

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

**Thema:** Rechtschreibregeln zur Großschreibung wiederholen

**EXTRA**

**M 1 (Ab)** **Wie schreibt man das noch mal?** / Wiederholung der wichtigsten Rechtschreibregeln mittels einer LearningApp, ein interaktives Memory erstellen

**Benötigt:**

- Whiteboard
- Laptop
- Smartphone

### 2.–5. Stunde

**Thema:** Zeichensetzungsregeln wiederholen

**TIPP**

**M 2 (Ab)** **Kommasetzung nach Gefühl?** / Regeln wiederholen, Beispiele finden, ein eigenes Erklärvideo planen und produzieren

**Benötigt:**

- Tablet
- Internet
- Pappe, Papier, Stifte, Kleber, Schere

### 6. Stunde

**Thema:** Die Zeitformen des Verbs



**M 3 (Ab)** **Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt ...** / Die Zeitformen des Verbs wiederholen, ein interaktives Gruppenpuzzle erstellen und zur Übung nutzen

### 7. Stunde

**Thema:** Merkmale eines Gedichtes wiederholen



**M 4 (Ab)** **Woran erkennt man ein Gedicht?** / Den Aufbau eines Gedichtes wiederholen und ein Gedicht mithilfe der Tools von [www.d-rhyme.de](http://www.d-rhyme.de) verfassen

**Benötigt:**

- Tablet
- Laptop
- Smartphone

### 8. Stunde

**Thema:** Die sprachliche Gestaltung eines Gedichtes untersuchen



**M 5 (Ab)** **Sprachliche Mittel kennen und anwenden lernen** / Sprachliche Mittel in einem digitalen Flyer erklären

**Benötigt:**

- Tablet
- Internet
- Pappe, Papier, Stifte, Kleber, Schere
- Adobe Spark Post oder Pages von Apple

## 9. Stunde

**Thema:** Ein Gedicht vortragen – Audio aufnehmen

**M 6 (Ab)** **Mit Mimik, Gestik und Stimme ein Gedicht vortragen** / Ein eigenes Audio aufnehmen und den Ausdruck der eigenen Sprache trainieren

**Benötigt:**

- Smartphone
- Mikrofon
- Stativ

EXT

## 10.–12. Stunde

**Thema:** Einen Poetry-Slam veranstalten

**M 7 (Ab)** **Bist du ein Slammer?** / Ein Gedicht schreiben, eine Performance für einen Poetry-Slam einüben und als Video aufnehmen

**Benötigt:**

- Smartphone
- Stativ
- Kamera

TIPP

## 13. Stunde

**Thema:** Eine eigene Geschichte entwickeln und schreiben

**M 8 (Ab)** **Klasse Geschichte!** / Mit Hilfe von Mitschülern eine Klassengeschichte verfassen

**Benötigt:**

- Papier und Stift
- Laptop oder Tablet

TIPP

## 14. Stunde

**Thema:** Ein Plakat gestalten

**M 9 (Ab)** **Ein Kinoplatz gestalten** / mit einem digitalen Zeichenprogramm ein Plakat entwerfen

**Benötigt:**

- Laptop oder Tablet

## 15.–17. Stunde

**Thema:** Werbung gestalten

**M 10 (Ab)** **Ein Werbespot gestalten** / Ein Produkt kreativ bewerben

**Benötigt:**

- Stifte, Papier, Kleber
- Smartphone
- Tablet

TIPP

## Kommasetzung nur nach Gefühl? – Ein Erklärvideo zu Zeichensetzungsregeln aufnehmen

M 2

### Hauptsatz und Nebensatz:

Ein Hauptsatz ist ein vollständiger Satz, der alleine stehen kann. Er besteht aus Subjekt, Prädikat und Objekt, wobei das Prädikat bis auf einige Ausnahmen, wie z.B. bei Befehlen, immer an zweiter Stelle steht. In Ausnahmefällen, wie z.B. beim Imperativ steht das Prädikat an erster Stelle. Der Nebensatz kann nicht alleine stehen, er ist dem Hauptsatz untergeordnet und ergänzt diesen. Beim Nebensatz steht das Prädikat am Ende des Satzes. Zwischen Hauptsatz und Nebensatz wird immer ein Komma gesetzt.

**Beispiel:** Wir fahren heute Abend ins Kino, weil dort der neue Film mit Tom Hanks läuft.



© Malchev / istock

### Satzgefüge:

Eine Verbindung von Hauptsatz und Nebensatz nennt man Satzgefüge. Der Nebensatz kann vorangestellt und nachgestellt sein. Zwischen Hauptsatz und Nebensatz steht ein Komma. Die Sätze sind häufig durch Konjunktionen (Verbindungswörter) verknüpft, vor der Konjunktion steht ein Komma: weil, da, damit, dass, sodass, obwohl, wenn, nachdem, indem, ...

**Beispiel:** Filmfans interessieren sich für den neuen James-Bond-Film, weil er schon sehr lange angekündigt wurde. Weil er schon sehr lange angekündigt wurde, interessieren sich Filmfans für den neuen James-Bond-Film.

### Satzreihe:

Eine Verbindung von Hauptsätzen, die jeweils alleine stehen können, nennt man Satzreihe.

**Beispiel:** Ich schaue gerne Filme mit Tom Hanks, aber der Film „Joker“ mit Joachim Phönix fand ich auch super.

In beiden Fällen sind die Sätze häufig durch Konjunktionen (Verbindungswörter z. B. und, oder, aber, sondern, denn) verknüpft, vor der Konjunktion steht ein Komma.

### Konjunktionen:

Konjunktionen sind Verbindungswörter. Sie stellen eine Beziehung zwischen zwei Teilsätzen her.

**Beispiel:** Ich schaue gerne „Star Wars“-Filme, weil ich ein Fan von C3PO und R2D2 bin.

Die Konjunktion „dass“ steht nach den Verben des Sagens, Meinens, Denkens und Wahrnehmens. Das Komma steht vor dem „dass“.

**Beispiel:** Ich fürchte, dass der Film nicht ihren Erwartungen entspricht.

### Relativsätze sind Nebensätze:

Relativsätze werden mit einem Relativpronomen eingeleitet. Dieses bezieht sich auf das vorausgehende Nomen/Substantiv.

**Beispiel:** Die Popcorntüte, die ich eben gekauft habe, ist bis oben hin voll. Die Gruppe, die eben mit dem Bus angekommen ist, kenne ich nicht. Die Ersatzprobe zeigt, ob es sich um ein Relativpronomen handelt. Dabei kann das Pronomen durch dies, dieses ..., jener, jene ... oder welche, welches ... ersetzt werden. Die Nachos, die ich für meine Freundin gekauft habe, sind sehr lecker. Die Nachos, welche ich für meine Freundin gekauft habe, sind sehr lecker.



**Aufgaben:**

1. Bildet Vierergruppen und lest euch die Regeln zur Zeichensetzung durch.
2. Findet zu jeder Regel noch weitere passende Beispiele.
3. Sucht euch eine Regel aus und überlegt, wie ihr diese in einem Video erklären könnt.

**TIPP**

Anregungen, wie ein Grammatikvideo aussehen kann, findet ihr unter:

<https://lernhaus.learningsnacks.de/ivi-education/#/>



4. Überlegt gemeinsam, mit welchen Zeichnungen, Kurztexten oder Symbolen ihr euer Thema erklären möchtet, und erstellt ein Storyboard, in das ihr den Ablauf des Erklärvideos einträgt.
5. Verteilt die verschiedenen Aufgaben: Zeichnungen, Texte, Audio, Filmen, Schnittgestaltung ...

Storyboard für das Erklärvideo zum Thema:	
Skizze	Einstellungsweise, Einstellungsort, Bildinhalt, Dialog, Ton, Kamerabewegung
Bild 1:	
Bild 2:	
Bild 3:	
Bild 4:	

6. Probt den Ablauf eures Erklärvideos und nehmt euer Erklärvideo auf.

## Woran erkennt man ein Gedicht? – Merkmale wiederholen und ein Gedicht schreiben

M 4

### Woran erkennt man ein Gedicht? – Merkmale wiederholen und ein Gedicht schreiben

**Gedichte** unterscheiden sich schon auf den ersten Blick von erzählenden Texten. Sie sind in Versen und oft in Strophen verfasst.

**Strophe:** Eine Strophe besteht aus mehreren zusammenhängenden Versen.

**Vers:** Der **Vers** ist die Zeile einer Strophe. Verse bestehen aus einer rhythmischen Abfolge betonter und unbetonter Silben. Dies bezeichnet man als **Versmaß** oder **Metrum**.

**Betonte Silben** kennzeichnet man durch einen Strich, **unbetonte** durch einen Punkt über der jeweiligen Silbe. Das **Metrum** kann man durch lautes Sprechen oder Klatschen ermitteln.

Wenn Wörter am Ende eines Verses gleich oder ähnlich klingen, spricht man von einem **Reim**. Man unterscheidet verschiedene **Reimformen**:

**Paarreim:** Zwei aufeinanderfolgende Verse reimen sich: a a b b

**Kreuzreim:** Der erste Vers reimt sich auf den dritten und den zweiten auf den vierten: a b a b

**Umarmender Reim:** Der erste Vers reimt sich auf den vierten und der zweite auf den dritten.

Das **Reimschema** wird mithilfe von kleinen Buchstaben markiert. **Definition:**



#### Aufgaben:

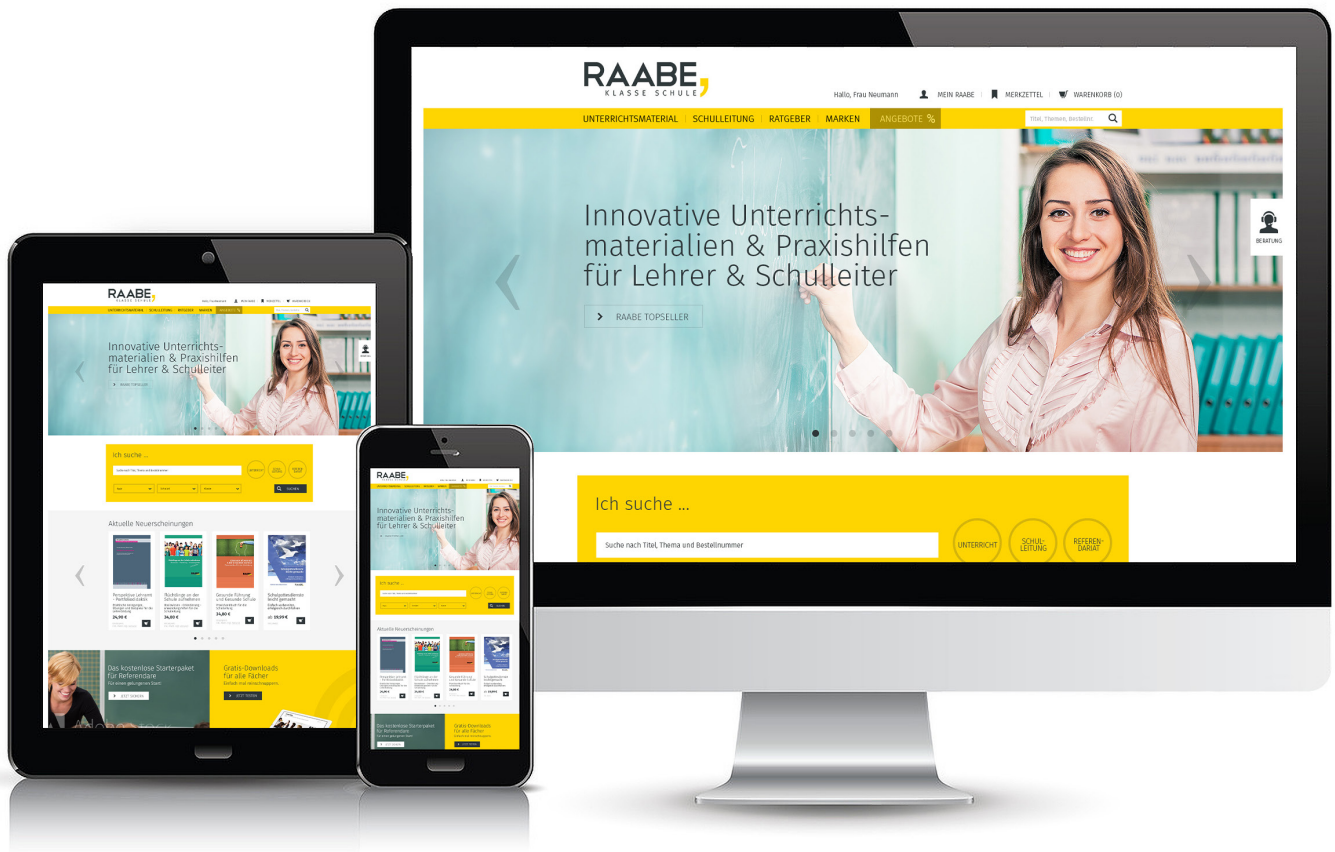
- Lies dir zunächst die Bausteine eines Gedichtes durch. Gib mit eigenen Worten wieder, wie ein Gedicht aufgebaut ist. Verfasse eine Definition.
- Gehe auf die Internetseite [www.rhyme.de](http://www.rhyme.de). Auf dieser Seite findest du verschiedene Hilfsmittel, mit denen du mit Sprache experimentieren oder Reime suchen kannst: Sieh dir die einzelnen Bereiche an und gib versch. Wörter ein bei: Reime suchen, Wörter verdrehen, Wörter suchen, Buchstaben, Wortgenerator.
- Verfasse nun mit diesen Hilfsmitteln ein eigenes Gedicht.

Wenn du schon fertig bist, kannst du auch mithilfe der Internetseite [www.wortwolken.com](http://www.wortwolken.com) und [www.festisite.com/lay-out/waves/](http://www.festisite.com/lay-out/waves/) ein Gedicht in Bildform, ein sogenanntes Bildgedicht, gestalten.



EXTRA

# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**