Was geht mich das an? – Die EU gestern, heute und morgen

© iStockphoto/Rawpixel

Mit der „Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl“ hatte es 1951 begonnen, heute sind 28 Länder Teil der Europäischen Union.

VORANSICHT

Nach einer Idee von Dr. Anja Joest, Bergisch Gladbach
Aktualisiert von Kris Folz, Pfungstadt

Dauer	3 bis 6 Stunden
Inhalt	Anhand eines Schaubilds erkennen, wie oft die EU unseren Alltag bestimmt; mittels einer Fragenrallye Wissenswertes über die Europäische Union erfahren; sich mit der Entstehungsgeschichte der EU sowie deren Motiven und Zielen auseinandersetzen; die Handlungsfelder der EU kennenlernen und in Form eines Kurzreferats präsentieren; die aktuelle Politik und Struktur der EU beurteilen und dabei eigene Wünsche an die Europäische Union formulieren; in einer Gruppe die Idealvorstellungen zur EU sammeln und in Form eines Plakats präsentieren; mithilfe eines Interviews der Frage nachgehen, wie andere über die EU denken, und auf Grundlage der gesammelten Daten einen offenen Brief an die Europäische Union schreiben
Ihr Plus	Fragenrallye zur Europäischen Union; handlungsorientierte Umsetzung der Entstehungsgeschichte der EU mittels eines Zeitstrahls und verschiedener Standbilder; zahlreiche Gruppenarbeiten; Materialien für Kurzreferate; Plakaterstellung; Interviewfragebogen über die Einstellungen der Bevölkerung zur EU; Kreuzworträtsel; Glossar

Materialübersicht

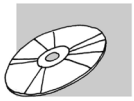
Stunde 1/2	**Einführung in das Thema EU**
M 1 (Fo)	Ich und die EU – Was hat die Europäische Union eigentlich mit mir zu tun?
M 2 (Ab)	Was wissen Sie über die Europäische Union? – Eine Fragenrallye
Stunde 3	**Wie ist die EU entstanden?**
M 3 (Ab/Tx)	Von der EGKS bis zum Brexit – Die Geschichte der EU
Stunde 4	**Zuständigkeitsbereiche der EU**
M 4 (Tx)	Ausschließlich, geteilt, unterstützend? – In welchen Bereichen ist die EU zuständig?
Stunde 5	**Erwartungen an die EU**
M 5 (Ab)	Die EU sollte … – Meine Idealvorstellung von der EU
Stunde 6	**Verbesserungsvorschläge an die EU**
M 6 (Ab)	Wen interessiert schon Europa? – Ein Interview
Lernerfolgskontrolle	
M 7 (Lk)	Testen Sie Ihr Wissen über die EU – Ein Kreuzworträtsel
Glossar	
M 8 (Gl)	Alles, was ich wissen muss – Glossar „EU“

Zeichenerklärung:
Ab: Arbeitsblatt – **Fo:** Folie – **Gl:** Glossar – **Lk:** Lernerfolgskontrolle – **Tx:** Text

Minimalplan

Sollten Sie weniger Zeit zur Verfügung haben, können Sie wie folgt planen:

Stunde 1	Die Geschichte der EU	**M 3**
Stunde 2/3	Ich und die EU	**M 1, M 5**



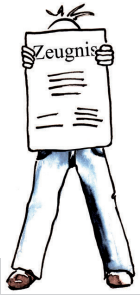
Auf der **CD RAAbits Politik Berufliche Schulen (CD 26)** finden Sie alle Materialien im veränderbaren Word-Format.

VORANSICHT

M 1

Arbeit

- Ohne Einschränkung in EU-Ländern arbeiten
- Soziale Mindeststandards
- Gleiche Arbeitnehmerrechte für EU-Bürger
- Stabile Währung

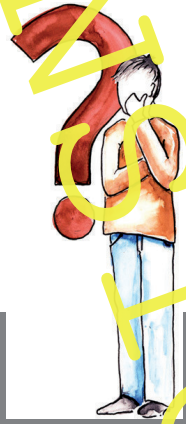


Bildung

- Förderprogramme für Bildung und Sport
- Schüler- und Studentenaustausch („Erasmus+“)
- Gleichwertige Bildungsabschlüsse
- Ausbildungsabschlüsse gelten auch in anderen EU-Staaten

Meine Rechte

- Einklagbare Grundrechte
- Schutz vor Diskriminierung
- Europäische Bürgerinitiative
- Wahlrecht zum Europaparlament



Ich und die EU –

Was hat die Europäische Union eigentlich mit mir zu tun?

Urlaub

- Ohne Grenzkontrollen reisen
- Fluggastrechte
- Europäische Krankenversicherungskarte
- Keine Handynutzungsgebühren

Verbraucherschutz

- Mindeststandards für Trinkwasser und Luft
- Hohe Lebensmittelsicherheit
- Kosmetika ohne krebserregende Stoffe
- Garantie- und Umtauschrechte bei Einkäufen
- Preisvorteile durch Europäischen Binnenmarkt

VORANSICHT

M 2

Was wissen Sie über die Europäische Union? – Eine Fragenrallye

Wissen Sie schon alles über die EU? Wenn nicht, fragen Sie sich durch.

Aufgabe

Bilden Sie Kleingruppen (drei bis vier Schüler) und beantworten Sie die Fragen. Nutzen Sie hierzu Ihre Klassen- oder Schulbibliothek, befragen Sie andere Schüler oder suchen Sie einen Lehrer, der Ihnen weiterhelfen kann. Das Internet darf erst genutzt werden, wenn mindestens acht Fragen auf anderem Wege korrekt beantwortet worden sind.

Fragebogen EU

© Colourbox

1. Welches ist das kleinste Land in der Europäischen Union?
2. Wer ist aktuell (2017) Präsident des Europäischen Rates?
3. Wie viele Mitgliedstaaten hat die Europäische Union derzeit (2017)?
4. Nennen Sie die Mitgliedstaaten der Europäischen Union.
5. In welchen Ländern der Europäischen Union wird nicht mit dem Euro bezahlt?
6. Warum sind auf der Fahne der EU nur zwölf Sterne?
7. Welche Bereiche fallen in die Zuständigkeit des Europaparlaments? Nennen Sie mindestens drei.
8. Wo hat das Europaparlament seine Sitze?
9. Wann waren die letzten Europawahlen?
10. Wie viele Fraktionen gibt es im aktuellen (2017) Europaparlament?
11. Wie heißen sie?
12. Was hat die „Europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl“ mit der EU zu tun?
13. Wann ist Kroatien der Europäischen Union beigetreten?
14. Mit welchem Ziel wurde die EU gegründet?
15. Was ist der Unterschied zwischen „Kandidatenländern“ und „potenziellen Kandidatenländern“?
16. Welche Länder gelten als „Kandidatenländer“?

Die Gruppe, die zuerst fertig ist, hat gewonnen! Viel Erfolg!

VORANSICHT

M 5

Die EU sollte … – Meine Idealvorstellung von der EU

Über die Europäische Union wird viel geschimpft. Den einen ist sie zu bürokratisch, den anderen zu wenig demokratisch. Viele halten die Arbeit der Europa-Abgeordneten für unwichtig und die Richtlinien der EU für lästig und überflüssig. Auch eine Gruppe Berufsschüler diskutiert über dieses Thema:

Länder, die kein wirkliches Interesse an der Weiterentwicklung der EU haben, sollten sie verlassen.

Die EU sollte keine weiteren Mitglieder aufnehmen.

Wichtige Beschlüsse sollten durch ein Europareferendum beschlossen werden.

Die EU sollte größer werden, damit sie mehr Gewicht hat.

© iStockphoto/elfart

Die EU sollte sich nicht ständig in die Belange der Mitgliedstaaten einmischen und sich nur auf die wirtschaftliche Zusammenarbeit konzentrieren.

Die Mitgliedstaaten der EU sollten zu den nationalen Währungen zurückkehren.

Die EU sollte junge Menschen, die im Ausland studieren oder arbeiten, noch mehr unterstützen als bisher.

Die EU sollte mehr Rechte von den Mitgliedstaaten erhalten, um eigenständig Entscheidungen treffen zu können.

Die EU sollte bei Mitgliedern, die sich nicht an EU-Standards und Vereinbarungen halten, härter durchgreifen und sie notfalls aus der EU schmeißen.

VORANSICHT

Aufgaben

1. *Lesen Sie sich die verschiedenen Forderungen durch.*
2. *Suchen Sie aus den Forderungen drei heraus, die Ihnen für die Zukunft der EU am wichtigsten sind. Formulieren Sie anschließend eine eigene Idealvorstellung von der EU:*

   Die EU sollte .....

   .....

3. *Bilden Sie Fünfergruppen und vergleichen Sie Ihre ausgewählten und eigenen Idealvorstellungen von der EU. Versuchen Sie, sich als Gruppe auf sieben Forderungen zu einigen. Erstellen Sie anschließend ein Plakat und stellen Sie Ihre Idealvorstellungen von der EU der Klasse vor.*

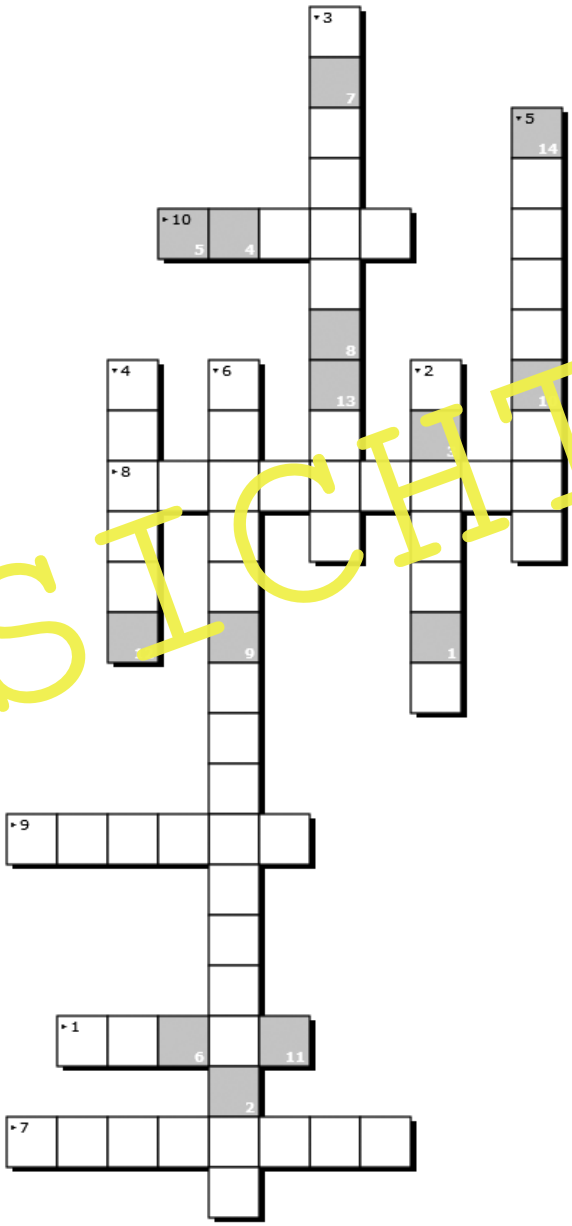
M 7

Testen Sie Ihr Wissen über die EU – Ein Kreuzworträtsel

Mit diesem Kreuzworträtsel können Sie herausfinden, was Sie alles über die EU gelernt haben. Die grau markierten Felder ergeben ein Lösungswort.

Fragen:

1. Die EGKS wurde 1951 gegründet. Die Abkürzung steht für „Europäische Gemeinschaft für Kohle und …“
2. Das sollte durch den Zusammenschluss der europäischen Länder gesichert werden:
3. Menschen, Waren, Dienstleistungen und Kapital können in der EU problemlos Landesgrenzen überwinden. Das verdanken wir dem gemeinsamen …
4. So wird der Austritt der Briten aus der EU genannt:
5. Je nachdem, ob die EU alleine oder gemeinsam mit den Mitgliedstaaten über ein Politikfeld entscheidet, spricht man von ausschließlicher, unterstützender und … Zuständigkeit.
6. Die Bürger profitieren von der EU im Bereich Arbeit, Bildung, Urlaub, (Grund-)Rechte und …
7. Welches ist das jüngste EU-Mitglied?
8. Sie ist 2009 ausgebrochen und hat das Vertrauen der Bürger in die EU erschüttert:
9. Wer wählt die Mitglieder des Europaparlaments?
10. In diesen EU-Ländern zahlt man nicht mit Euro: Bulgarien, Dänemark, Großbritannien, Kroatien, Schweden, Rumänien, Tschechische Republik, Ungarn und …



VORANSICHT

Lösungswort: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |