

VI.38

Internationale Politik und globale Fragen

Die Stadt der Zukunft – Grün, nachhaltig und digital?

Nach einer Idee von Dr. Henning Schöpke



© RAABE 2022

© John Rensten/DigitalVision

Weltweit leben immer mehr Menschen in Städten. Das bringt etliche Herausforderungen mit sich. Wie kann es gelingen, Städte lebenswert und mit Blick auf künftige Generationen nachhaltig zu gestalten? An Ideen mangelt es nicht: mehr Grünflächen, die Verknüpfung von Bike- und Carsharing mit öffentlichen Verkehrsmitteln bis hin zu Nutzgärten auf den Dächern. Welche davon sind umsetzbar? Die Schülerinnen und Schüler untersuchen und vergleichen Beispiele für nachhaltige Stadtentwicklung weltweit und finden Antworten.

KOMPETENZPROFIL

Dauer: 5 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Schwierigkeiten und Ziele einer nachhaltigen Stadtentwicklung erörtern, Aufgaben einer Stadt klassifizieren, verschiedene Ansätze nachvollziehen, zeitgemäße Fachbegriffe klären

Thematische Bereiche: Urbanisierung, nachhaltige Stadtentwicklung

Medien: Karten, Farbseiten, Fotos, Statistiken, Diagramme, Tabellen, Internet

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema:	Städte heute und morgen
M 1	Die Stadt der Zukunft – Unsere Vision
M 2	Wohnen, arbeiten, mobil sein – Welche Aufgaben haben Städte?
Kompetenzen:	Die Lernenden wissen, welche Aufgaben eine Stadt erfüllen muss und entwickeln ihre persönliche Zukunftsvision einer nachhaltigen Stadt.

2. Stunde

Thema:	Aktuelle Herausforderungen von Städten
M 3	Nachhaltigkeit vs. Geldmangel – Vor welchen Herausforderungen stehen Städte aktuell?
M 4	Verdichtung vs. Lebensqualität – Die innerstädtische Situation heute
ZM	Erklärvideo: Was bedeutet Urbanisierung?
Kompetenzen:	Die Lernenden wissen, welche Aufgaben Städte erfüllen müssen und vor welchen Herausforderungen sie aktuell stehen.

3.–5. Stunde

Thema:	Nachhaltige Entwicklung
M 5	Was sind die nachhaltigsten Städte und Gemeinden Deutschlands?
M 6	Was sind die nachhaltigsten Städte und Gemeinden Deutschlands?
M 6	Welche Bedeutung haben Grünflächen?
M 7	Mehr Lebensqualität durch autofreie Innenstädte?
M 8	Innenstädte veröden – Was tun?
M 9	City-Maut – Lösung gegen Stau und Luftverschmutzung?
M 10	Smart City – Sieht so die Stadt der Zukunft aus?
M 11	Wie wünsche ich mir meine Stadt?
Kompetenzen:	Die Schülerinnen und Schüler erörtern in arbeitsteiliger Gruppenarbeit verschiedene Möglichkeiten, Städte nachhaltig zu gestalten.

Die Stadt der Zukunft – Unsere Vision

M 1

Aufgaben

1. Beschreiben Sie das Bild. Was ist darauf abgebildet?
2. Stellen Sie sich so die Stadt der Zukunft vor? Begründen Sie Ihre Meinung.
3. Arbeiten Sie zu zweit. Überlegen Sie, wie die Stadt der Zukunft aussehen müsste, die Sie sich wünschen. Welche Rolle würde darin der Aspekt der Nachhaltigkeit spielen? Erstellen Sie eine digitale Mindmap über <https://www.mindmeister.com>. Sie können sich dabei an dem Muster unten orientieren.

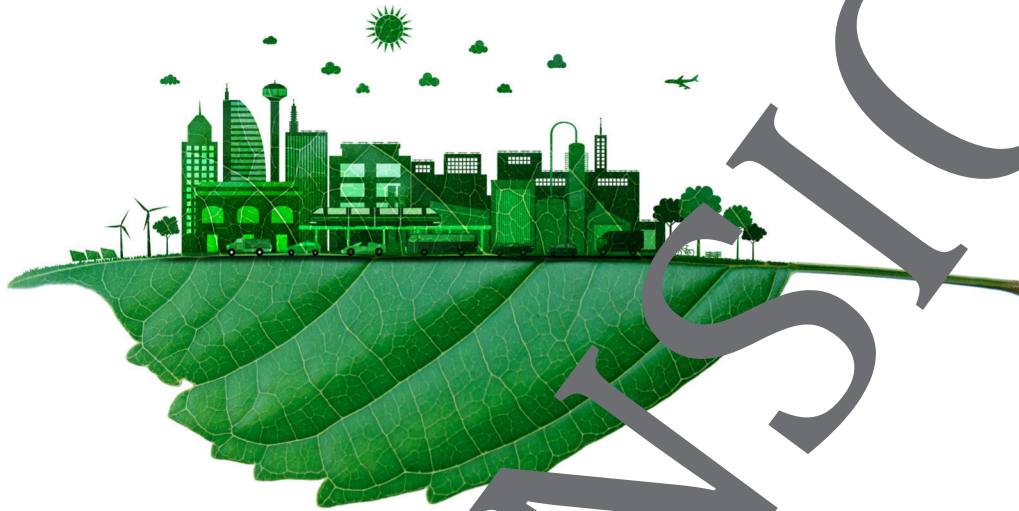
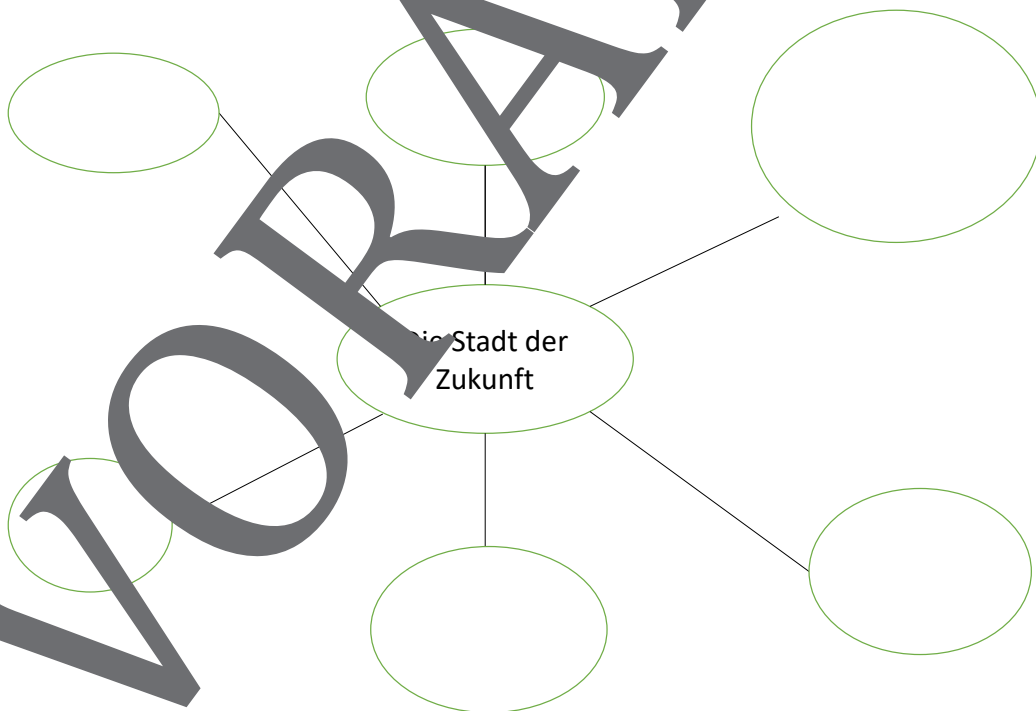


Bild: Chayaporn Yemjuntuek/iStock/Getty Images Plus



M 2

Wohnen, arbeiten, mobil sein – Welche Aufgaben haben Städte?

Aufgaben

1. Betrachten Sie die Grafik. Finden Sie Überbegriffe für die verschiedenen Aufgaben einer Stadt und nennen Sie Beispiele. Die Tabelle gibt Ihnen einen möglichen Überbegriff vor.
2. Fallen Ihnen weitere Aufgaben ein, die Städte haben? Tragen Sie diese in die Tabelle ein.
3. Wie gut erfüllt Ihre Heimatstadt ihre Aufgaben? Leben Sie gerne dort? Haben Sie Wünsche oder Verbesserungsvorschläge? Schreiben Sie eine begründete Stellungnahme.

Aufgaben einer Stadt	
Wohnraum	



Quelle: BMZ: Städte nachhaltig gestalten, S. 8/9.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de