

## V.21

### Europa und Europäische Union

# Die Europäische Union – Aktuelle Krisen und Herausforderungen

Dr. Christine Koch-Hallas



© RAABE 2024

© altmodern/E+

Die Schülerinnen und Schüler lernen die Werte und Ziele der Europäischen Union kennen. Sie setzen sich mit den aktuellen Herausforderungen der EU und den Instrumenten zu deren Bewältigung auseinander, erfahren, welche Einstellungen die deutsche Bevölkerung zur EU hat, und gehen abschließend der Frage nach, wie die Union zukünftige Krisen effektiver meistern kann. Am Ende der Unterrichtseinheit kontrollieren die Lernenden ihr Wissen spielerisch anhand eines Multiple-Choice-Tests.

#### KOMPETENZPROFIL

Dauer: 8 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Werte und Ziele der EU kennen, aktuelle Herausforderungen der EU beurteilen und Instrumente zu ihrer Bewältigung benennen, Statistiken analysieren, Ideen für eine zukünftige EU formulieren

Thematische Bereiche: Werte und Ziele der EU, Herausforderungen der EU, Ukrainekrieg, EU-Beitritt Ukraine, Klimakrise, Migrations- und Asylpolitik, Demokratie und Rechtsstaatlichkeit, Identitätskrise, Zukunft der EU

Medien: Texte, Grafiken, LearningApp, Internetrecherche



## Auf einen Blick

### 1./2. Stunde

**Thema:** Werte und Ziele der EU

**M 1** Die EU in der Krise – Was hat das mit mir zu tun?

**M 2** Die Werte und Ziele der EU – Der Vertrag von Lissabon

**M 3** Die wichtigsten Probleme der EU – Eine Statistik analysieren

**Inhalt:** Die Lernenden erfahren, welche Werte und Ziele die EU-Mitgliedstaaten vereinen.

### 3.–6. Stunde

**Thema:** Ist Europa in einer Dauerkrise? – Aktuelle Herausforderungen untersuchen

**M 4** Der Ukrainekrieg – Ein Angriff auf Europas Werte

**M 5** Ist die Ukraine bereit für den EU-Beitritt? Chancen und Risiken

**M 6** Der European Green Deal – Europas Kampf gegen den Klimawandel

**M 7** Die Flüchtlingskrise – Migrations- und Asylpolitik

**M 8** Demokratie und Rechtsstaatlichkeit in der EU

**Inhalt:** Die Lernenden beschäftigen sich arbeitsteilig mit verschiedenen aktuellen Herausforderungen der EU und bewerten diese.

### 7./8. Stunde

**Thema:** Brauchen wir eine neue EU?

**M 9** Europa als Gefühl – Die EU in der Identitätskrise?

**M 10** Zukunft Europas – Brauchen wir eine neue EU?

**Inhalt:** Die Lernenden setzen sich mit der Einstellung der Deutschen zur EU auseinander und diskutieren, ob wir eine neue EU brauchen.

### Lernerfolgskontrolle

**M 11** Multiple-Choice-Quiz – Testen Sie Ihr Wissen!

**Inhalt:** Die Lernenden testen sich in einem Multiple-Choice-Quiz.

### Hinweise und Erwartungshorizonte

**Hinweis:** In allen Unterrichtsstunden werden benötigt: Beamer/Whiteboard und Internetzugang.

M 3

# Die wichtigsten Probleme der EU – Eine Statistik analysieren

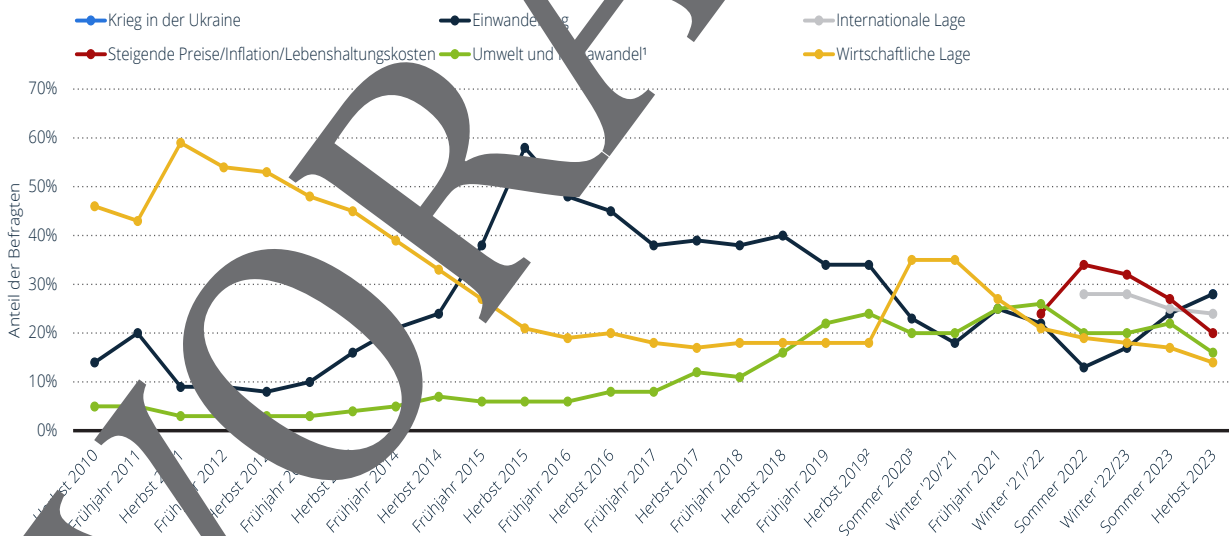
Mit Statistiken können Sie Entwicklungen beobachten. Doch dazu müssen Sie die Statistik in drei Schritten richtig analysieren und interpretieren.

### Aufgaben

- Schauen Sie sich die Statistik an. Beschreiben Sie im ersten Schritt die Informationen, die die Statistik liefert:
  - Thema: Was zeigt die Statistik?
  - Titel: Welchen Titel oder welche Beschreibung hat die Statistik?
  - Quelle und Herausgeber: Wer hat die Statistik beauftragt und wo und von wem wurde sie veröffentlicht?
  - Diagrammform: Wie werden die Daten gezeigt (im Balken- oder Graphen etc.)?
  - Teilnehmende: Wurden für die Statistik Menschen befragt? Wenn ja, wurde befragt?
  - Kategorien: Zeigt die Statistik verschiedene Kategorien? Was zeigt die unterschiedlichen Graphen?
  - Zeitraum: Welchen Zeitraum bildet die Statistik ab?
  - Werte: Welche Werte gibt die Statistik wieder? Wie werden die Werte angegeben?
- Fassen Sie die Aussagen der Statistik zusammen:
  - Welche Entwicklungen zeigt die Statistik?
  - Gibt es Auffälligkeiten?
- Interpretieren Sie die Statistik: Fallen Ihnen Entwicklungen ein, die die Werte begründen?
- Notieren Sie, welche Angaben Sie der Statistik nicht entnehmen können.

Welches sind Ihrer Meinung nach die wichtigsten Probleme, denen die Europäische Union derzeit gegenübersteht?

Umfrage in der EU zu den wichtigsten Problemen für die Europäische Union bis 2023



**Hinweis(e):** EU; ab 15 Jahren; Befragte; Personen mit Nationalität eines EU-Mitgliedstaates und Wohnsitz in einem der 27 EU-Mitgliedstaaten  
 Weitere Angaben zu dieser Statistik, sowie Erläuterungen zu Fußnoten, sind auf [Seite 8](#) zu finden.  
**Quelle(n):** Europäische Kommission; Kantar Belgium; ID 657041

Für Kritikerinnen und Kritiker geht der Green Deal nicht schnell genug. Sie fordern, dass die EU jetzt handeln müsse, da die Verringerung der Treibhausgasemissionen bis 2030 bereits zu spät sei. In den Verhandlungen stand außerdem das Ziel der Klimaneutralität bis 2050 auf der Kippe. Einige Mitgliedsländer, darunter Polen, wollten den Zeitraum bis 2070 verlängern.

Autorentext

Welche Klimamaßnahmen gehören zu welchem Bereich?

Bereich	Vorschläge für konkrete Maßnahmen
1. Investitionen in neue, umweltfreundliche Technologien	A) Dämmung von Gebäuden; Begrünung von Fassaden
2. Einführung umweltfreundlicherer und kostengünstigerer Formen des privaten und öffentlichen Verkehrs	B) Neue Forststrategie für mehr Bäume in Europa; neue Kennzeichnungsvorschriften → Produkte fördern, bei deren Herstellung keine Abholzung oder Rodung erfolgt ist
3. Reduzierung des CO <sub>2</sub> -Ausstoßes im Energiesektor	C) Deutlich reduzierter Einsatz von chemischen Pestiziden, Düngemitteln und Antibiotika; Verbesserung der Biodiversität und eine erhebliche Minderung der Treibhausgase
4. Erhöhung der Energieeffizienz von Gebäuden	D) Ausbau von Photovoltaik und Elektromobilität; verstärkte Nutzung erneuerbarer Energien
5. Erhalt der biologischen Vielfalt	E) Ausbau von Sammeltaxis; Ausbau des öffentlichen Verkehrs mit Elektroantrieb; Einführung umweltfreundlicher Verkehrsmittel und entsprechender Kraftstoffe; Festlegung neuer Grenzwerte für den CO <sub>2</sub> -Ausstoß
6. Ausbau der ökologischen Landwirtschaft	F) Ausbau von erneuerbaren Energien → erleichterter Ausstieg aus Kohle, Erdöl und Erdgas

Karikatur zum Green Deal



© NEL

M 9

# Europa als Gefühl – Die EU in der Identitätskrise?

Nicht nur in Polen und Ungarn wird Kritik an der EU geäußert. Auch in Deutschland ist der Blick auf Europa skeptischer geworden. Befindet sich die EU in einer Identitätskrise?

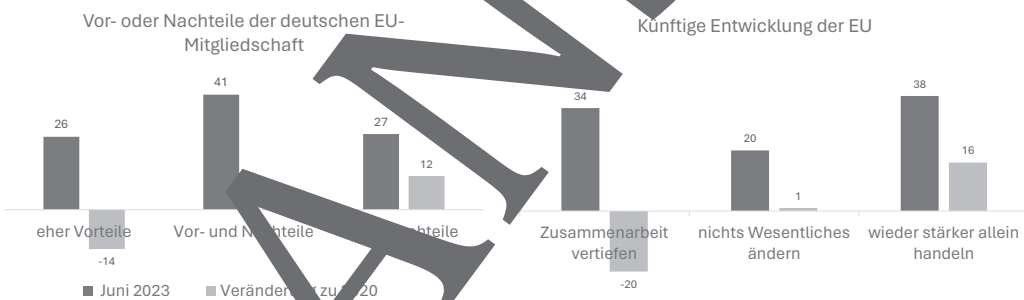
### Aufgaben

1. Betrachten Sie die beiden Statistiken und beschreiben Sie sie jeweils. Orientieren Sie sich dabei an den Leitfragen aus M 3.
2. Werten Sie die Statistiken aus.
  - a) Welche Veränderungen und **Entwicklungen** sind jeweils zu sehen?
  - b) Was ist **besonders interessant** und auffällig?
3. Begründen Sie auf Grundlage der Statistiken: Befindet sich die EU in einer Identitätskrise?
4. Fühlen Sie sich als Bürgerin bzw. Bürger der EU und wo finden Sie sich in den Statistiken wieder? Begründen Sie Ihre Entscheidung.

### Repräsentative Befragung unter 1302 Wahlberechtigten in Deutschland im Jahr 2023 im Vergleich zu 2020. Erhebungszeitraum: 30. bis 31. Mai 2023.

- Was meinen Sie: Hat Deutschland insgesamt gesehen von der Mitgliedschaft in der Europäischen Union eher Vorteile, eher Nachteile oder halten sich Vor- und Nachteile die Waage?
- Wenn Sie an die Zukunft der Europäischen Union denken: Sollten die europäischen Länder in den nächsten Jahren ihre Zusammenarbeit vertiefen und weitere Zuständigkeiten an die EU abgeben? Oder sollten sie wieder stärker allein handeln und Zuständigkeiten von der EU zurückholen? Oder sollte sich an der Zusammenarbeit mit EU-Ländern nichts Wesentliches ändern?

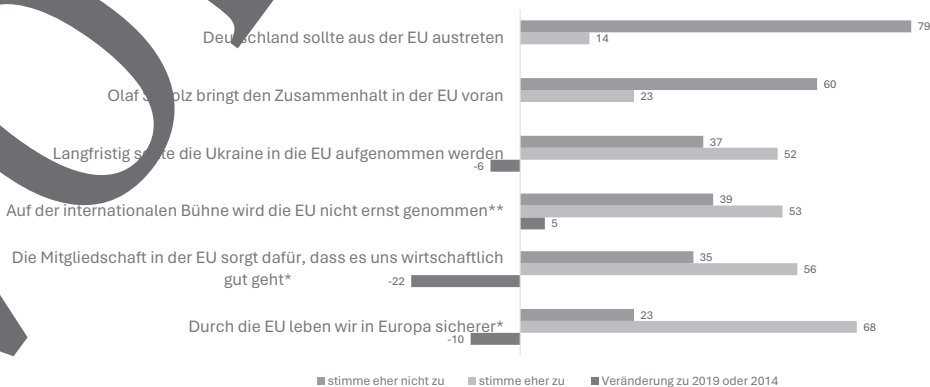
Grundgesamtheit: Wahlberechtigte in Deutschland  
 Werte in Prozent / Veränderungen in Prozentpunkten zu Juli 2020  
 Fehlende Werte zu 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe



### Repräsentative Befragung unter 1302 Wahlberechtigten in Deutschland im Jahr 2023 im Vergleich zum Februar 2023 bzw. Mai 2019 und April 2014. Erhebungszeitraum: 30. bis 31. Mai 2023.

Gebe bitte zu den folgenden Aussagen über die EU an, ob Sie dieser eher zustimmen oder eher nicht zustimmen.

Grundgesamtheit: Wahlberechtigte in Deutschland  
 Werte in Prozent / Veränderungen in Prozentpunkten zu Februar 2023 / \* Mai 2019: Trifft zu / \*\* April 2014: Trifft zu  
 Fehlende Werte zu 100 Prozent: Weiß nicht / keine Angabe



Informationen vom ARD DeutschlandTREND EXTRA Juni 2023/Infratest Dimap

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

