

III.C.27

Unterrichtsmagazin – Textos / Literatura

Abiturtraining kompakt: El multiculturalismo cotidiano en España (S II)

Ricardo Ramírez Macías, Dortmund



© BoardingNow/iStock/Getty Images Plus

Bilder und Zeitungsartikel präsentieren den Lernenden verschiedene Ausschnitte einer multikulturellen spanischen Gesellschaft: Migration, Integration, Schwierigkeiten von Migranten im Alltagsleben und wie sie diese mithilfe von Solidarität und Kooperation überwinden können. Vorbereitende Übungen, Beispielaufgaben und Erwartungshorizonte unterstützen bei der Klausur- und Abiturvorbereitung in neu einrichtenden und fortgeführten Oberstufenkursen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr: 11./12. (G8), 12/13 (G9); ab 2. bzw. 4. Lernjahr

Dauer: ca. 1–9 Unterrichtsstunden (Klausur 4–6 Stunden)

Kompetenzen: 1. Sprechkompetenz: sich (in Partnerarbeit, in Kleingruppen und im Plenum) über Abbildungen austauschen; 2. Lese- und Schreibkompetenz: auf der Grundlage von Zeitungsartikeln Texte verfassen; 3. Sprachmittlungskompetenz: die zentralen Inhalte eines deutschen Artikels in die Zielsprache mitteln

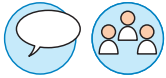
Thematische Bereiche: Die Materialien können in eine Unterrichtseinheit zum Themenbereich „Vivir y convivir en una España multicultural“ integriert werden.

Material: Einstiegsimpuls (Bilder), 2 Klausurvorschläge (Spanisch neu einsetzend und Spanisch fortgeführt)

M 1

Contacto de culturas en imágenes – una visualización del tema “multiculturalismo”

Una sociedad caracterizada por la diversidad de lenguas y culturas de las personas que forman parte de ella se describe como multicultural. Aunque en la actualidad este tipo de sociedades va en aumento, su formación no siempre es fácil y junto a aspectos positivos se pueden identificar retos y dificultades.



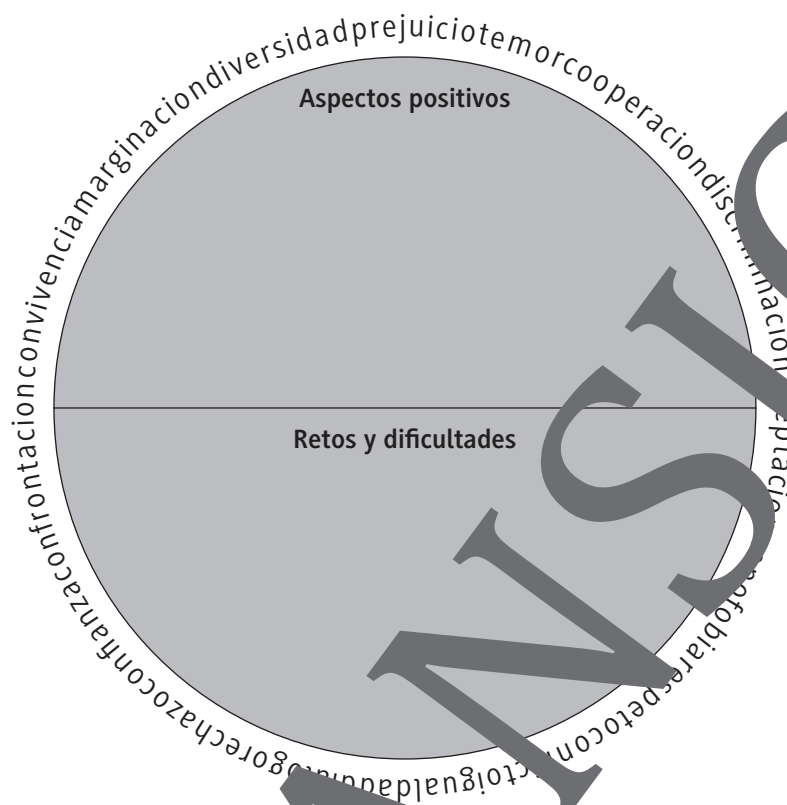
Actividades

1. Después de observar atentamente las imágenes, dialogad en parejas o en pequeños grupos sobre la información visual que os proporcionan. ¿Qué aspectos identificáis que puedan considerarse como positivos? ¿y cuáles como retos y dificultades de las sociedades multiculturales?



Fotos von 1–4: © Boarding1Now/AdobeStock, © Rido/AdobeStock, © scharfsinn86/AdobeStock, © moodboard/AdobeStock

2. a) En el círculo de palabras hay términos que pueden ampliar tu vocabulario sobre el tema. Encuentra esas palabras y clasifícalas en el interior del círculo según creas correspondan a la categoría *aspectos positivos* o a la categoría *retos y dificultades*.
- b) Después intercambia tus respuestas con tus compañeros/-as y dialoga sobre ellas. (Atención: tienes que agregar acentos a algunas palabras.)



Vocabulario temático en uso y contexto

M 2

Actividades

1. Lee las definiciones de las palabras y expresiones, y después completa con ellas el texto que hace referencia a la...
- a) **la red de apoyo:** estructura que trabaja de manera sincronizada para colaborar o ayudar en alguna causa
- b) **étnico:** relacionado o perteneciente a una etnia o un grupo cultural
- c) **éxodo:** emigración de un pueblo o de un gran número de personas
- d) **el compatriota:** persona del mismo país que otra





3. a) Relaciona los sustantivos con su traducción al alemán y después intenta formar el verbo correspondiente a cada uno de ellos como muestra el ejemplo. En algunos casos puedes usar el pronombre reflexivo *se*.

Sustantivo	Traducción	Verbo
el respeto <u>g</u>	A das Zusammenleben	1 _____
la inclusión _____	B die Anpassung	2 _____
la convivencia _____	C die Annäherung	3 _____
la mezcla _____	D die Zusammenarbeit	4 _____
el vínculo _____	E die Einbeziehung	5 _____
la cooperación _____	F die Ausgrenzung	6 _____
el rechazo _____	G der Respekt	7 <u>respetar</u>
la adaptación _____	H die Verbindung	8 _____
el acercamiento _____	I die Ablehnung	9 _____
la marginación _____	J die Mischung	10 _____



- b) Con las siguientes oraciones redacta un texto en tu cuaderno, pero cambia las palabras subrayadas por una de las que están en la tabla del punto 3. a) (que sea un sinónimo o que tenga un significado muy parecido); además, puedes usar las oraciones en el orden que desees y también hacer los cambios necesarios usando conectores, pronombres, etc., para lograr cohesión y coherencia en tu texto.

- En España, como en muchos países europeos, hay una reflexión de cómo lograr una convivencia armoniosa y de tolerancia de la diversidad cultural. La cohesión de todos los miembros de una sociedad multicultural es necesaria para que todos puedan coexistir de manera pacífica.
- Las actividades laborales son útiles para no excluir a los inmigrantes ya que les ayudan a crear una relación con la sociedad.
- En las grandes ciudades de España, como Madrid o Barcelona, existen barrios donde la inserción al entorno social de algunos grupos étnicos es difícil.
- Para algunos inmigrantes, habituarse a una nueva cultura puede ser un proceso muy complicado.

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de