

VI.33

Grammatik beherrschen

Der Konjunktiv – Grammatiktraining kompakt

Dr. Petra Schappert



© RAABE 2024

© Photograph By MK/Adobe Stock

Der Konjunktiv ist ein Modus, der den Schülerinnen und Schülern mehr und mehr Probleme bereitet. Zum einen ist er nicht so einfach zu benutzen, zum anderen verschwindet er zunehmend aus dem mündlichen Sprachgebrauch. Für die indirekte Rede ist er aber durchaus noch relevant, insbesondere dann, wenn man sich stilistisch elegant ausdrücken möchte. In dieser Übungseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler den korrekten Gebrauch des Konjunktivs in der indirekten Rede. Sie lernen aber auch den Konjunktiv II zum Ausdruck hypothetischer oder irrealer Aussagen kennen, nicht zuletzt in Verbindung mit Konditionalsätzen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 9/10

Umfang: sieben Übungsmaterialien, Test

Kompetenzen: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Wiedergabe von Äußerungen anderer Personen

Thematische Bereiche: Konjunktiv I und II, Umschreibung mit „würde“, indirekte Rede, Konditionalsätze, hypothetische/irreale Aussagen, Wünsche und Träume

M 1



Übersicht und Selbsteinschätzung – Checkliste

Aufgabe

Hake die Übung ab, sobald du sie bearbeitet hast. Überlege, wie gut du mit der jeweiligen Aufgabe zurechtgekommen bist, und zeichne ein passendes Smiley in die rechte Spalte.

	Erledigt?	Die Übung fand ich 😊 😐 😞
Übung 1: Der Konjunktiv I in der indirekten Rede https://learningapps.org/watch?v=psr4tsp3j24 https://learningapps.org/watch?v=pb30bz25v24		
Übung 2: Der Konjunktiv I in der indirekten Rede https://learningapps.org/watch?v=pjk56ymdc24 https://learningapps.org/watch?v=pwtu2h7v24		
Übung 3: Konjunktiv I oder II – Deckungsgleichheit https://learningapps.org/watch?v=p83n1d0zc24 https://learningapps.org/watch?v=p75yt6y524		
Übung 4: Konjunktiv I, II oder eine Beschreibung mit „würde“? https://learningapps.org/watch?v=pcjkvnnp24		
Übung 5: Der Konjunktiv in der Vergangenheit https://learningapps.org/watch?v=p5pzxehvk24		
Übung 6: Konjunktiv II für hypothetische oder irrealer Aussagen, Wünsche und Träume https://learningapps.org/watch?v=pg80ineij24		
Übung 7: Konditionalsätze https://learningapps.org/watch?v=pyjmhpsnn24 https://learningapps.org/watch?v=pdtp150ta24		
Test: Der Konjunktiv – Bist du fit? https://learningapps.org/watch?v=p7j5itqsc24		



VORBRANSICHT

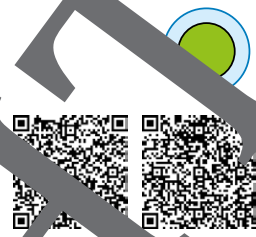
Übung 1: Der Konjunktiv I in der indirekten Rede

M 3

Du kannst die folgenden Aufgaben auch in *LearningApps* bearbeiten:

<https://learningapps.org/watch?v=psr4tsp3j24>

<https://learningapps.org/watch?v=pb30bz25v24>



Aufgabe 1

Was ist was? Sortiere die Verben im Konjunktiv I und die Verben im Präsens in die richtige Spalte.

er gehe – sie singt – du sagest – er findet – ihr kauft – du lachest – es schneit
 sie renne – er sei – ihr denket – sie glaube – er komme – ihr habt – du läufst

Konjunktiv I	Präsens
er gehe,	

Aufgabe 2

Konjugiere die folgenden Verben im Konjunktiv I.

	sein	haben	werden
ich			
du	seist		
er, sie, es			werde
wir			
ihr		habet	
sie, Sie			

Übung 3: Konjunktiv I oder II – Deckungsgleichheit

M 5

Du kannst die folgenden Aufgaben auch in *LearningApps* bearbeiten:

<https://learningapps.org/watch?v=p83h1d0zc24>

<https://learningapps.org/watch?v=p75yt6y3524>



Aufgabe 1

Schreibe die Aussagen und Fragen in der direkten Rede in Aussagen in der indirekten Rede um.

1. Timo fragt Pavel: „Kennst du den Neuen in der Klasse schon?“

Timo fragte Pavel, ob er den Neuen in der Klasse schon kenne.

2. Pavel antwortet: „Ja, der wohnt neben uns.“

3. Sven schaltet sich ein: „Ich kenne ihn auch. Wir haben später ein Treffen. Wir sind nämlich auch Nachbarn.“

4. Pavel sagt: „Alle Nachbarn werden ein Fest für den Neuen und seine Familie auf die Beine stellen.“

5. Timo sagt: „Wir kommen auch.“

6. Sonja kommt angerannt und ruft: „Wisst ihr es schon? Der Neue ist ganz seltsam.“

Aufgabe 2

Entscheide dich: Konjunktiv I oder II. Streiche die falsche Form durch.

Franjo: „Gehst du auch auf das Goethe-Gymnasium?“

Sonja: „Ja, ich bin in der 8B.“

Franjo: „Die Klasse besuche ich morgen auch. Müssen wir immer aufstehen, wenn der Lehrer in das Klassenzimmer kommt?“

Sonja: „Nein.“

Franjo: „Woher ist aber komisch? Dort, wo ich und meine Familie herkommen, macht das jeder.“

„Der Neue, Franjo, fragte mich, ob ich auch auf das Goethe-Gymnasium **gehe/ginge**. Ich bejahte das und erzählte ihm, ich **sei/wäre** in der 8B. Er meinte, er **besuche/besuchte** ab morgen dieselbe Klasse. Er fragte mich dann, ob wir immer aufstehen **müssen/müssten**, wenn der Lehrer in das Klassenzimmer **kommt/ka**me. Ich verneinte das und er sagte, das **sei/wäre** aber komisch, denn dort, wo er und seine Familie **herkommen/herkämen**, **mache/machte** das jeder. Ich fragte ihn dann nach dem Land, aber das wollte er mir nicht sagen.“

M 8



Übung 6: Der Konjunktiv II für hypothetische oder irrealer Aussagen, Wünsche und Träume

Du kannst die folgende Aufgabe auch in *LearningApps* bearbeiten:

<https://learningapps.org/watch?v=pq80ineij24>

Aufgabe 1

Schreibe die folgenden Sätze in Aussagen mit dem Konjunktiv II um. Orientiere dich am Beispiel.

1. Ich habe keine Freunde. → *Ach, hätte ich doch Freunde.*

2. Er ist immer alleine. → _____

3. Wir haben keine Karten für das Adele-Konzert. → _____

4. Sie kann nicht in den Urlaub fahren. → _____

5. Du triffst nie einen Star. → _____

6. Ich gewinne nie im Lotto. → _____

7. Ihr fliegt nicht auf den Mars. → _____

Aufgabe 2

Was würdest du gerne tun, wenn alles möglich wäre? Schreibe mindestens fünf Wünsche auf. Verwende den Konjunktiv II mit der Form deckungsgleich mit dem Indikativ: Wähle die Umschreibung mit „würde“.

würde gerne wie leben.

Ich hätte gerne eine Flatrate in der Eisdiele.



Klatsch und Tratsch

ZM 1

Aufgaben

1. Beschreibe und analysiere den Cartoon. Welche Botschaft wird vermittelt?
2. Tausche dich mit deinem Sitznachbarn bzw. deiner Sitznachbarin aus: In welchen Situationen tratschst du? Worüber tratschst du gerne?
3. Diskutiert in der Klasse: Sollte man tratschen?



Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

