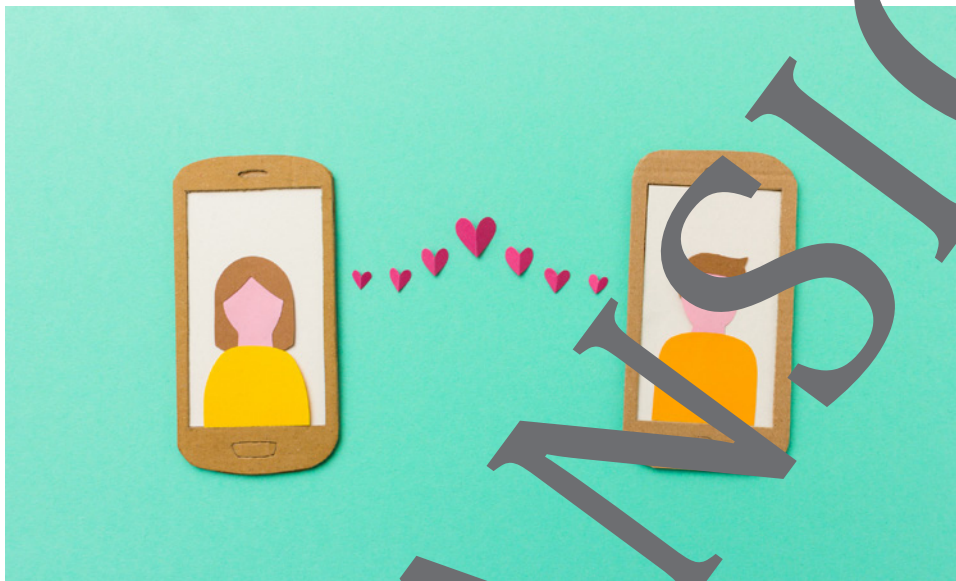


III.B.22

Unterrichtsmagazin – Gramática

Enamorarse en la red – Den *presente de subjuntivo* am Beispiel des Themas „Speed-Dating“ trainieren (Klasse 9/10)

Helma Gómez, Stuttgart, nach einer Idee von Kathrin Krüger, Hamburg



© MissTuni/iStock/Getty Images Plus

¡Encuentra a tu pareja ideal! Anhand motivierender Materialien rund um das Thema „Online-Dating“ wiederholen und festigen Ihre Lernenden den *presente de subjuntivo*. Sie verwenden ihn in einem „Speed-Dating“ und sind dann in der Lage, ihre Vorstellungen und Wünsche im Umgang mit anderen Menschen zu äußern.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr: Klasse 9/10; ab 3. Lernjahr

Dauer: 3–4 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: 1. Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Wiederholung und Vertiefung des *presente de subjuntivo* (Anwendung, Bildung, *subjuntivo*-Auslöser), Wortschatzarbeit zum Thema „Liebe“ und „Partnersuche“; 2. mündliche Kommunikation: dialogisches Sprechen, schülerzentrierte Fehlerkorrektur; 3. schriftliche Textproduktion: Verschriftlichung von Gedanken über eine andere Person, Anfertigung von Notizen zur Vorbereitung auf einen Dialog, Verfassen einer Absage

Thematische Bereiche: Liebe, Partnersuche, Online-Dating, Wunschvorstellungen

Material: Kurztexte, Bildimpulse, Grammatikübersichten

Auf einen Blick

1. Stunde

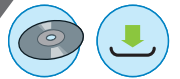
Thema: Tal vez es raro que no tenga novia...

M 1 **Los anuncios de Cristina e Ignacio** / Lesen von zwei Kontaktanzeigen und Unterstreichen von *subjuntivo*-Auslösern (unpersönliche Ausdrücke und Verben der Willensäußerung) sowie Verben im *subjuntivo*

M 2 **Las formas del subjuntivo** / Wiederholen der Formen des *subjuntivo* anhand einer Verbtabelle mit den in den Anzeigen vorkommenden Verben

ZM 1 **El presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares**

M 3 **¿Cuándo se usa el presente de subjuntivo?** / arbeitsteiliges Zusammentragen weiterer bekannter, den *subjuntivo* auslösender Ausdrücke in einer Tabelle



2. Stunde

Thema: ¿Qué tal la fiesta de "speed-dating" de Cristina e Ignacio

M 4 **¡Para que encuentres a la pareja perfecta!** / Vertextliche Übersetzung und Einbettung des Themas „Partnersuche im Internet“ anhand der Antwort-E-Mail auf Cristinas Kontaktanzeige

M 5 **Después de la fiesta de "speed dating"** / schrittweise Heranführung an die freie Verwendung des *subjuntivo* durch Anfüllen eines Lückentextes zu Cristinas Gedanken und das Wiedergeben von Ignacios Gedanken in einem eigenen kreativen Text

Benötigt ggf. Folienkopie / digitale Fassung von M 4 (Antwort-E-Mail)
 ggf. OH-Projektor / zw. Beamer / Whiteboard

3. Stunde

Thema: Ahora tú: ¡más cosas rápidas!

M 6 **Ficha de información** / Erstellen eines Fragebogens aus der Sicht einer fiktiven Person (M 7) für das „eigene“ Speed-Dating in Form eines Kugellagers

M 7 **Una noche de "speed dating"** / Bildkarten für die Auswahl eines Charakters für das Speed-Dating

M 8 **¿Cómo puedes para que él/ella entienda que no estás interesado/-a? /** Verfassen einer Absage an eine „Bekanntschaft“ aus dem Speed-Dating mit vorgegebenen Formulierungshilfen

Benötigt digitale Fassung von M 7 mit den Fotos in Farbe
 Kleber zum Befestigen des jeweiligen Fotos (M 7) auf dem Fragebogen (M 6)
 Folie und OH-Projektor für die Korrekturphase nach dem Speed-Dating

LEK

Thema: Responder a un anuncio

M 1

Los anuncios de Cristina e Ignacio

Cristina e Ignacio publicaron anuncios en internet para encontrar "su otra mitad".

Actividad

Lee los textos. Subraya los verbos en presente de subjuntivo y las expresiones de subjuntivo en dos colores.



Archivo Edición Ver Insertar Herramientas Ayuda

www.miotramitad.es



Encuentra a tu pareja ideal

Hola, me llamo Ignacio y tengo 19 años. Soy guapo, alto y súper simpático. Lo que tal vez quiero que no tenga novia. Había salido antes con varias chicas, pero nunca me había enamorado. Así que soy un soltero. Soy un soltero que busca a su otra mitad en esta página web de "Mi otra mitad". Para mí, es importante que mi novia sea guapa y que quizás sepa cocinar como mi madre. Posiblemente seas la chica de mis sueños...



Hola, ¿qué tal? Soy Cristina, tengo 17 años y busco al amor de mi vida. Como ves en la foto, tengo un caballo. Así que es muy importante que te gusten los animales. Por eso, si quieres salir conmigo, es necesario que entiendas que es normal que pase mucho tiempo con mi caballo. Quizás los fines de semana esté demasiado ocupada para verte, pero estoy harta de estar sola. ¿Dónde vives? ¡Estoy esperando tu respuesta!



Corazones: © www.colourbox.com, Fotos: © Thinkstock/iStock

Las formas del subjuntivo

M 2

Actividades

¡Completa la tabla con los verbos en presente de subjuntivo de los anuncios de Ignacio y Cristina!



finitivo									
que yo ...	tengo								
que tú ...			gustes						
que él / ella / usted ...									
que nosotros / nosotras ...					sepamos				
que vosotros / vosotras ...								paséis	
que ellos / ellas / ustedes ...									

M 7



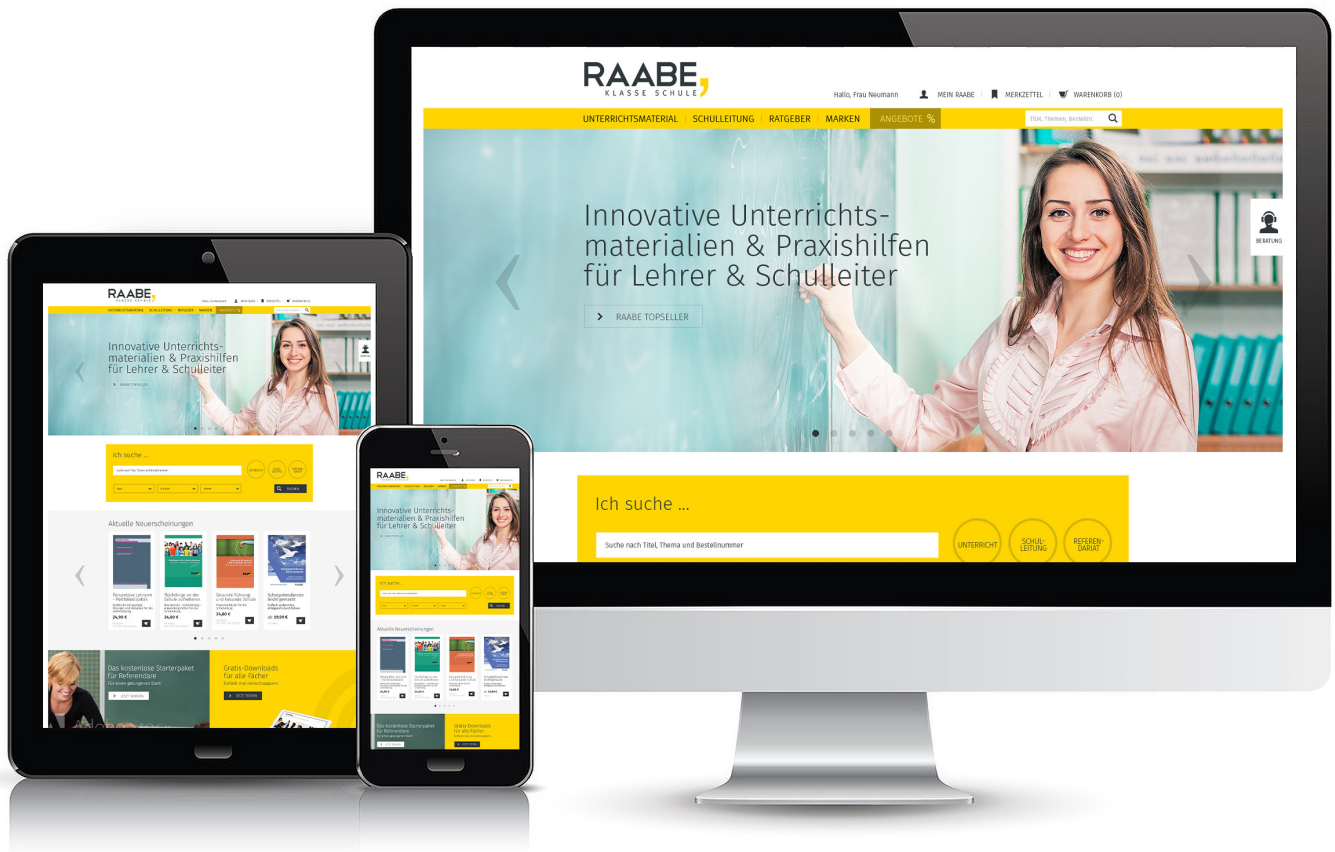
Una noche de "speed-dating"

Elige ser uno/-a de ellos para la fiesta de citas rápidas.

1. hacer surf		
2. cocinar		
3. bailar		
4. tener un trabajo		

Fotos: © Thinkstock/iStock

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de