



la camiseta

el jersey
llevar
los vaqueros
el chico



el zapato

llevar / usar
caminar
el calcetín
el pie



la blusa

la falda
los pantalones
llevar
la chica



los vaqueros

los pantalones
azul
llevar puesto
la chica



los lentes

ver
la nariz
usar
el optómetro / la optómetra



el plato

comer
la mesa
el cuchillo
el tenedor



el vaso

beber
la mesa
el plato
la mano



la cuchara

el tenedor
el cuchillo
el plato
comer



la jarra

beber
poner
el agua
la mesa



ZIELE

Wortschatz: Wiederholung und Anwendung des gelernten Wortschatzes aus dem 1. Lernjahr

Sprechfertigkeit: Übung in spontanen Äußerungen

NIVEAU

ab 1. Lernjahr, A2 (GeR)

DAUER

Eine Unterrichtsstunde

EINBETTUNG

Wird mit dem Lehrwerk für Spanisch „¡Adelante! Nivel elemental“ gearbeitet, kann die Einheit ab der 6. Lektion eingesetzt werden. Das Material eignet sich für die Wiederholung der in den Lektionen 1–6 gelernten Vokabeln, kann über die Erweiterung der Blanko-Karten aber auch zur Festigung eines neu eingeführten Wortschatzes verwendet werden. Ferner bietet sich auch der Einsatz in einer Vertretungsstunde an.

Hinweise zum Spiel

Der Beitrag orientiert sich an dem bekannten Spiel *Tabú*. Die Spielregeln sollten dennoch im Vorfeld noch einmal erarbeitet werden, damit alle Lernenden über dieselben Voraussetzungen verfügen. Die Einführung der Regeln kann dabei über einen Lehrervortrag oder über eine Erarbeitung des Textes im Unterricht erfolgen.

Das Tabu-Spiel umfasst insgesamt 90 Spielkarten und einen Bogen mit je neun Blanko-Karten (nutzen Sie dazu das veränderbare Worddokument auf der **CD 21**), die von den Lernenden selbst gestaltet werden können. Es sind ausreichend Karten vorhanden, um das Spiel in einer kompletten Unterrichtsstunde einsetzen zu können. Der Einsatz der Blanko-Karten eignet sich besonders für die Überprüfung und Wiederholung eines neu eingeführten Wortschatzes.

Tipp Die Spielkarten sollten vor dem Einsatz im Unterricht ausgeschnitten und laminiert werden. Übersteigt die Klassengröße 24 Schülerinnen und Schüler, bietet es sich an, vier Gruppen zu bilden, von denen jeweils zwei gegeneinander spielen.

Die zu erratenden Begriffe entstammen den **Themenbereichen** „Freizeitaktivitäten“, „E-Mail“, „Schule“, „Tagesablauf“, „Wohnungsanzeigen“, „Einladung“, „Einweihungsparty“, „Ferien“, „Kleidung“, „Geschirr“, „Hobbys“, „Einrichtungen in einer Stadt“, „Haus“ und „Zeitangaben“ und wurden weitgehend in den Lektionen 1–6 des ersten Bandes von „¡Adelante! Nivel elemental“ eingeführt.

Die Zeit für das Erklären der einzelnen Begriffe ist mit zwei Minuten relativ kurz bemessen. Spontaneität und schnelles Reaktionsvermögen sind also gefragt. Das Spiel trägt daher neben der Wiederholung und Festigung des Wortschatzes auch dazu bei, die bei vielen Lernenden noch vorhandenen Redehemmungen abzubauen und die Sprechfähigkeit zu schulen.