Freizeitaktivitäten und Stilrichtungen sprechen (Klasse 9/10)

Barbara Vinnemann, Köln



Das Sprechen über Interessen, Freizeitgestaltung und Präferenzen ist nicht erst in Zeiten von sozialen Netzwerken (*Redes sociales*) von besonderem Interesse. Die Lernenden setzen sich ganz individuell mit ihrer Freizeitgestaltung, mit Stilrichtungen und ihrem Auftreten auseinander. Um in diesem Zusammenhang Gefallen und Missfallen auszudrücken, wird das Verb *gustar* eingeführt und es wird auf Farben, Kleidung und Äußerlichkeiten eingegangen. – Mit digitalen *LearningApps*!

KOMPETENZEN

Klassenstufe/Lernjahr: Klasse 9/10; 1./2. Lernjahr

Dauer: 2 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: 1. Verfügen über sprachliche Mittel (Grammatik): das Verb *gustar*,
2. Sprechen: Gefallen/Missfallen ausdrücken, 3. Interkulturelle kommunikative Kompetenz: gustos y preferencias / la ropa y los colores / descripción y caracterización de personas y estilos
4. Medienkompetenz: Aufgaben digital in *LearningApps* bearbeiten

Thematische Bereiche: Das Verb *gustar*, Interessen und Gefallen ausdrücken

Medien: Texte, Bilder, Video, *LearningApps*



Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Actividades del tiempo libre

M 1 **¿Qué te gusta hacer?** / Einordnen und Beurteilen von Freizeitaktivitäten und Kennenlernen der Struktur „*Me gusta + Verb*“

Benötigt: OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard → ggf. Tablets für die Lernenden

2. Stunde

Thema: Hablar de los gustos en primera y tercera persona

M 2 **Mis gustos y los gustos de otras personas** / Kennenlernen der Verben *interesar, encantar, fascinar* anhand von Texten und Sprechen über Aktivitäten: das Pronomen *le*

Benötigt: OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard → ggf. Tablets für die Lernenden

3./4. Stunde

Thema: Aspectos gramaticales del verbo *gustar*

M 3 **La canción *me gustas tú de mi amor*** / Verstehen des Liedes „*Me gustas tú*“ und Entdecken von weiteren Anwendungen des Verbs *gustar*: Entwickeln einer eigenen Strophe

Benötigt: Beamer/Fernseher, Whiteboard → ggf. Tablets für die Lernenden

5. Stunde

Thema: Describir y opinar sobre la ropa y el aspecto físico

M 4 **Formas de vestir y formas de vestir** / Beschreiben von Kleidungsstücken und Aussehen anhand eines *YouTube*-Videos und Durchführen einer zielgerichteten Internetrecherche mithilfe einer Mindmap

Benötigt: Beamer/Fernseher, Whiteboard → ggf. Tablets für die Lernenden
 von den Lernenden mitgebrachte Fotos ihrer Idole

6. Stunde

Thema: Las características del estilo hipster

M 5 **¿Te gusta el estilo hipster?** / Beschreiben des Hipster-Stils anhand eines Blogeintrags; mündlicher Meinungsaustausch zu einer Stilrichtung in einem Gruppenpuzzle und anschließendes Verfassen einer E-Mail

Benötigt: Beamer/Whiteboard → ggf. Tablets für die Lernenden

¿Qué te gusta hacer?

M 1

Actividades

1. Relaciona cada texto con la foto que le corresponda.

En mi tiempo libre me gusta salir con amigos. **A** _____

A mí me gusta grabar vídeos en TikTok. **C** _____

En mis vacaciones me gusta viajar y conocer el mundo. **D** _____

A mí me gusta escuchar música y no hacer nada. Soy adict@ al Spotify. **B** _____

¿Qué me gusta hacer en mi tiempo libre? ¿A mí me gusta tomar fotos de mi comida para el Instagram! **E** _____



Fotos: © www.com

2. ¿Qué te gusta hacer? En una tabla como la de abajo haz una lista en tu cuaderno con por lo menos tres actividades en cada columna. También puedes hacer esta actividad en línea en forma de *LearningApp*. Haz clic en el enlace o escanea el código QR:



<https://learningapps.org/view20944907>

Me gusta...	No me gusta...

tocar un instrumento	ir al cine	ver televisión	jugar juegos de mesa	ir al museo	limpiar la casa
leer	escuchar música	hacer deporte	comer	salir con amigos	planchar la ropa
trabajar por internet	ir de compras	estudiar	bailar	sacar la basura	nadar

Fotos: © www.colourbox.com

M 2

Mis gustos y los gustos de otras personas



Actividades

1. Elige una imagen y comenta qué actividad te gusta hacer. La tabla y el vocabulario temático te pueden ayudar.



Fotos: © www.colourbox.com

¿Qué te gusta (hacer)? / ¿Te gusta...?	
Me gusta (mucho)...	
No me gusta...	

Vocabulario temático

leer: lesen – **ver:** sehen – **hacer:** machen – **jugar:** spielen – **el deporte:** der Sport – **el fútbol:** der Fußball – **el campo de fútbol:** der Fußballplatz – **el cine:** das Kino – **la pelota:** der Ball – **la película:** der Film – **las gafas:** die Brille – **el museo:** das Museum

¿Te gusta el estilo hípster?

M 5

Actividades

1. Describe las fotos con la ayuda del vocabulario temático y el sistema de apoyo.

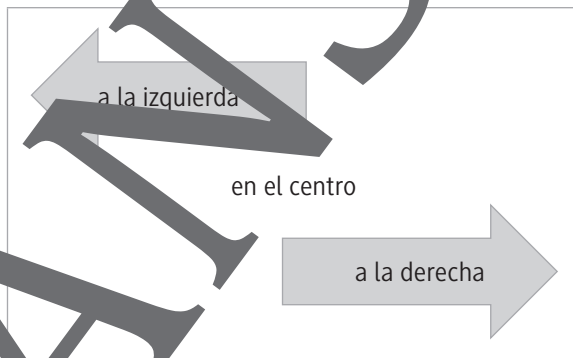


Fotos: © www.colourbox.com

vocabulario temático

la bicicleta	das Fahrrad
la cesta (de bicicleta)	der Fahrradkorb
el paso de cebra	der Zebrastreifen
la calle	die Straße

sistema de apoyo



En la foto hay/está...

En la foto se puede ver...

2. En tres fases, reunid las características del estilo hípster en 4 grupos.

- Primera fase: pensar. Leer el texto que está en la hoja de trabajo (grupo A, B, C o D) y haz apuntar las características del estilo hípster (por lo menos anota tres aspectos).
- Segunda fase: intercambiar. Después, intercambia la información con los miembros de tu grupo y, si es necesario, completa la información.
- Tercera fase: presentar. Cada grupo presenta las características del estilo hípster en pleno, los otros grupos anotan la información.

El hípster	tiene(n)...
	lleva(n)...
	es/son...
	usa(n)

(Al hípster) le	gusta(n)...
(A los hípster) les	interesa(n)...
	encanta(n)...
	fascina(n)...



Hoja de trabajo: Las características del estilo hipster

Grupo A

Los gustos de los hipster

- Les encanta escuchar música hindú, jazz [...] y les encantan las bandas de rock alternativo.
- Son amantes de las películas clásicas y del cine independiente.
- Visitan galerías de arte, museos e iglesias barrocas.
- Son amantes de las nuevas tecnologías.

El estilo hipster en una mujer, 25/02/2018; encontrado en: www.storebapp.com [último acceso: 15/09/2019].

Vocabulario temático

ser amante de algo: Liebhaber/-in von etw. sein – **independiente:** hier: alternativ – **la galería:** die Galerie – **la iglesia:** die Kirche

Gustos	Personalidad
Comportamiento	Ropa y aspecto físico

© RAABE 2021



... ¿eres un hipster? ¿Te gusta el estilo hipster? ¿Por qué (no)? Dialoga con un/-a compañero/-a.

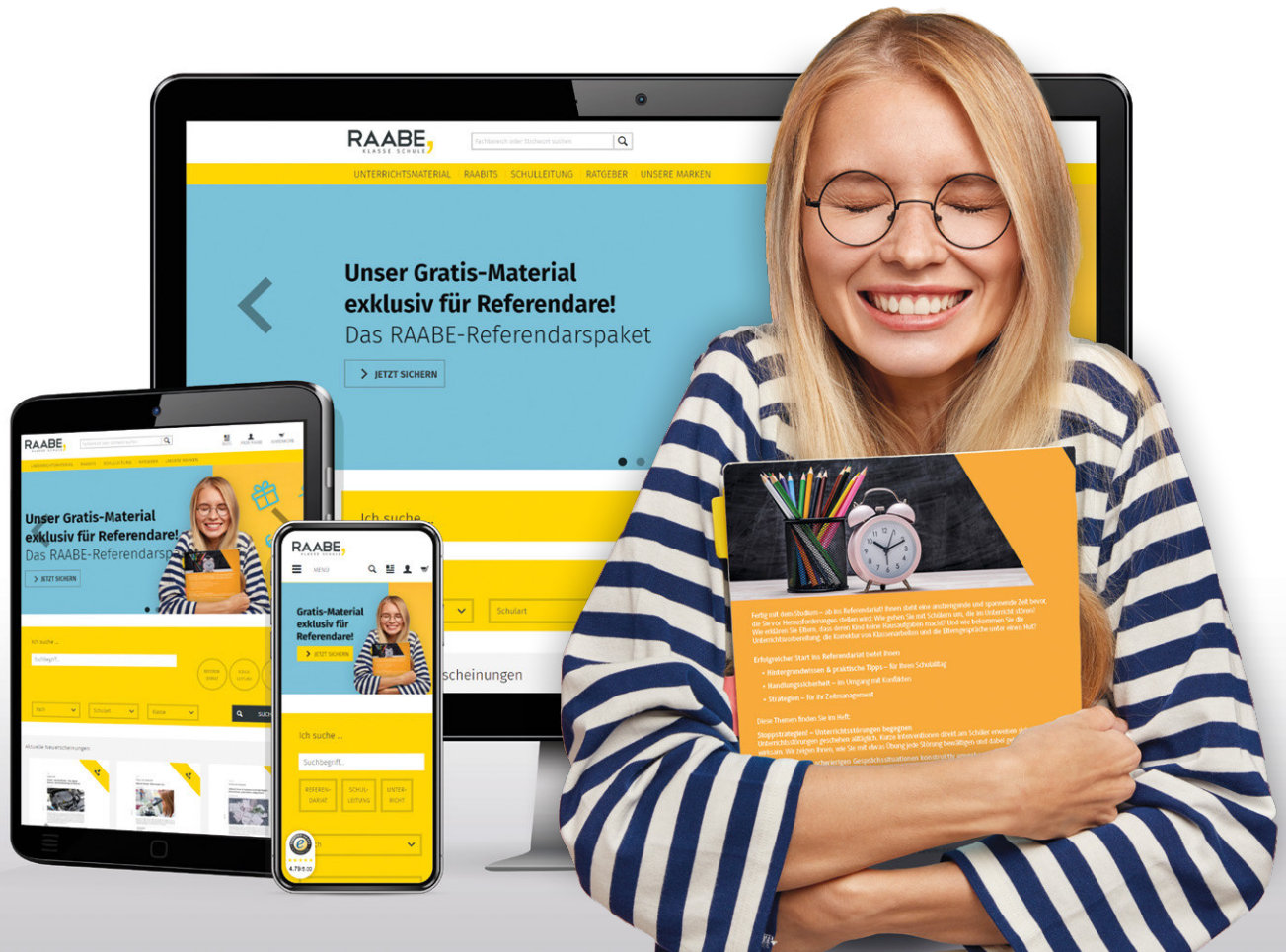
Me gusta	mucho bastante	porque	el gusto la ropa el aspecto la personalidad el comportamiento	(no) es	bonito/-a. moderno/-a. clásico/-a. interesante. aburrido/-a. feo/-a.
No me gusta	nada		el estilo		



... Escribe un e-mail a tu amiga argentina Ana y explícale las características del estilo hipster.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de