

III.B.1.13

Themen der antiken Kultur und Geschichte

Ciceros *De re publica* – Die Entstehung des Staates und der Verfassungskreislauf

nach einer Idee von Frank Lüngen



Die Vorstellung eines Verfassungskreislaufes ist keineswegs neu, sondern baut auf der aristotelischen Klassifikation der antiken Verfassungen auf. Die Vorstellung eines Verfassungskreislaufes hatte großen Einfluss auf die Theoretiker des Republikanismus, etwa auf die Forderung nach einer Mischverfassung durch Marcus Tullius Cicero und die Mischverfassung der Vereinigten Staaten von Amerika. Die Schülerinnen und Schüler übersetzen und interpretieren ausgewählte Textstellen aus Ciceros Werk *De re publica* und vergleichen diese mit gegenwärtigen Erscheinungen und Strukturen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 11–13

Dauer: 14 Unterrichtsstunden + LEK

Kompetenzen: 1. **Textkompetenz:** Interpretation im Sinne der historischen Kommunikation Ciceros Überlegungen zur *res publica Romana* und zur Mischverfassung 2. **Kulturkompetenz:** Auseinandersetzen mit der Chancengerechtigkeit der Menschen in den staatlichen Einzelformen und der Mischverfassung

Thematische Bereiche: Philosophie, Staatsentstehungstheorien, Staatslehre

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Was ist ein Staat?

- M 1** Aufbauwortschatz zur Staatsphilosophie / Lernwortschatz zur Lektüre
M 2 Scipios Definition des Staates (Cic. rep. 1, 39–41) / Einstieg in die Lektüre mit Übersetzung, Spracharbeit und Recherche
M 3 „Der Gesellschaftsvertrag“ nach Jean-Jacques Rousseau / Textarbeit, Zusammenfassung und Vergleich mit Cicero

3./4. Stunde

Thema: Was für Verfassungsformen gibt es?

- M 4** Vorstellung der verschiedenen Verfassungsformen und Kritik an einzelnen (Cic. rep. 1, 42/43) / Herausarbeiten der Staatstypen, Übersetzung und Interpretation

5.–7. Stunde

Thema: Demokratie und soziale Gerechtigkeit

- M 5** Ciceros Vorstellungen von Demokratie (Cic. rep. 1, 47–49) / Übersetzung, sprachlich-stilistische Analyse
M 6 Soziale Gerechtigkeit – Eine Skizze / moderner Vergleich mit Ciceros Theorien anhand einer Karikatur, interpretieren und beschreiben

8.–10. Stunde

Thema: Gibt es eine ideale Staatsform?

- M 7** Ein Kompromiss? – Die Aristokratie (Cic. rep. 1, 51–53) / Übersetzung und Interpretation
M 8 Scipios Ideal – Die Monarchie (Cic. rep. 1, 60–63) / Übersetzung, Interpretation und Diskussion

11.–14. Stunde

Thema: Der Kreislauf der Verfassungsformen

M 9 **Kreislauf der Verfassungsformen (Cic. rep. 1, 65–68)** / Zweisprachig, Textarbeit, Übersetzung, Erstellen eines Schemas

M 10 **Die Mischung macht's – Die ideale Staatsform? (Cic. rep. 1, 69ff.)** / Erläuterung, der Mischverfassung, Übersetzung

M 11 **Moderne politische Systeme im Vergleich / Vergleich der Mischverfassung nach Cicero mit den Verfassungen der BRD und den USA**

LEK

LEK **König und Gewaltherrscher (Cic. rep. 2, 47f.)**

Aufbauwortschatz zur Staatsphilosophie

M1

Bereich „Staat, Gesellschaft und Politik“

civilis, -e	bürgerlich, Bürger
civitas, -atis, f.	Bürgerschaft, Gemeinde, Stamm, Staat
coetus, -us, m.	Zusammenkommen, Zusammenkunft, Versammlung
communis, -e	allgemein, gemeinsam
consensus, -us, m.	Übereinstimmung
delectus, -a, -um	auserwählt, auserlesen
dignitas, -atis, f.	Würde, Ehre, Ansehen, angesehene gesellschaftliche Stellung
dominatus, -us, m.	Herrschaft, Alleinherrschaft, Gewalt Herrschaft
gubernatio, -onis, f.	Steuern, Lenken (eines Schiffes, aber auch des Staates)
ius, iuris, n.	Recht
multitudo, -inis, f.	die Menge, die (breite) Masse
optimates, -(i)um (m. PL.)	die Optimaten, Senatspartei Optimaten
patres, -um (m. PL.)	Väter, Patrizier, Aristokraten, Senatoren
populus, -i, m.	Volk
res publica, rei publicae, f.	(die öffentliche Sache) Gemeinwesen, Staat
regnum, -i, n.	Königreich, Königsherrschaft
regalis, -e	königlich
regius, -a, -um	königlich
rex, regis, m.	König
servitus, -utis, f.	Sklaverei, Knechtschaft, Unterdrückung (von Staatsbürgern)
status, -us, m.	Zustand, Staatsform, Verfassung, Verfassungsform
suffragia ferre	(seine Stimme (bei einer Abstimmung) abgeben)
summa rerum	oberste Gewalt, Leitung

Bereich „Tugenden und Charakter“

aequus, -a, -um	eben, gleich, ruhig, günstig, gelassen, gerecht
dedecus, -is, n.	Schande, Schändlichkeit
exemplar, -aris, n.	Beispiel, Vorbild
honestus, -a, -um	ehrenvoll, sittlich gut, moralisch, anständig
honestum, -i, n.	Anstand, Anständigkeit
indocilis, -a, -um	zügellos, ungezähmt, hemmungslos
industria, -ae, f.	Fleiß, Tätigsein
moderatus, -a, -um	maßvoll, gemäßigt, moderat

Scipios Definition des Staates (Cic. rep. 1, 39–41)

M 2

Cicero gestaltet sein Werk über den Staat in Form eines Dialoges. Hauptperson und Gastgeber ist Publius Cornelius Scipio Aemilianus Africanus minor, der aus Anlass des Latinerfestes im Krisenjahr 129 v. Chr. nach dem Tod des Agrarreformers und Volkstribunen Tiberius Gracchus Freunde – den sog. Scipionenkreis – auf seinem Landgut empfängt, mit denen er bei einem gelehrten Symposium über den Staat spricht. Man kann vermuten, dass Cicero seine eigenen Ansichten weitgehend von Scipio vertreten lässt.

Est igitur“, inquit Africanus, „res publica res populi; populus autem non omnis hominum coetus quoquo modo congregatus¹, sed coetus multitudinis iuris consensu et utilitatis communione² sociatus³. Eius autem prima causa coeundi est non tam inbecillitas⁴ quam naturalis quaedam hominum quasi congregatio⁵; non est enim singularis⁶ nec solivagus⁷ genus hoc, sed ita generatum⁸, ut ne in omnium quidem rerum affluentia⁹ [...] <illustratae quaedam quasi semina¹⁰, neque reliquarum virtutum neque ipsius rei publicae reperitur ulla institutio¹¹. Hi coetus igitur hac – de qua exposui – causa instituti eodem primum certo loco domiciliorum¹² causa constituerunt. Quamvis locis saepe saepissent¹³, eius modi coniunctionem tectorum oppidum vel urbem appellaverunt, delubri¹⁴ distinctam¹⁵ spatiisque communibus. Omnis ergo populus, qui est talis coetus multitudinis, qualem exposui, omnis civitas, quae est constitutio populi, omnis res publica, quae – ut dixi – populi res est, consilio quodam regenda est, ut diuturna¹⁶ sit, ad autem consilium primum semper ad eam causam referendum¹⁷ est, quae primogenitum genuit civitatem.“

1 **congregare**: zusammenscharen, versammeln, zusammenfassen – 2 **communio**, -onis, f.: Gemeinschaft, Gemeinsamkeit – 3 **sociare**: vereinen, vereinigen – 4 **inbecillitas**, -atis, f.: Schwäche, Unzulänglichkeit – 5 **congregatio**, -onis, f.: Geselligkeit, Vereinigung – 6 **singularis**, -e: einzeln, Einzel-, für sich – 7 **solivagus**, -um: allein umherschweifend – 8 **generare**: erzeugen, erschaffen – 9 **affluentia**, -ae, f.: Überfluss, Samen, -inis, n.: Samen – 10 **institutio**, -onis, f.: Anlage, Einrichtung – 12 **domicilium**, -i, n.: Behausung, Wohnstätte – 13 **saepire**, saepio, saepsi, saeptum: umzäunen, schützen – 14 **delubrum**, -i, n.: Tempel, Heiligtum – 15 **distinguere** -stinguo, -stinxi, -stinctum – 16 **diuturnus**, -a, -um: dauerhaft – 17 **referre ad**: beziehen auf

Aufgaben

1. Informieren Sie sich über den Referenten Scipio Aemilianus.
2. Übersetzen Sie den Text angemessen ins Deutsche.
3. Untersuchen Sie in den Zeilen 10–18, wie Cicero seine Aussagen mit stilistischen Mitteln unterstreicht.
4. Fassen Sie zusammen, wie Cicero die Entstehung von Staaten erklärt.

M 5

Ciceros Vorstellungen von Demokratie (Cic. rep. 1, 47–49)

Scipio setzt seine Rede fort und geht insbesondere auf die Verfassungsform der Demokratie ein:



„[...] et talis est quaeque res publica, qualis eius aut natura aut voluntas, qui illam regit. Itaque nulla alia in civitate nisi¹, in qua populi potestas summa est, ullum domicilium² libertas habet: quae³ quidem certe nihil potest esse dulcius, et quae, si aequa non est, non liberitas quidem est. Qui⁴ autem aequa potest esse – omitto⁵ dicere: in regno, ubi nemo aequa potestas est aut dubia servitus, sed in istis civitatibus, in quibus verborum sunt liberi omnes? Respublica enim suffragia, mandant imperia, magistratus, ambiuntur⁶, rogantur, sed ea dant, quae – etiamsi nolint – danda sint, et quae ipsi non habent, unde alii⁷ petunt. Sunt enim expensis imperii, consilii publici, iudicii delectorum iudicium, quae fructuum veterum⁸ aut pecuniis ponderantur⁹.“ [...]

Es folgt eine größere Lücke von etwa zwei Seiten. Scipio spricht weiter:



„[...]<Si ex populo aliquis unus pluresve divitiores opulentioresque¹⁰ extitissent¹¹, tum ex eorum fastidio¹² et superbia nata esse¹³ commemorantur. Insuper ignavis¹³ et inbecillis¹⁴ et adrogantiae¹⁵ divitum succedunt vitibus¹⁶. Si veritas suum populi teneant, negant quicquam esse praestantius, liberius, beatius, quippe qui domini sint legum, iudiciorum, belli, pacis, foederum, capitis unius cuiusque, pecuniae. Hanc unam rite¹⁷ rem publicam, id est rem populi, appellari putant. Quae a regum et a patrum dominatione solere in libertatem rem populi vindicari¹⁸, non ex liberis populi reges requiri aut potestatem atque opes optimatum. Et vero negant oportere in domiti populi vitio genus hoc totum liberi populi repudiari: concordiam populo omnia referre ad incolumitatem²⁰ et ad libertatem suam nihil esse immutatum²¹. Nihil fructuum²¹ nihil fructuum. Illam autem in ea re publica esse concordiam, in qua idem conducatur²² omnia. Ex utilitatis varietatibus²³, cum aliis aliud expediat²⁴, nasci discordias; itaque patres rerum conturbantur²⁵, numquam constitisse civitatis statum; multo iam id in regnis minus, in rebus, ut ait Ennius, ‚nulla [regni] sancta societas nec fides est‘. Quare cum lex sit civilis societatis vinculum, ius autem legis aequale²⁶, quo iure societas civium teneri potest, quomodo non sit condicio civium? Si enim pecunias aequari non placet, si ingenia omnium paria esse non possunt, iura certe paria debent esse eorum inter se, qui sunt cives in eadem re publica. Quid est enim civitas, nisi iuris societas civium?“

Scipios Ideal – Die Monarchie (Cic. rep. 1, 60–63)

M 8

Scipio versucht, seinen Gesprächspartner Laelius davon zu überzeugen, dass die Monarchie die beste der bisher behandelten Staatsformen ist. Er argumentiert unter anderem mit der platonischen Seelenlehre: Demnach werden die Teile der Seele, die für Begehren und Gesinnungen zuständig sind, von der Vernunft beherrscht.

Scipio: „Sub regno igitur tibi esse placet omnis animi partes, et eas regi consilio?“

Laelius: „Mihi vero sic placet.“

Scipio: „Cur igitur dubitas, quid de re publica sentias? In qua, si in plures translata res sit, intellegi iam licet nullum fore, quod praesit, inperium, quod quidem, nisi unum sit, esse nullum potest.“

5 *Tum Laelius:* „Quid, quaeso, interest inter unum et plures, si iustitia est in pluribus?“

Et Scipio: „Quoniam testibus meis intellexi, Laeli, te non valde moveri, non desinas, ne uti teste, ut hoc, quod dico, probem.“

„Me?“ inquit ille (Laelius), „quonam modo?“

Scipio: „Quia animum adverti¹ nuper, cum essemus in Formiano, te familiae valde invidere²,
10 ut uni dicto audiens³ esset.“

Laelius: „Quippe vilico⁴.“

Scipio: „Quid? Domi pluresne praesunt negotiis tuis?“

„Immo vero unus“, (Laelius) inquit.

Scipio: „Quid? Totam domum, num quis alter praesertim te regit?“

15 *Laelius:* „Minime vero.“

Scipio: „Quin tu igitur concedis idem in re publica singulorum dominatus, si modo iusti sint, esse optimos?“

„Adducor“, (Laelius) inquit, „et prope modum⁵ adsentiar.“

Et Scipio: „Tum magis ausentem, Laeli, si – uti multam similitudines, uni gubernatori, uni me-
20 dico, si digni modum sint iis artibus, rectius esse alteri navem committere, aegrum⁶ alteri quam multis – ad maiora pervenire.“

Laelius: „Quid ista sunt?“

Scipio: „Quid? Tu non vides unius importunitate⁷ et superbia Tarquinii nomen huic populo in odium venisse regium?“

25 *„Vides vero?“ (Laelius) inquit.*

Scipio: „Ergo etiam tu vides, de quo progrediente oratione plura me dicturum puto, Tarquinio exacto mira quadam exultasse⁹ populum insolentia¹⁰ libertatis; tum exacti in exilium innocentes¹¹ tua bona direpta multorum, tum annui¹¹ consules, tum demissi populo fasces¹², tum provocationes¹³ omnium rerum, tum secessiones¹⁴ plebis, tum prorsus ita acta pleraque, ut in
30 populo essent omnia.“

35 insequitur, insimulat, arguit, praepotentes, reges, tyrannos vocat.' Puto enim tibi haec esse nota." „Vero mihi“, inquit ille (*Laelius*), „notissima“.

40 *Scipio*: „Ergo illa sequuntur: ‚Eos, qui pareant principibus, agitari ab eo populo et servos voluntarios appellari; eos autem, qui in magistratu privatorum similes esse velint, eosque privatos, qui efficiant, ne quid inter privatum et magistratum differat, <ef>ferunt laudibus, mactant honoribus, ut necesse
45 sit in eius modi re publica plena libertatis esse omnia, ut et privata domus omnis vacet dominatione, et hoc malum usque ad beatas perveniat, denique ut pater filium metuat, filius patrem neclegat, absit omnis pudor, ut plane
50 liberi sint, nihil intersit civis an peregrinus, magister ut discipulos metuat, et iis blandiantur, spernantque discipuli magistros, adulescentes ut senum sibi potius adsumant, senes autem ad ludum adulescentium desinant, ne sint
55 iis odiosi et graves; ex quo fit, ut etiam servi se liberi gerant, uxores eodem iure sint quae viri, inquit tanta libertate canes et equi velli dumque sic incurrant, ut iis de via decedendum sit. Ergo ex hac infinita,
60 licentia, etc summa cogitur, ut ita fastidiosa et mollesque mentes evadant civium, ut, si minima vis adhibeatur imperii, irascantur et perficere nequeant; ex quo leges quoque incipiunt neclegere, ut plane sine ullo domino
65 sint.“ *Tum Laelius*: „Prorsus“, inquit, „expressa sunt a te, quae dicta sunt ab illo.“

sind und ihm reichlich Freiheit verschaffen, verleumdet sie, beschuldigt sie, nennt sie machtbesessen, Könige, Tyrannen.' Ich glaube nämlich, dass dir dies bekannt ist, *Laelius* sagt: „Sogar sehr bekannt.“

Scipio: „Also folgt jenes: ‚Diejenigen, die den führenden Männern gehorchen, werden von diesem Volk verfolgt und freiwillig Sklaven genannt; diejenigen aber, die mit Privatleuten ähnlich sein wollen, und diejenigen Privatleute, die bewirken, dass es keinen Unterschied zwischen einem Privatmann und einem Beamten gibt, erheben sie in Lobliedern, zeichnen sie mit Ehren aus, sodass es notwendig ist, dass in einem derartigen Staat auch voller Freiheit ist, sodass auch jedes Privatvermögen frei von Herrschaft ist und dies Übel bis zu den Fingern gelangt, schließlich dass der Vater den Sohn fürchtet, der Sohn den Vater vernachlässigt, jede Scham fehlt, dass sie völlig frei sind, dass es keinen Unterschied gibt, ob man Bürger oder Fremder ist, dass der Lehrer die Schüler fürchtet, wie ihnen schmeichelt und die Schüler den Lehrer verachten, dass junge Männer sich die Bedeutung von Alten anmaßen, die Alten aber sich auf das Spiel der Jungen einlassen, damit sie diesen nicht verhasst und lästig sind. Dadurch geschieht es, dass auch die Sklaven sich allzu frei benehmen, die Frauen in derselben Rechtsstellung sind wie die Männer, und in so großer Freiheit sogar die Hunde und Pferde sind, die Esel schließlich so frei herumlaufen, dass man ihnen aus dem Weg gehen muss. Aus dieser unbegrenzten Willkür‘, sagt er (= Platon), ‚ergibt sich also Folgendes, dass der Sinn der Bürger so verwöhnt und verweichlicht wird, dass, wenn (nur) der geringste Druck einer Herrschaft angewendet wird, sie zornig werden und es nicht ertragen können. Daher fangen sie auch an, Gesetze zu vernachlässigen, sodass sie völlig ohne einen Herrn sind.‘“

Darauf sagte L: „Es ist von dir ganz und gar ausgedrückt worden, was von jenem gesagt wurde.“

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de