

## Land und Leute – Klausuren zur Caesarlektüre (ab 4. Lernjahr)

Sylvia Kolwe, Hamburg



Karte: D. Köhl

Germanen, Britanni und Gallier – Caesars ethnografische Exkurse im Klausurformat

Aufgrund seiner sprachlichen Klarheit, seiner ergiebigen Interpretationsmöglichkeiten und seines historischen Werts dient Caesars *Bellum Gallicum* häufig als Einstieg in die Originallektüre. Vor allem die ethnografischen Exkurse stellen eine wichtige Grundlage für die historische und interkulturelle Kommunikation dar. Diese Klausuren-Sammlung bietet eine Auswahl leichter Texte, die sich mit den Lebensgewohnheiten und Bräuchen der Germanen, Britanni und Gallier befassen.

**Klassenstufe:** 8./9. Klasse, 4. Lernjahr, Latein als 1., 2. oder 3. FS

**Dauer:** 60–90 Minuten pro Klausur

**Bereich:** Caesar, *Bellum Gallicum*, Völker- und Militärkunde, Geschichtsschreibung, Berichterstattung, Römische Republik

## Materialübersicht

### LEK 1 Arbeitsteilung

|   |                                  |                   |
|---|----------------------------------|-------------------|
| <b>Thema:</b> Germanien – die Sueben                        | <b>Wörter:</b> 74                | <b>IV, 1, 3–7</b> |
| <b>Grammatik:</b> Gerundium • Ncl • Ablativus comparationis |                                  |                   |
| <b>Bezug</b> zu IV, 2, 3–6                                  | <b>Bearbeitungszeit:</b> 90 min. |                   |

### LEK 2 Mit den Hufen scharren

|                                      |                                  |                   |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| <b>Thema:</b> Germanien – die Sueben | <b>Wörter:</b> 61                | <b>IV, 2, 3–6</b> |
| <b>Grammatik:</b> Gerundium • Acl    |                                  |                   |
| <b>Bezug</b> zu IV, 1, 3–7           | <b>Bearbeitungszeit:</b> 70 min. |                   |

### LEK 3 Zweiklassengesellschaft?

|   |                                  |                   |
|---|----------------------------------|-------------------|
| <b>Thema:</b> Britannien  | <b>Wörter:</b> 62                | <b>V, 12, 1–3</b> |
| <b>Grammatik:</b> Acl (rel. Verschränkung) • Gerundivum • Ablativus absolutus |                                  |                   |
| <b>Bezug</b> zu V, 14, 1–3  | <b>Bearbeitungszeit:</b> 70 min. |                   |

### LEK 4 Wilde Gesellen

|  |                                  |                   |
|--|----------------------------------|-------------------|
| <b>Thema:</b> Britannien                     | <b>Wörter:</b> 63                | <b>V, 14, 1–3</b> |
| <b>Grammatik:</b> Relativsätze • Komparation |                                  |                   |
| <b>Bezug</b> zu V, 12, 1–3 und V, 13, 1–3    | <b>Bearbeitungszeit:</b> 70 min. |                   |

### LEK 5 High society

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| <b>Thema:</b> Gallien                                     | <b>Wörter:</b> 77                | <b>VI, 13, 1a+3–5</b> |
| <b>Grammatik:</b> Ablativus qualitatis • Konditionalsätze |                                  |                       |
| <b>Bezug</b> zu VI, 21, 1–3                               | <b>Bearbeitungszeit:</b> 90 min. |                       |

### LEK 6 Privilegierte Persönlichkeiten

|                                  |                                  |                    |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| <b>Thema:</b> Gallien – Druiden  | <b>Wörter:</b> 63                | <b>VI, 14, 1–4</b> |
| <b>Grammatik:</b> Pc • Ncl • Acl |                                  |                    |
| <b>Bezug</b> zu VI, 13, 1–3      | <b>Bearbeitungszeit:</b> 70 min. |                    |

### LEK 7 Anführer mit Anhang

|  |                                  |               |
|--|----------------------------------|---------------|
| <b>Thema:</b> Gallien – Reiter                                   | <b>Wörter:</b> 52                | <b>VI, 15</b> |
| <b>Grammatik:</b> Demonstrativpronomina • Ablativus limitationis |                                  |               |
| <b>Bezug</b> zu VI, 13, 1–3                                      | <b>Bearbeitungszeit:</b> 60 min. |               |

**LEK 8 Merkur, Minerva und Co.**

|   |                                  |                    |
|---|----------------------------------|--------------------|
| <b>Thema:</b> Gallien – Religion  | <b>Wörter:</b> 92                | <b>VI, 17, 1–4</b> |
| <b>Grammatik:</b> Partizipien • doppelter Akkusativ • Relativsätze • indirekte Rede |                                  |                    |
| <b>Bezug</b> zu VI, 13, 1a+3–5 und VI, 14, 1–4                                      | <b>Bearbeitungszeit:</b> 90 min. |                    |

**LEK 9 Nur die Harten ...**

|                             |                                  |                    |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|
| <b>Thema:</b> Germanien     | <b>Wörter:</b> 72                | <b>VI, 21, 1–3</b> |
| <b>Grammatik:</b> Acl       |                                  |                    |
| <b>Bezug</b> zu VI, 14, 1–4 | <b>Bearbeitungszeit:</b> 90 min. |                    |

**LEK 10 Immer auf Achse**

|   |                                  |                    |
|---|----------------------------------|--------------------|
| <b>Thema:</b> Germanien                       | <b>Wörter:</b> 76                | <b>VI, 22, 1–3</b> |
| <b>Grammatik:</b> Pc • Gerundium • Gerundivum |                                  |                    |
| <b>Bezug</b> zu V, 14, 1–3                    | <b>Bearbeitungszeit:</b> 90 min. |                    |

Auf **CD 15** finden Sie alle Materialien im **Word-Format** sowie folgendes **Zusatzmaterial:**

- Zusatzaufgabe: separate Interpretationsaufgabe zum *Bellum Gallicum* als *bellum iustum*



CD 15

Die Vokabelhilfen zu allen Texten dieses Beitrags können Sie in unserem Webshop kostenlos als veränderbare Word-Datei herunterladen und an die individuellen Bedürfnisse Ihrer Lerngruppe anpassen: <http://latein.schule.raabe.de> (Word-Download RAAbis Latein „Vokabelhilfen EL 39“).

## LEK 1

### Arbeitsteilung

Das vierte Buch des Bellum Gallicum handelt vom Krieg mit den Germanen im Jahre 55 v. Chr. Weil die Sueben, ein westgermanischer Stamm, die Usipeter und Tenctherer regelmäßig mit Krieg überzogen hatten, machten sich diese auf die Suche nach neuem Siedlungsland und überschritten dabei den Rhein. Dies hat Caesar veranlasst, in einem Exkurs über die militärische Organisation der Sueben zu berichten:



© Thinkstock/Dorling Kindersley

Sueborum<sup>1</sup> gens est longe<sup>2</sup> maxima et bellicosissima<sup>3</sup> Germanorum<sup>4</sup> omnium.

Hi centum pagos<sup>5</sup> habere dicuntur, ex quibus quotannis<sup>6</sup> singula milia<sup>7</sup> armatorum bellandi<sup>8</sup>

3 causa [suis] ex finibus educunt.

Reliqui, qui domi<sup>9</sup> manserunt, se atque illos alunt.

Hi rursus invicem<sup>10</sup> anno post in armis sunt<sup>11</sup>, illi domi remanent.

6 Sic neque agri cultura<sup>12</sup> nec ratio atque usus belli intermittitur<sup>13</sup>.

Sed privati ac separati<sup>14</sup> agrī<sup>15</sup> apud eos nihil est<sup>16</sup> neque longius anno remanere uno in loco incolendi<sup>17</sup> causa licet.

1 **Suēti**, ōrum m. Pl.: die Sueben (*westgermanischer Stamm*) – 2 **longē** (*Adv.*): bei weitem – 3 **bellicōsus**, a, um: kriegerisch – 4 **Germānus**, ī m.: Germane – 5 **pāgus**, ī m.: Bezirk – 6 **quotannis** (*Adv.*): (all-)jährlich – 7 **singula milia** (*m. Gen.*): je eintausend – 8 **bellāre**: Krieg führen – 9 **domī**: zu Hause – 10 **invicem** (*Adv.*): abwechselnd – 11 **in armīs esse**: unter Waffen stehen – 12 **agrī culturā**, ae f.: Ackerbau – 13 **intermittere**, ō, mīsī, missum: unterbrechen – 14 **sēparātus**, a, um: abgetrennt – 15 **ager**, grī m.: *hier*: Grundbesitz – 16 **nihil esse** (*m. Gen.*): es gibt nicht – 17 **incolere**, ō, colūī, cultum: sesshaft sein

### Aufgaben

1. Markiere die Verbalformen und Konnektoren.
2. Übersetze den Text.
3. a) Erläutere die Arbeitsteilung der Sueben.  
b) Gib mit Textbeleg an, worin Caesar Vorteile in dieser Arbeitsteilung sieht.  
c) Nenne mögliche Nachteile.
4. Nenne zwei Stilmittel mit Textbelegen und erkläre deren Funktion im Textzusammenhang.

## LEK 10

### Immer auf Achse

Im sechsten Buch seines *Bellum Gallicum* stellt Caesar die Unternehmungen aus dem Jahre 53 v. Chr. dar. Nachdem er zunächst die Lebensweise der Gallier dargestellt hat, beschreibt er nun die der Germanen. Dabei geht er auf den Ackerbau und die Verteilung des Grundbesitzes ein:



© Thinkstock/Dorling Kindersley

Agri culturae<sup>1</sup> non student, maiorque pars eorum victus<sup>2</sup> in lacte<sup>3</sup>, caseo<sup>4</sup>, carne<sup>5</sup> consistit<sup>6</sup>.

Neque quisquam agri modum certum aut fines habet proprios<sup>7</sup>, sed [...] principes in annos

3 singulos<sup>8</sup> gentibus cognationibusque hominum<sup>9</sup> [...], quantum et quo loco visum est agri<sup>10</sup>,

adtribuunt<sup>11</sup> atque anno post alio<sup>12</sup> transire cogunt.

Eius rei multas adferunt causas: ne adsidua<sup>13</sup> consuetudine capti studium belli gerendi agri

6 cultura commutent<sup>14</sup>; ne latos fines parare studeant potentioresque humiliores<sup>15</sup> possessionibus<sup>16</sup>

expellant; ne accuratius<sup>17</sup> ad frigora<sup>18</sup> atque aestus vitandos aedificent.

1 **agrī cultura**, ae f.: Ackerbau – 2 **victus**, us m.: Nahrung – 3 **lāc**, lactis n.: Milch – 4 **cāseus**, ī m.: Käse – 5 **carō**, carnis f.: Fleisch – 6 **cōsistere**, ō, stitī (+ in *m. Abl.*): bestehen aus – 7 **proprius**, a, um: eigen – 8 **in annōs singulōs**: für je ein Jahr – 9 **gentēs cōgnātiōnēsq̄ue hominū**: Gemeinden und Sippschaften – 10 **quantum vīsum est agrī**: wieviel Acker angemessen erscheint – 11 **adtribuere**, ō, tribuī, tributum: zuteilen – 12 **aliō** (*Adv*): anderswohin – 13 **adsiduus**, a, um: beständig – 14 **commūtāre**: tauschen – 15 **humilis**, e: tiefgestellt, niedrig (*in Bezug auf Stand, Ansehen, Macht*) – 16 **possessiō**, ōnis f.: Besitz – 17 **accūrātus**, a, um: sorgfältig – 18 **frīgus**, oris n.: Kälte

### Aufgaben

1. Gliedere den Text nach der Einrückmethode.
2. Übersetze den Text.
3. Erläutere, was im Text über die Lebensweise der Germanen berichtet wird.
4. a) Beschreibe, wie laut Caesar die Einteilung der Ackerflächen bei den Germanen geregelt ist.  
b) Gib mit Textbelegen die Gründe an, die Caesar für diese Einteilung aufführt.  
c) Wie unterstreicht Caesar die genannten Gründe stilistisch? Nenne drei Stilmittel mit Textbelegen und erkläre deren Funktion im Textzusammenhang.