

II.A.11

Sprache

Ne timueris participa – ein Wochenplan zur selbstständigen Wiederholung von Partizipialkonstruktionen

Dr. Günter Laser



© RAABE 2020

© colourbox

Besonders nach längeren unterrichtsfreien Zeiten und vor der Beschäftigung mit originalen lateinischen Texten – vor allem Caesars – ergibt sich im Lateinunterricht das Problem, dass Schüler mit dem Analysieren und dem Rekodieren von Partizipialkonstruktionen überfordert sind. Um Motivationsdefizite vorzubeugen, werden in diesem Wochenplan participium coniunctum und ablativus absolutus wiederholt und in einem Caesartext geübt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe / Lernjahr: 9/10

Dauer: Variabel / Für den Distanzunterricht geeignet

Kompetenzen: **Sprachkompetenz:** Vertiefung satzwertiger Konstruktionen; **Textkompetenz:** Übersetzen eines ausgewählten originalen lateinischen Textes aus Caesars bellum Gallicum; **Methodenkompetenz:** Anwenden von unterschiedlichen Möglichkeiten der Visualisierung im Rahmen der Strukturanalyse











Thematische Bereiche: Grammatik, Partizipialkonstruktionen

Wochenplan – Übersicht

M 2

Folgende Übersicht soll dir einen Überblick über den Wochenplan zu Partizipialkonstruktionen geben. Bitte arbeite den Plan in der genannten Reihenfolge durch. Wenn du mit einem Partner arbeitest, notiere bitte seinen Namen. Wahlaufgaben kannst du, Pflichtaufgaben musst du bearbeiten!

Kontrolliere dich mit Hilfe der Lösungskarten bitte erst, nachdem du die Aufgaben selber gelöst hast.

Station	Pflicht	Inhalt	Material	Feedback				
								<input type="checkbox"/>
M 3		Was ist eigentlich ein Partizip?	Interview	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M 4		Bildung von Partizipien – Kongruenzen	Arbeitsblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M 5		Bildung von Partizipien – Deklinationen	Arbeitsblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M 6		Bildung von Partizipien – Tempora	Tabellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M 7		Übersetzungsmöglichkeiten I	Arbeitsblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M 8		Übersetzungsmöglichkeiten II	Arbeitsblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M 9		Der Ablativus Absolutus	Interview	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M 10		Zeitverhältnisse und Deponentien in Ablativus Absolutus	Arbeitsblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M 11		Bildung von Ablativus Absolutus	Arbeitsblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M 12		Nominativus Ablativus Absolutus	Arbeitsblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M 13		Leistungsüberprüfung – Caes. 5 I, 25	Arbeitsblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M 3

Was ist eigentlich ein Partizip?

Was ist eigentlich ein Partizip?

Ein Partizip ist ein **Verbaladjektiv** (*Mittelwort*), weil es die Mitte zwischen einem Verb (z. B. „werfen“) und einem Adjektiv (z. B. „groß“) einnimmt. Vergleiche: Der große Junge / Der werfende Junge.

Welche Partizipien gibt es?

Es gibt drei Partizipien:

1. **PA** (Partizip Praesens Aktiv)
2. **PPP** (Partizip Perfecti Passiv)
3. **PFA** (Partizip Futuri Activi)

Woran erkennt man sie?

Kenntzeichen:

PPA : -nt / -nti + Endung der konsonantischen Deklination

PPP = 3. Stammform (*meist*: -tus, -ta, -tum / -sus, -sa, -sum) + Endung der a/o-Deklination

PFA : -urus, -ura, -urum + Endung der a/o-Deklination

Wozum braucht man die Partizipien?

Sie drücken unterschiedliche **Zeitverhältnisse** aus:

- PPA – **Gleichzeitigkeit**
- PPP – **Vorzeitigkeit**
- PFA – **Nachzeitigkeit**

Bildung von Partizipien – Kongruenzen

M 4

Substantive
servus
domina
senatoris
rerum
magistratui
Caesarem
navis

dicturi
administranti
missus
interfectum
ventura
gestarum
narrant

Aufgabe

Verbinde die Substantive mit einem passenden Partizip!

Bildung von Partizipien – Deklinationen

M 5

Nom. Sg.			
Gen. Sg.	exercitus pugnantis		
Dat. Sg.			
Akk. Sg.			
Abl. Sg.		hostes	
Nom. Pl.			
Gen. Pl.			imperatorum victurorum
Dat. Pl.			
Akk. Pl.			
Abl. Pl.			

Aufgabe

Deklinationen sind in mindestens eine der folgenden Kombinationen, indem du das Deklinationssystem vervollständigst!

M 6

Bildung von Partizipien – Tempora

PPA	PPP	PFA
	← miles necatus	
Caesarem imperantem	→	
		← ...libus datus
consuli creanti	→	
	Romani vocati	→

Aufgabe

Ersetze die genannten Partizipien durch die des gewählten Tempora.

M 7

Übersetzungsmöglichkeiten

Grundsätzlich kannst du ein Partizipialwort in einen Satz oder nach der USB-Formel übersetzen (Unterordnen, Substantivieren, Beiordnen).



Sinnrichtung	Unterordnung	Substantivierung nach Präposition	Beiordnung
Kausal	weil		und deshalb
Konzeptiv			
Temporal			
Konditional			

Aufgabe

Trage in die folgende Tabelle die unten stehenden Begriffe ein:

Bei – im Fall – indem – nach – nachdem – obwohl – trotz – und dabei – und danach – und dennoch – und deshalb – und sofern – weil – wenn

Zeitverhältnisse und Deponentien in Ablativi Absoluti

M 10

Caesare consule creato non omnes senatores gavisī sunt.

Senatoribus non gavisīs Caesar Galliam progressus est.

Caesare progrediente hostes aggressi sunt.

Hostibus ferociter aggressis Caesar milites cohortatus est.

Caesare cohortante Romani Gallos vicerunt.

Galliis victis omnes Romani Caesarem laudaverunt.

Aufgaben

1. Bestimme in den folgenden Sätzen das Zeitverhältnis der ab. abs.!
2. Welche Verben sind Deponentien?
3. Was bedeutet dies für die Übersetzung?

Bildung von Ablativi Absoluti

M 11

Beispiel: Caesar orationem habuit et Rubiconem transiit → Oratione habita Caesar Rubiconem transiit.

Quamquam Galli pacati sunt → _____

Cum Caesar Gallos videret... → _____

Postquam exercitus e castris motus est... → _____

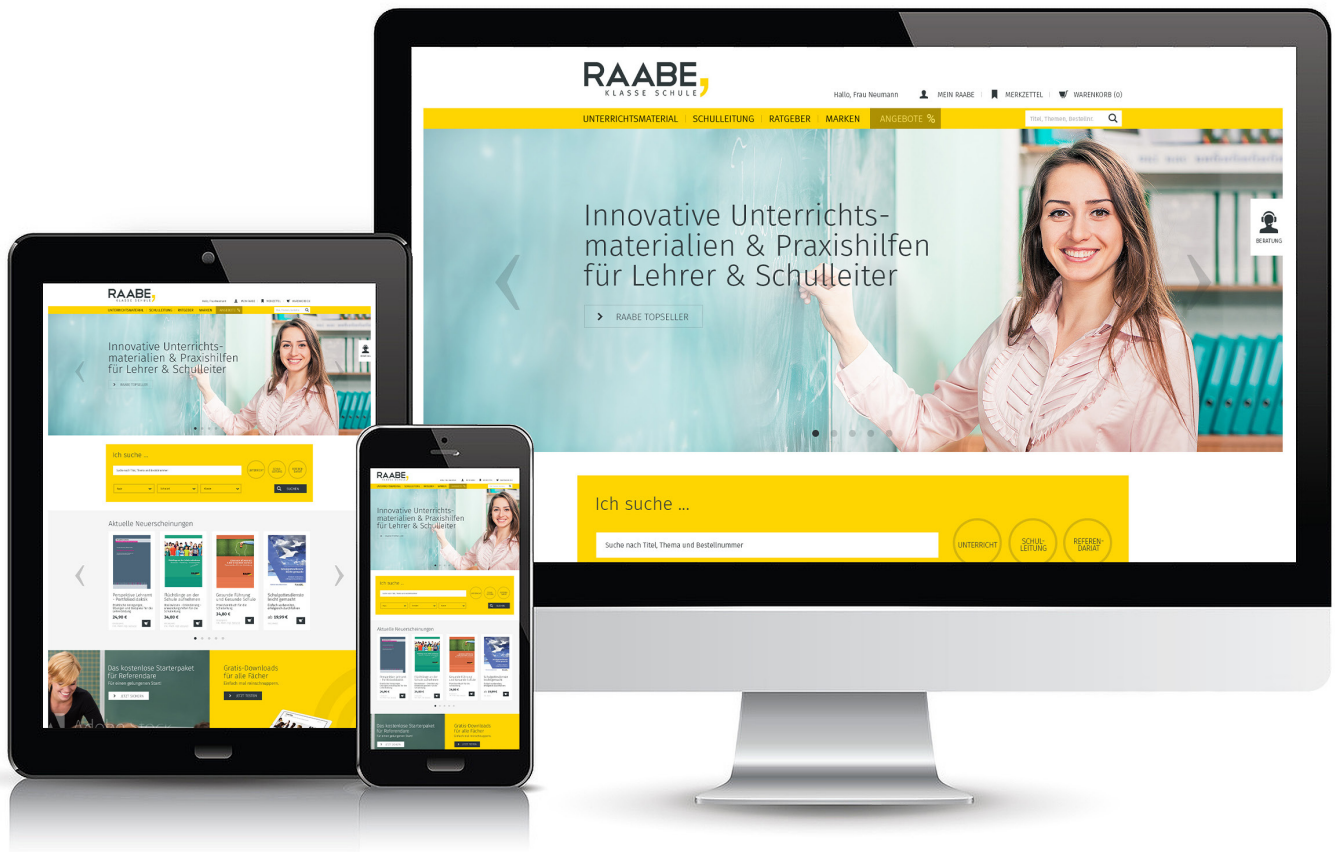
Si Romani imperium in Galliam deferant, ... → _____

Dum Germani in silvis latentes... → _____

Aufgaben

1. Bestimme die Ablativi absoluti!
2. Überlege dir eine Fortführung des lateinischen Satzes und ergänze diesen um einen Hauptsatz.

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de