

III.C.23

Unterrichtsmagazin – Textos / Literatura

Historia X. Sich anhand der Kurzgeschichte von Javier Tomeo mit Sinnfragen des Lebens auseinandersetzen (S II)

Lothar-Friedrich Schroeder, Trier



© pavel_klimenko/Stock/Getty Images Plus

Wohin des Weges? Irgendwann muss sich jede(r) entscheiden, in welche Richtung er oder sie abbiegen oder einen Teil der Strecke zur Kreuzung zurückgehen möchte, um von dort aus einen Richtungswechsel zu vollziehen. In diesen Situationen stellen sich oftmals die ganz zentralen Fragen: Wie möchte ich leben? Was gibt meinem Leben Sinn? Denken wir gemeinsam mit der Hauptperson von Javier Tomeos „Historia X“ über diese wirklich wichtigen Fragen nach!

KOMPETENZ

Klassenstufe/Lernjahr: 12 (G8), 13 (G9); 5. Lernjahr (3. Fremdsprache)

Dauer: 2 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: 1. Lesen/Literarästhetik: Lektüre einer Kürzestgeschichte, Analysekompetenz, imaginative Ausgestaltung von Arbeitsergebnissen; 2. Schreiben: kreative Texte schreiben; 3. Sozialkompetenz: Empathieschulung

Thematische Bereiche: Vivir y convivir, Vivir el hoy, Individuo y convivencia social, Lebensentscheidungen, menschliches Zusammenleben

Material: Bildimpulse, Kürzestgeschichte, Redemittel

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	¿Qué es importante en la vida?
M 1	El trotamundos / Antizipation der Ausgangssituation durch Beschreibung und Ausgestaltung von Bildimpulsen
M 2	Después de muchos viajes / Antizipation des Gemüthszustandes des Reisenden und Vergleich mit M 1
M 3	Javier Tomeo: Historia X, primera parte / Lektüre des ersten Teils und anschließende Analyse
M 4	El hombre y el campesino – dos vidas diferentes / Arbeitsblatt zur Fixierung und Visualisierung der unterschiedlichen Lebensweisen der beiden Hauptpersonen
M 5	Historia X, segunda parte / Lektüre des zweiten Teils und anschließende Analyse und Deutung der Metaphern und Symbole hinsichtlich des Seelenzustandes des Reisenden
M 6	Esperando este vilagro / Unterstützende Illustration zur besseren Deutung der letzten Wortpassage
M 7	Chuleta: Vocabulario / Kleine Vokabeliste mit wichtigen Ausdrücken, die bei den im Text vorkommenden für die Geschichte von Bedeutung sein können
Deberes:	Explicad por qué necesitamos metas en la vida.
Benötigt:	<input type="checkbox"/> OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard, Dokumentenkamera <input type="checkbox"/> Fotokopie bzw. digitale Fassung von M 1, M 2, M 4 und M 6 <input type="checkbox"/> Fotokopie bzw. digitale Fassung von M 3, M 4, M 5 und M 7

M 2



Después de muchos viajes

Actividad

Describid el estado de ánimo del hombre después de muchos viajes.

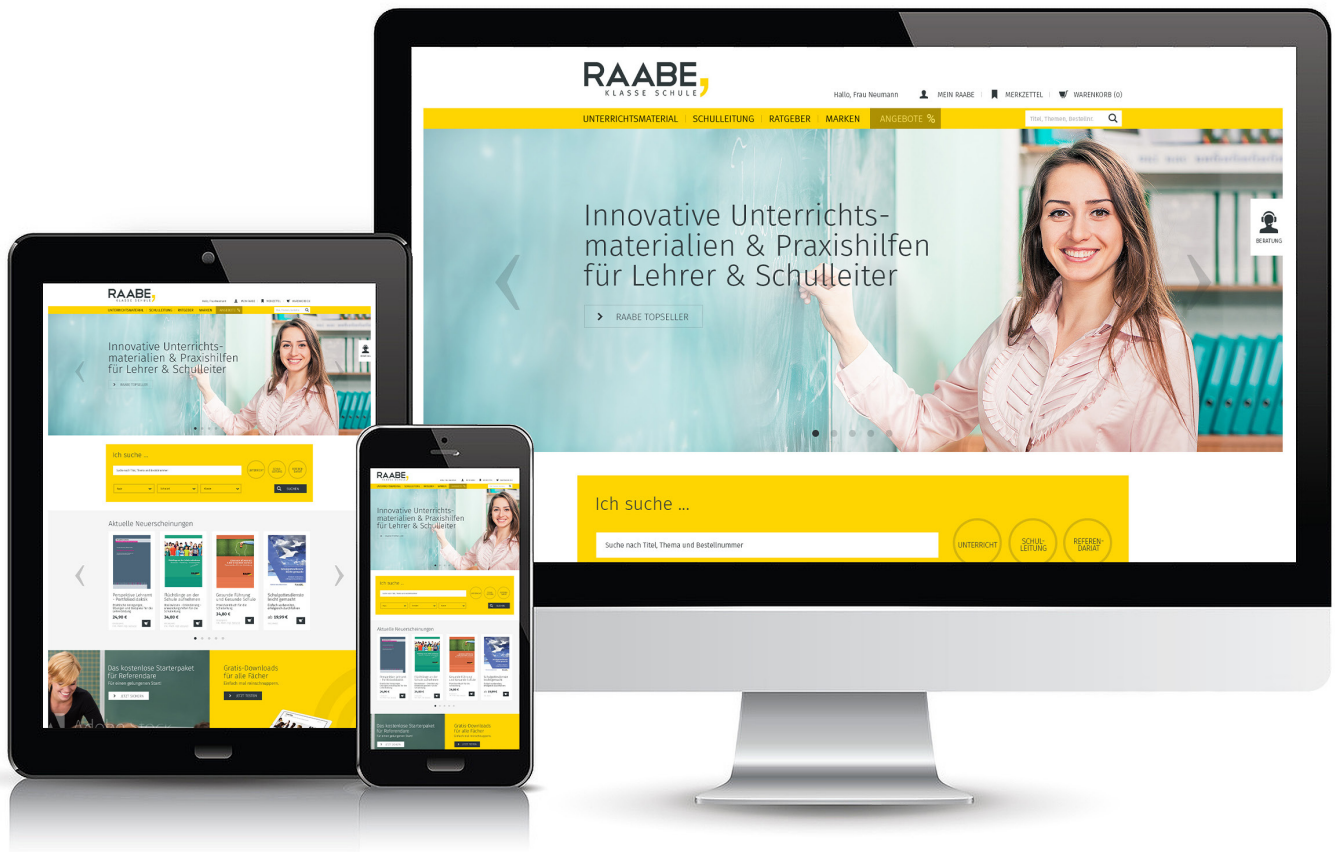


© www.colourbox.com



PeskyMonkey/iStock/Getty Images Plus

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de