

IV.39

Demokratie und politisches System

In bester Verfassung? – Grundwissen Grundgesetz

Carolin Metz



2019 feierte das Grundgesetz seinen 70. Geburtstag. Eine gute Gelegenheit, um Bilanz zu ziehen und zurückzuschauen: In welchem historischen Kontext ist das Grundgesetz entstanden? Welche Artikel sind besonders wichtig für die deutsche Gesellschaft? Wann und warum wurde das Grundgesetz geändert? In dieser Einheit erhalten die Lernenden einen Überblick über Entstehung und Entwicklung dieses wichtigen Dokuments.

KOMPETENZPROFIL

Dauer: 10 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: die Entstehungsgeschichte des Grundgesetzes kennenlernen; wichtige Artikel des GG verstehen; die Wirkweise des Grundgesetzes im politischen System Deutschlands nachvollziehen; das Grundgesetz mit Verfassungen anderer Länder vergleichen; das Grundgesetz im Kontext der Wiedervereinigung verstehen

Thematische Bereiche: Verfassungsgeschichte, Nachkriegsdeutschland, Gesetzgebung

Medien: Karikaturen, Schaubilder, Erklärfilme, Zeitungsartikel

Zusatzmaterialien: Original Verfassungstexte

Auf einen Blick

Was ist das Grundgesetz?

1./2. Stunde

Lernziel: Die Schüler erarbeiten sich mit dem historischen Hintergrund des Grundgesetzes.

M 1 Das Grundgesetz – Ein kurzer Überblick

M 2 Wie entstand das Grundgesetz?

Vier Frauen für ein Grundgesetz – Gleichberechtigung in der Verfassung

3./4. Stunde

Lernziel: Die Lernenden verstehen, wie es zur Festschreibung der Gleichberechtigung von Mann und Frau im Grundgesetz kam.

M 3 Der Weg zum Grundgesetz

M 4 Die Mütter des Grundgesetzes

Grundgesetz? – Grundrechte!

5./6. Stunde

Lernziel: Die Schüler setzen sich mit wichtigen Artikeln des Grundgesetzes und deren Anwendung auseinander.

M 5 Diese Gesetze haben Deutschland geprägt

Das Zusammenspiel von Grundgesetz und den Institutionen der Bundesrepublik

7. Stunde

Lernziel: Die Schüler erfahren, welche Vorgaben das Grundgesetz den Staatsorganen macht und wie das politische System in Deutschland funktioniert.

M 6 Das Grundgesetz – Eine „Gebrauchsanweisung“ für die Staatsorgane

Andere Länder, andere Gesetze?

8. Stunde

Lernziel: Die Schüler vergleichen das Grundgesetz mit den Verfassungen Frankreichs und der USA.

M 7 Grundgesetz – Constitution – Ein Blick in andere Länder

70 Jahre Grundgesetz – Bester Verfassung?

9./10. Stunde

Lernziel: Die Schüler setzen sich damit auseinander, welche Rolle das Grundgesetz bei der Wiedervereinigung spielte und spekulieren über die Zukunft dieser Verfassung.

M 8 Die Wiedervereinigung als Bewährungsprobe für das Grundgesetz

M 9 Das Grundgesetz auf dem Weg in die Zukunft

Hinweise und Erwartungshorizonte

Wie entstand das Grundgesetz?

M 2

Aufgabe

Sehen Sie sich die SWR-Dokumentation „70 Jahre Grundgesetz – Unsere lebendige Verfassung“ (bis Minute 22:49) unter https://raabe.click/ps_70_Jahre_GG_video an und machen Sie sich Notizen zu folgenden Fragen:



Abschnitt 1: Aus Trümmern einen Staat errichten (bis Minute 3:47)

- Wie sah die Situation in Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg aus?
- Welchen Auftrag gaben die Militärgouverneure den Ministerpräsidenten der westdeutschen Besatzungszonen am 1. Juli 1948 in Frankfurt?
- Weshalb planten die Gründerväter nur ein provisorisches „Grundgesetz“ und keine Verfassung?

Abschnitt 2: Neue Gesetze für ein neues Land (Minute 3:48 – 7:42)

- Wann und wo trat der Verfassungskonvent zusammen?
- Wer nahm am Verfassungskonvent teil?
- Was wollten die Teilnehmer des Verfassungskonvents anders machen als in der Vergangenheit? Welche Gesetze werden in der Dokumentation als direkte Folgen dieser Überlegungen zitiert?
- Inwieweit sind die Artikel des Grundgesetzes eine Reaktion auf den Nationalsozialismus?



Der Verfassungskonvent tagt in Herrenchiemsee.

Abschnitt 3: Für immer und ewig – garantiert (Minute 7:42 – 13:48)

- Was besagt die Ewigkeitsgarantie?
- Was ist die Aufgabe des Bundesverfassungsgerichts?

Abschnitt 4: Der Parlamentarische Rat tagt (Minute 17:50 – 22:49)

- Welche Aufgaben nahm der Parlamentarische Rat?
- Wie verhielten sich die Alliierten in der Phase, als der Parlamentarische Rat tagte?

© Süddeutsche Zeitung/Photo/Fotograf unbekannt

M 6

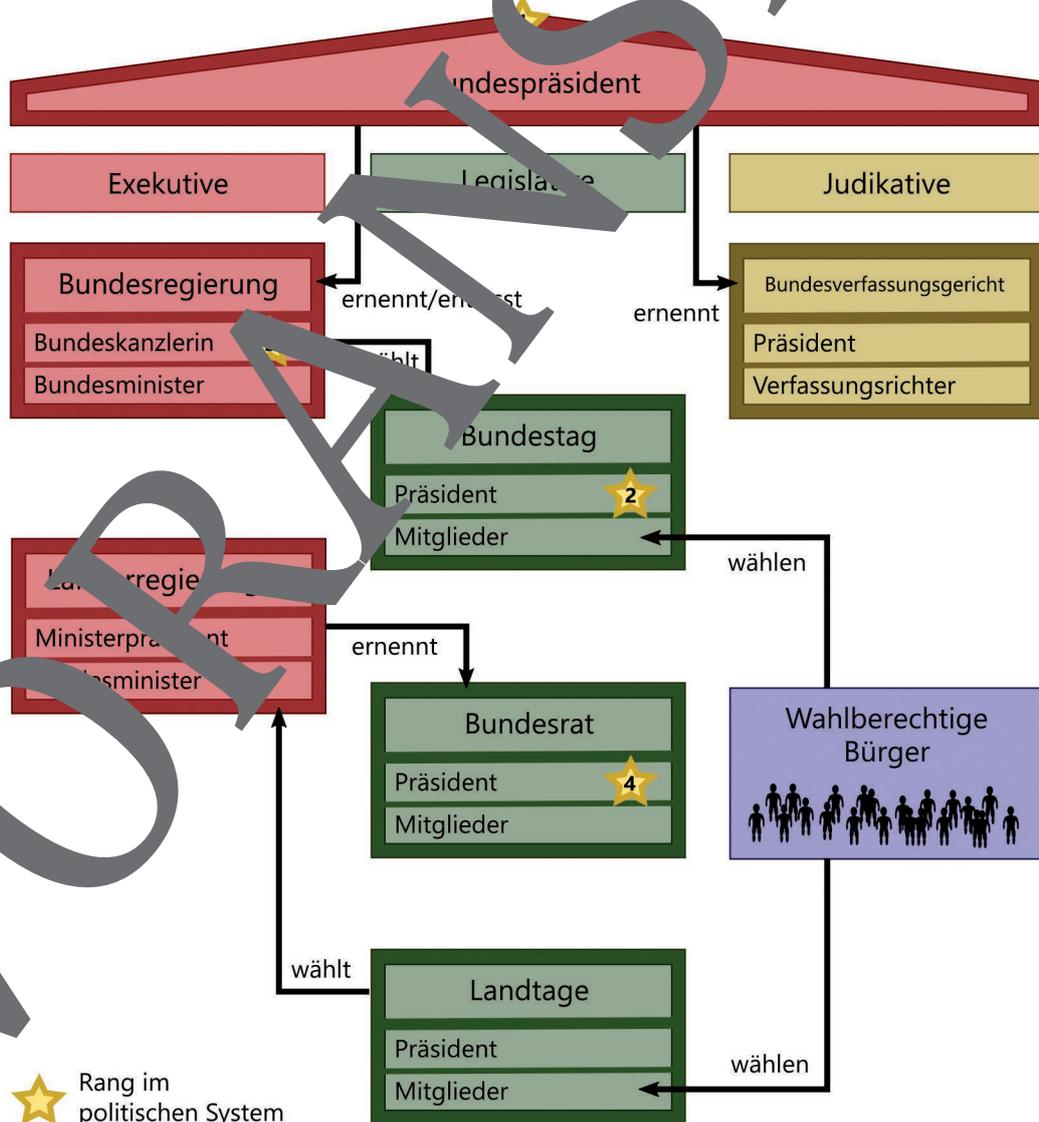
Das Grundgesetz – eine „Gebrauchsanweisung“ für die Staatsorgane

Während in Artikel 1 bis 19 die Grundrechte der Menschen niedergeschrieben sind, legt das Grundgesetz in Artikel 20 bis 146 die Organisation des Staates und die Aufgaben der einzelnen Verfassungsorgane fest.

Aufgaben

1. Betrachten Sie das Schaubild ganz genau. Füllen Sie anschließend den Lückentext mithilfe der Lösungswörter im Kasten aus.
2. Erläutern Sie, warum das Grundgesetz eine „Gebrauchsanweisung“ für die Verfassungsorgane ist.

Schaubild: Das politische System in Deutschland



© RAABE 2020

★ Rang im politischen System

M 9

Das Grundgesetz auf dem Weg in die Zukunft

Das Grundgesetz hat mittlerweile schon einige runde Geburtstage gefeiert. Die Arbeit der Mitglieder des Parlamentarischen Rates 1949 hat sich also gelohnt. Änderungen am Grundgesetz gibt es dennoch gegeben – und wird es wohl auch weiterhin geben.

Aufgaben

1. Betrachten Sie die Karikatur. Überlegen Sie in Partnerarbeit, wann die Karikatur entstanden sein könnte.
2. Recherchieren Sie im Internet Art. 79 GG. Erklären Sie anschließend, wie das Grundgesetz geändert werden kann bzw. welche Teile des Grundgesetzes nicht geändert werden können.
3. Diskutieren Sie im Plenum anhand aktueller Beispiele, welche Forderungen es in der letzten Zeit nach Anpassungen des Grundgesetzes gab.



© Gerhard Meißner

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de