

## II.57

### Gesellschaft und sozialer Wandel

# Die Legalisierung von Cannabis – Wie sieht es mit den Folgen aus?

Nach einer Idee von Daniel Buss



© MStudioImages/iStock/Getty Images Plus

Obwohl Cannabis seit dem 1. April 2024 legal ist, ist die Legalisierung immer noch umstritten. Besonders die Festlegung des THC-Grenzwerts im Straßenverkehr sorgte für Debatten. Die Lernenden greifen in dieser Reihe die kontroversen Aspekte der Legalisierung auf und bewerten ihre Auswirkungen auf die Gesellschaft.

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Dauer:** 1 Unterrichtsstunde

**Kompetenzen:** Probleme der Cannabis-Legalisierung erklären können, Folgen der Cannabis-Legalisierung einschätzen und bewerten können, Argumente herausbilden können, eine Diskussion führen können

**Thematische Bereiche:** Cannabis, Eigenverantwortung, Jugendschutz, Gesundheit, Drogenpolitik, Grenzwert im Straßenverkehr, Prävention

**Medien:** Internet, Video

**Medienkompetenzen:** Internetrecherche, Videoanalyse

---



## Auf einen Blick

### 1./2. Stunde

<b>Thema:</b>	Cannabis-Legalisierung – Warum eigentlich?
<b>M 1</b>	<b>Cannabis-Legalisierung – Was wissen Sie bereits?</b>
<b>M 2</b>	<b>Teillegalisierung – Was ist überhaupt erlaubt?</b>
<b>ZM 1</b>	<b>Quiz – Was ist überhaupt erlaubt?</b>
<b>M 3</b>	<b>Cannabis-Konsum – Befreiung oder Grund zur Sorge?</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Schülerinnen und Schüler lernen die Hauptpunkte der Cannabis-Legalisierung kennen und gewinnen einen ersten Eindruck von den Chancen und Problemen, die damit einhergehen.
<b>Benötigt:</b>	digitale Geräte für die SuS; Beamer/Whiteboard, Internetzugang

### 3./4. Stunde

<b>Thema:</b>	Gruppenarbeit zu den Herausforderungen der Legalisierung
<b>M 4</b>	<b>Gruppe A: Gesundheit</b>
<b>M 5</b>	<b>Gruppe B: Arbeit</b>
<b>M 6</b>	<b>Gruppe C: Jugendschutz und Prävention</b>
<b>M 7</b>	<b>Gruppe D: Justiz, Strafverfolgung und Schwarzmarkt</b>
<b>Inhalt:</b>	Schülerinnen und Schüler recherchieren in Gruppenarbeit zu vier kontroversen Aspekten der Cannabis-Legalisierung.
<b>Benötigt:</b>	digitale Geräte für die SuS, Internetzugang

### 5./6. Stunde

<b>Thema:</b>	Reflexion über die Cannabis-Legalisierung
<b>Inhalt:</b>	<b>Workshop: Gefährdet die Legalisierung von Cannabis unsere Gesellschaft?</b> Die Lernenden führen ein Rollenspiel zur Cannabis-Legalisierung durch und positionieren sich zu den Folgen für die Gesellschaft.
<b>Benötigt:</b>	digitale Geräte für die SuS, Internetzugang

### Hinweise und Erwartungshorizonte



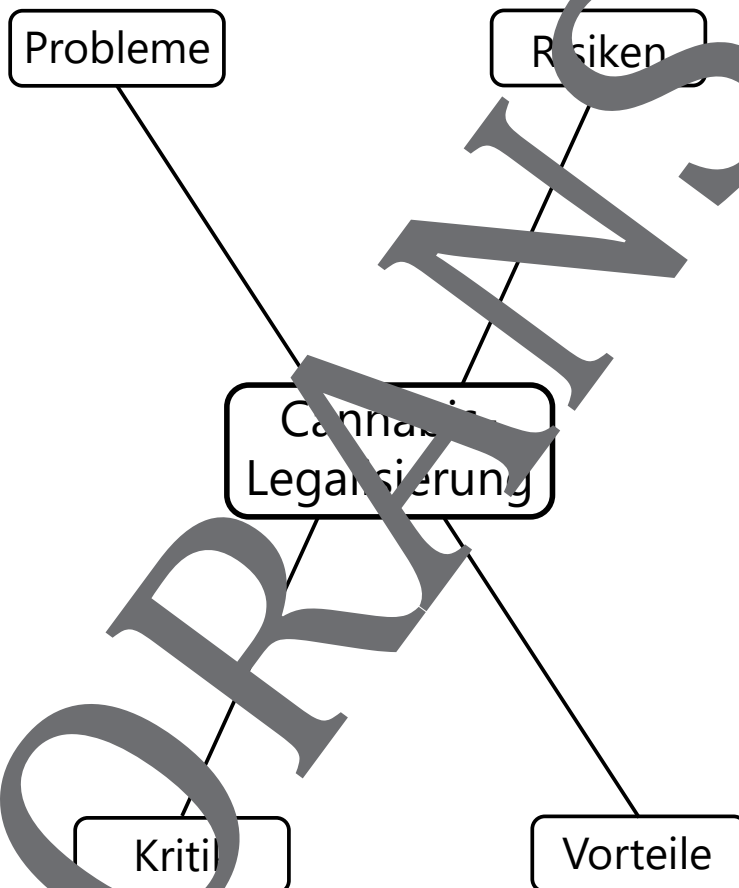
## Cannabis-Legalisierung – Was wissen Sie bereits?

M1

Seit dem 1. April 2024 darf Cannabis in Deutschland konsumiert werden. Die teilweise Legalisierung von Cannabis ist allerdings auch jetzt noch umstritten ...

### Aufgaben

1. Diskutieren Sie zu zweit, was Sie bereits über die Cannabis-Legalisierung wissen. Nutzen und ergänzen Sie dafür die Mindmap.
2. Tauschen Sie sich über Ihre Ergebnisse in der Klasse aus.



## Gruppe A: Gesundheit

M 4

### Aufgabe

Recherchieren Sie in Ihrer Gruppe zu den gesundheitlichen Folgen von Cannabis. Beantworten Sie dabei die Fragen in der Tabelle.

Frage	Rechercheergebnis
Welchen (kurzfristigen) Effekt hat Cannabis?	
Welche (langfristigen) gesundheitlichen Folgen verursacht Cannabis?	
Wie steht es um das Risiko, von Cannabis abhängig zu werden?	
Wie kann Cannabis medizinisch eingesetzt werden?	
Wirkt sich die Teillegalisierung auf die medizinische Nutzung aus?	
Wie wirkt sich die Teillegalisierung auf die medizinische Forschung aus?	
Weitere Aspekte	

## Talkshow: Gefährdet die Legalisierung von Cannabis unsere Gesellschaft?

M 8

### Aufgaben

1. Bilden Sie sieben Gruppen und verteilen Sie die Rollenkarten auf die Gruppen.
2. Bereiten Sie in der Gruppe Ihre Rolle vor. Nutzen Sie dafür das vorherige Material und recherchieren Sie im Internet, um Argumente parat zu haben (z.B. Statistiken, Ereignisse, Zitate).
3. Führen Sie die Talkshow zu folgender Frage durch: Gefährdet die Legalisierung von Cannabis die Gesellschaft? Dabei vertritt eine Person pro Gruppe die Rolle im Rollenspiel. Diese Person sollte sich der Rolle angemessen verhalten. Die anderen beobachten die Talkshow und füllen währenddessen die Beobachtungskarte und Reflexionskarte aus.
4. Reflektieren Sie das Rollenspiel. Nutzen Sie dafür Ihre Erfahrung aus der Rolle bzw. Ihre Notizen auf der Beobachtungs- und Reflexionskarte.
5. Bewerten Sie die Legalisierung von Cannabis und ihre Folgen für die Gesellschaft. Nutzen Sie dafür Ihre Erfahrung aus dem Rollenspiel und aus den anderen Materialien.

### Zusätzliche Hinweise:

- Nutzen Sie die Gelegenheit, um kreativ zu sein und die Rolle lebendig zu gestalten.
- Denken Sie daran, dass das Ziel des Rollenspiels nicht ist zu „gewinnen“, sondern verschiedene Perspektiven zu erkunden, zu verstehen und zu diskutieren.
- Lassen Sie einander aussprechen und gehen Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartner ein.

### Rollenkarten

#### Moderator – Amir Sen

- **Biografie:** Herr Sen, 37 Jahre alt, ist ein erfahrener Fernsehjournalist mit einem Hintergrund in politischer Berichterstattung. Er hat zahlreiche Debatten moderiert und ist bekannt für seine faire und ausgewogene Vorgehensweise.
- **Motive:** Herr Sen zielt darauf ab, eine konstruktive Diskussion zu fördern und sicherzustellen, dass alle Standpunkte gleichberechtigt vertreten sind.
- **Aufgaben:** Diskussion leiten, Zeit überwachen, respektvollen Dialog sichern und Nachfragen stellen.



**Beobachtungskarte**

Beobachten Sie die Teilnehmenden während der Talkshow und halten Sie Ihre Beobachtungen fest. Geben Sie im Anschluss an das Rollenspiel den teilnehmenden Rollen Feedback und nutzen Sie Ihre Beobachtungen für die Reflexion.

Rolle	Wichtige Punkte und Argumente	Art der Präsentation
Moderator		
Politikerin pro Legalisierung		
Politiker kontra Legalisierung		
Medizinische Expertin		
Polizeibeamter		
Jugendliche		
Sozialarbeiter		

**Reflexionskarte**

Welche Argumente fanden Sie am überzeugendsten und warum?	
Gab es Momente oder Aussagen, die Sie überraschten oder zum Nachdenken angeregt haben?	
Wie beurteilen Sie die Rolle des Moderators im Hinblick auf die Leitung der Diskussion?	
Welche Rolle hat Ihrer Meinung nach am effektivsten argumentiert und warum?	
Welche Aspekte der Diskussion finden Sie am wichtigsten für die reale Gesellschaft?	

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

