

Als Schulleitung neu im Amt

Ihr Begleiter für das erste Jahr

Maja Dammann

VORANSICHT

RAABE
KLASSE SCHULE

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für die elektronische oder sonstige Vervielfältigung, Übersetzung, Verbreitung und öffentliche Zugänglichmachung.

7., überarbeitete Auflage 2019
ISBN: 978-3-8183-0587-1

Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH
Ein Unternehmen der Klett Gruppe
Rotebühlstraße 77
70178 Stuttgart
Telefon +49 711 62900-0
Fax +49 711 62900-60
info@raabe.de
www.raabe.de

Redaktion: Gerd Krogitz
Satz: ESM Satz- und Grafik GmbH, Berlin
Covergestaltung: KAS SANDRA Werbeagentur, Donaueschingen
Bildnachweis Titel: © TinkstockPhotos
Druck: Usi Drukarniczo-Poligraficzne Paper&Tinta; Nadma, Polen

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 5 |
| A Ich bin Schulleiterin/Schulleiter – und jetzt? Die ersten Tage in neuer Funktion | |
| A 1 Neu in der Schule oder in neuer Funktion an alter Schule | 9 |
| A 2 Organisation des Alltags | 31 |
| A 3 Die Schule kennen lernen und Kontakte herstellen | 45 |
| B Ansprüche, Wünsche, Erwartungen – und ich mitten drin | |
| B 1 Die Schulleitungskollegen | 55 |
| B 2 Das Kollegium | 75 |
| B 3 Die Schüler | 103 |
| B 4 Die Eltern | 113 |
| B 5 Die Selbstständigkeit der Schule | 125 |
| C Die Schulorganisation professionell in den Griff bekommen | |
| C 1 Informationen kompetent erheben – die wichtigste Alltagsarbeit | 133 |
| C 2 Konferenzen produktiv gestalten | 147 |
| C 3 Gute Planung des Schuljahres schafft Spielraum für Gestaltung | 169 |
| C 4 Haushalt – delegieren, kontrollieren und gestalten | 181 |
| C 5 Ressourcenplanung und äußere Schulverwaltung | 187 |
| D Schulentwicklung: Wichtig, aber der zweite Schritt | |
| D 1 Was Sie bei allen Schulentwicklungsvorhaben beachten sollten | 195 |
| D 2 Schulentwicklung ist eine miteinander bezogene Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung | 201 |
| D 3 Schulleben gestalten | 217 |
| D 4 Exkurs: Schulentwicklung in Zeiten von Inklusion und Ganztag | 225 |
| E Was für eine Schulleiterin/ein Schulleiter bin ich – was für eine möchte ich werden? Eine Anleitung zur Bilanzierung | 231 |
| Literaturempfehlungen | 235 |



Liebe Leserin, lieber Leser,

Sie sind neu im Amt der Schulleitung und haben viele Fragen. Das vorliegende Buch hilft Ihnen bei der ersten Orientierung.

Auf der Basis meiner eigenen Erfahrung als Schulleiterin und als Trainerin und Coach von neuen Schulleitungen werden unterschiedliche Handlungsfelder im ersten Jahr ausgeleuchtet.

Mein Ziel ist es dabei, Ihnen durch **Beispiele** aus der Praxis Anregungen zu geben, anhand derer Sie Ihren eigenen Stil, Ihre eigene Herangehensweise finden können.

Ich habe mich andererseits nicht geschert, **Tipps** zu formulieren – als Anregung auf dem Weg zu Ihrer eigenen Leitungsphilosophie.

Nicht selten werden Sie in Ihrer Arbeit auf **Klassenaufgaben** stoßen – deswegen wird im Text an bestimmten Stellen darauf verwiesen. Sorgsame Ausloten der Ausgangsbedingungen ist eine wichtige Voraussetzung für den Erfolg der eigenen Leitungsarbeit.

Schwierigkeiten ähneln sich, egal ob man in München oder Gunneby eine Schule leitet. Ich weise Sie auch auf solche Situationen hin.

Andererseits gibt es aber für viele schwierige Situationen auch schon **erprobte Lösungen**, die ich Ihnen ebenfalls nicht vorenthalten möchte. Allerdings verstehe ich sie wie den gesamten Text als Angebot für Ihre kritische Reflexionsarbeit. Sie werden sicher herausfinden, was daran übertragbar ist auf Ihre Situation und was nicht.

Checklisten und Handouts am Ende der jeweiligen Kapitel bieten ein erstes Handwerkszeug für die Arbeit. Hinweise darauf finden sich immer im Text.

In der vorliegenden Auflage habe ich einige Kapitel komplett neu bearbeitet: Veränderte Informationsstrukturen durch die Digitalisierung und neue Anforderungen an Schul- und Unterrichtsentwicklung durch Inklusion und Ganztagsunterricht mussten beachtet werden. Neu sind auch die Themen „Personalmarketing“ und „Multiprofessionelle Zusammenarbeit“, die Ihnen durch die Arbeitsmarktsituation und die veränderten bildungspolitischen Weichenstellungen vermutlich auch schon im ersten Jahr begegnen werden.

Vielleicht spüren Sie beim Lesen des Textes zuweilen, dass mir die Tätigkeit als Schulleiterin Spaß gemacht hat – im wertschätzenden Umgang mit den mir anvertrauten Menschen und im Gestalten transparenter Entwicklungsprozesse.

Stärker als noch vor einigen Jahren, als dieses Buch zum ersten Mal erschien, müssen Schulleitungen heute um Leitungszeit ringen. Sie brauchen Zeit, um strategisch zu denken und zu planen, Zeit für Reflexion. Ich möchte Sie ermutigen, sich diese Zeit zu nehmen. Leben wird sie Ihnen niemand! Spielraum für die eigentliche Führungsaufgabe entsteht nur durch Ihre ganz persönliche Entscheidung. Reservieren Sie sich Nachdenkzeit in Ihrem Kalender, gerade in den ersten Monaten. Sonst drohen Sie angesichts der Fülle der Aufgaben in eine Art „Arbeitsmodus“ zu verfallen, statt zu priorisieren.

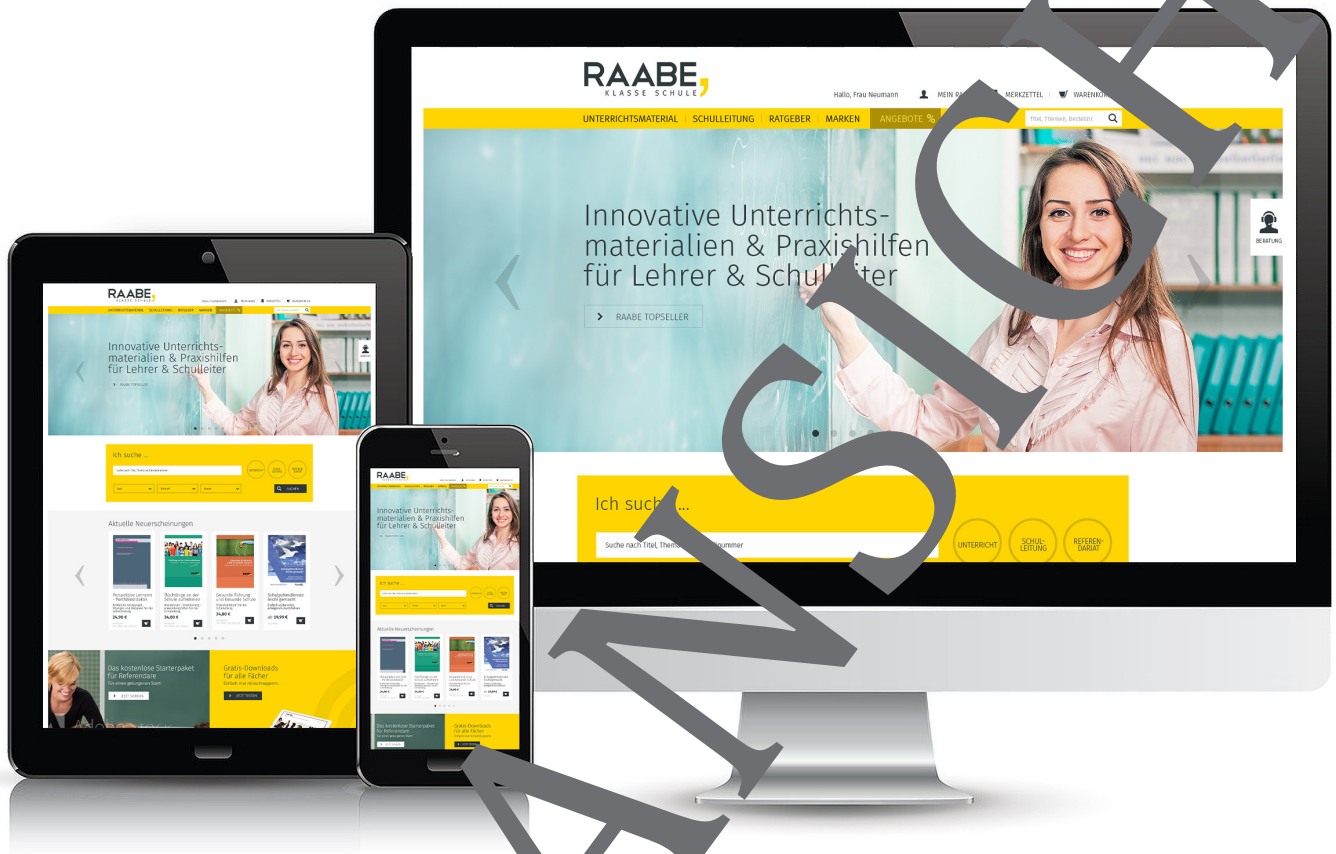
Ich wünsche Ihnen für Ihre neue Tätigkeit Kreativität, Humor, Gelassenheit und den Mut, Dinge zu lassen!



Maja Dammann

VORANSICHT

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de