

Abrakadabra, simsalabim! – Vorgangsbeschreibungen mithilfe von Zaubertricks trainieren

Diana Hofheinz, Obertshausen

Auf CD:
differenzierende
Materialien
+ Word-Dateien aller
Materialien



© iStock

Spielerisch Vorgänge beschreiben macht Spaß!

Hokusfokus, Fidibus – Zaubertricks verblüffen, verzaubern und begeistern. Während Ihre Schüler unterschiedliche Tricks einüben, vorführen und erklären, lernen sie ganz nebenbei, gelungene Vorgangsbeschreibungen zu formulieren. Sie üben, einen Vorgang strukturiert und abwechslungsreich zu beschreiben, die passende Überschrift und Anrede zu wählen sowie das Präsens einzusetzen. So gelingt die perfekte Trick-Anleitung für die abschließende Zauber-Show.

Klasse: 5/6

Dauer: 5–6 Stunden + LEK

Bereich: Selbstständiges Nachvollziehen und Ausprobieren von Anleitungen; Kennenlernen des Aufbaus von Vorgangsbeschreibungen; chronologisches Erzählen; Üben der Zeitform Präsens

Materialübersicht

1./2. Stunde Vorbereitung der Vorgangsbeschreibung

- M 1 (Ab) Wie geht der Trick? – Einen Ablauf erklären
- M 2 (Ab) Worum geht's da? – Eine passende Überschrift informiert
Belohnungsknobelei – Magisches Rechteck auf CD
- M 3 (Ab) Was braucht man dafür? – Voraussetzungen und Vorbereitungen
Mit differenzierendem Material (leichteres Niveau) auf CD
- M 4 (Ab) Man, du oder ganz neutral? – Wir wählen die Anrede
Mit differenzierendem Material (leichteres Niveau) auf CD



3./4. Stunde Eine Vorgangsbeschreibung erstellen

- M 5 (Ab) Die richtige Zeitform wählen – Präsens
- M 6 (Ab) Schön der Reihe nach! – Den Ablauf richtig wiedergeben
- M 7 (Ab) Zuerst, danach, zuletzt – wir strukturieren unseren Text
Mit differenzierendem Material (höheres Niveau) auf CD
- M 8 (Ab) Wir runden einen Text ab! – Tipps und Hinweise
- M 9 (Ab) Trick-Mix! – Sortieren und strukturieren



5./6. Stunde vertiefen und Üben der in der Einheit gelernten Inhalte

- M 10 (Ab) So gelingt es! – 10 Regeln für die Vorgangsbeschreibung

Lernerfolgskontrolle

- M 11 (LEK) Jetzt bist du dran! – Stelle uns deinen Trick vor
Zauberspruch-Mix-Maschine auf CD



Abkürzungen: Ab = Arbeitsblatt; LEK=Lernerfolgskontrolle

So können Sie die Stunden kombinieren und kürzen

Die einzelnen Bausteine der Unterrichtseinheit können in ihrer Reihenfolge variiert werden. Bei Zeitmangel kann die Hausaufgabe (Material M 9) entfallen.

M 4

Man, du oder ganz neutral? – Wir wählen die Anrede

Auf diesem Übungsblatt lernst du, welche Anrede für deine Vorgangsbeschreibung die passende ist.

Eine Münze verschwindet

Du brauchst:

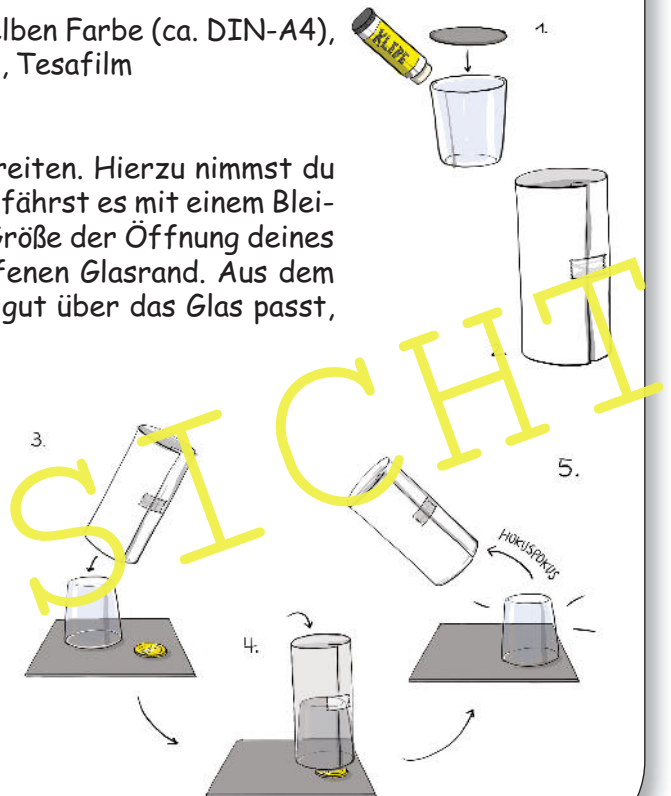
Glas, Münze, zwei dünne Kartons in derselben Farbe (ca. DIN-A4), Blatt Papier, Bleistift, Klebstoff, Schere, Tesafilm

Vorbereitung

Für diesen Trick musst du etwas vorbereiten. Hierzu nimmst du einen Karton, stellst das Glas darauf, umfährst es mit einem Bleistift und schneidest einen Kreis in der Größe der Öffnung deines Glases aus. Klebe den Kreis auf den offenen Glasrand. Aus dem Blatt Papier formt man eine Röhre, die gut über das Glas passt, und fixiert die Röhre mit Tesafilm.

Vorführung

Nun kann man mit der Vorführung beginnen: Man legt den zweiten dünnen Karton auf den Tisch, stellt das Glas darauf und legt die Münze daneben auf den Karton. Die Zuschauer sehen, dass das Glas leer ist. Die Papierröhre nehmen, über das Glas stülpen und das Glas direkt auf die Münze stellen. Zuletzt die Papierröhre entfernen und den Zuschauer glauben lassen, dass die Münze verschwunden sei.



Aufgaben

1. Beschreibe, was dir an dieser Anleitung auffällt.

2. Unterstreiche Sätze in der du-Form rot, in der man-Form blau und Sätze in neutraler Form grün.

3. Erkläre, welche Wirkung die unterschiedlichen Anredeformen auf dich haben.



Für Schnelle

Die Anleitung soll für Erwachsene sein. Wandle sie in die Sie-Form um.

M 6









Schön der Reihe nach! – Den Ablauf richtig wiedergeben

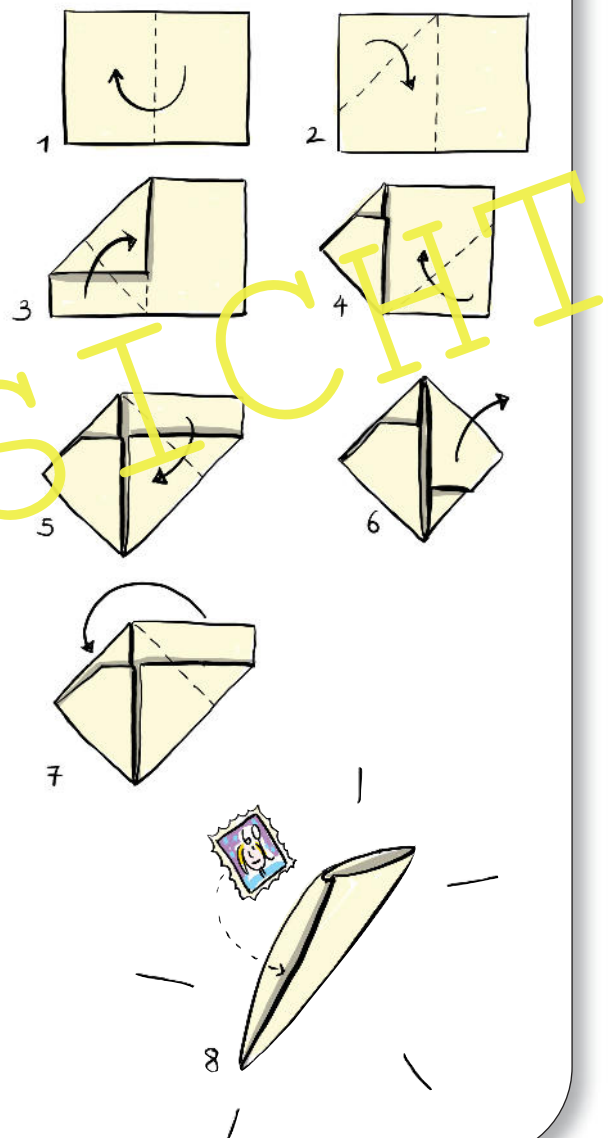
Es ist wichtig, dass du bei einer Vorgangsbeschreibung die einzelnen Schritte in der richtigen Reihenfolge aufschreibst. Am Beispiel der Zaubertüte lernst du, wie dir das gelingt.

Wir falten eine Zaubertüte

Du brauchst: 1 Blatt Papier DIN A5, also die Hälfte eines DIN-A4-Bogens

So geht's:

- | | |
|---|--|
|  | Falte in einem zweiten Schritt die linke obere Ecke nach innen. Sie liegt dann an der Mittellinie. |
|  | In einem nächsten Schritt faltest du die rechte untere Ecke nach oben zur Mittellinie. |
|  | Jetzt faltest du die linke untere Ecke nach oben, bis auch sie an der Mittellinie anliegt. |
|  | Anschließend faltest du auch die obere rechte Ecke nach unten zur Mittellinie. |
|  | Nun musst du nur noch das Papier glatt streichen und die Zaubertüte ist fertig. |
|  | Das Besondere an der Tüte - sie hat zwei Taschen: eine oben und eine unten. So kannst du darin unbemerkt etwas verschwinden lassen. |
|  | Um die Tüte zu schließen, klappt du die letzte Ecke, die du gerade gefaltet hast, wieder auf und steckst die Spitze in den Spalt der linken Seite (dort, wo die beiden Papierlagen eine Lücke bilden). Du musst hier manchmal ein bisschen herumprobieren, bis du die Spitze dort hineinschieben kannst. |
|  | Falte als Erstes das Papier einmal in der Mitte. Falte es danach wieder auf, sodass du die Mittellinie erkennen kannst. |



Aufgaben

1. Bringe die Anleitung in die richtige Reihenfolge. Die Bilder mit der korrekten Nummerierung helfen dir dabei.
2. Überlege, wie man eine solche Tüte für einen Zaubertrick einsetzen kann. Erfinde mit deinem Banknachbar einen Trick.

M 8

Tipps und Hinweise – wir runden einen Text ab

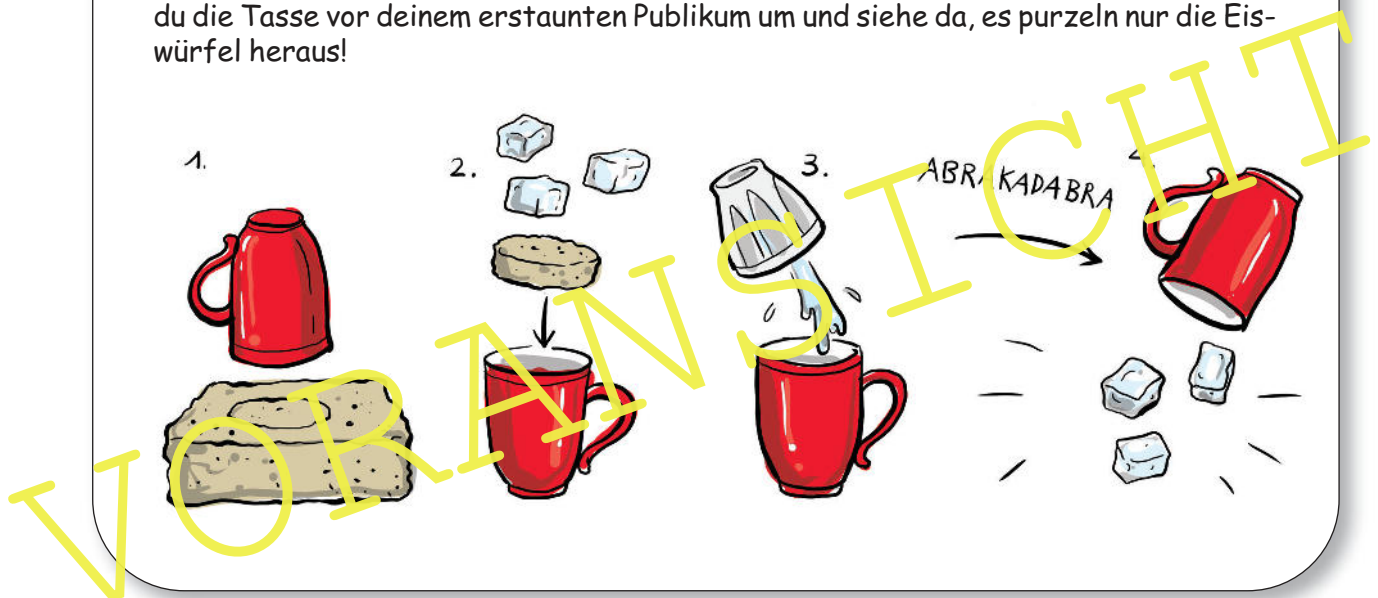
Die Zaubertasse

Mit diesem Trick verwandelst du Wasser binnen Sekunden zu Eiswürfeln!

Du brauchst: Tasse, Schwamm, ein Glas Wasser, Eiswürfel, Schere

Vorbereitung: Schneide zunächst den Schwamm so zu, dass er genauso groß ist wie der Tassenboden. Perfekt ist es, wenn du die Tasse umdrehen kannst, ohne dass der Schwamm herausfällt. Lege den Schwamm ganz unten in die Tasse, darüber legst du ein paar Eiswürfel.

Vorführung: Schütte nun vor den Augen deines Publikums das Wasser in die Tasse. Währenddessen kannst du eine geheimnisvolle Zauberformel murmeln. Dann drehst du die Tasse vor deinem erstaunten Publikum um und siehe da, es purzeln nur die Eiswürfel heraus!



Aufgaben

1. Welche Tipps sind hilfreich für diesen Trick? Kreuze an!

- Halte die Tasse immer so, dass das Publikum nicht sehen kann, dass sich darin schon der Schwamm und die Eiswürfel befinden.
- Knote das Seil immer fest zu, damit sich der Umschlag nicht löst.
- Achte darauf, dass das Publikum den Becher nicht sehen kann.
- Das Publikum hält die Augen so lange geschlossen, bis deine Assistentin die Kaninchen eingefangen hat.
- Falls jemand aus dem Publikum nach dem Trick in die Tasse sehen will, kannst du dir vorher eine identische Tasse bereithalten und diese dann in einem unbemerkten Moment tauschen.

2. Führe den Trick vor Publikum vor. Welche weiteren Tipps kannst du hinzufügen?

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de