

### III.C.8

#### Fußball

## Gekonnt Fußballspielen – Integrative Sportspielvermittlung und Ballschule

Michael Reder



© RAABE 2023

© www.colourbox.com

Die integrativen Modelle der Sportspielvermittlung rücken das Spiel selbst und dessen zentrale Spielidee ins Zentrum. Sie gehen davon aus, dass viele Sportspiele Gemeinsamkeiten aufweisen und ähnliche strategische Verhaltensweisen (z. B. Sicherung des Ballbesitzes, Erkennen von Lücken) erfordern – Spielen wird durch Spielen erlernt. Die Lernenden verbessern unter unterschiedlichen Rahmenbedingungen das Dribbeln, Passen, Stoppen und den Torschuss. In einfachen Teamspielen wird das Mitspielen, Einanderspielen geübt und der Umgang mit Erfolg und Niederlage geschult.

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufen:** 7–10, Anfänger

**Dauer:** 3 Doppelstunden

**Kompetenzen:** Spielfähigkeit entwickeln; Spiel- und Handlungskompetenz im Fußball; Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen

**Thematische Bereiche:** Ballspiele, Ballschule, Fußball

**Medien:** Übungs- und Stationskarten

---

## Auf einen Blick

### 1. Doppelstunde

**Thema:** Übungen und Spiele zum Dribbeln und Passen

**M 1** **Übungen zum Dribbeln und Passen**

**Benötigt:** 1 Ball und 1 Langbank (oder Platz an der Hallenwand) pro Paar, 4 Pylonen pro Spielfeld, 16 Pylonen als Offentore, mehrere Springseile

### 2. Doppelstunde

**Thema:** Ballspiele mit Hand und Fuß

**M 2** **Spiele mit Hand und Fuß**

**Benötigt:** 1 Ball pro Person, 1 Langbank, 7–8 Pylonen/Slalomstangen; 1 Ball, 1 Würfel, 1 Stift und 1 Notizblatt pro Team, Partnerkette

### 3. Doppelstunde

**Thema:** Spielen mit zunehmender Gruppenaktivität

**M 3** **Ball gibt Sicherheit**

**M 4** **Spiele mit Gruppenaktivität**

**Benötigt:** 1 Ball, 2 kleine Matten/Pylonen für Markierung der Endzonen, Partei-bänder, 4 Langbänke und 4 Pylonen pro Spielfeld

## M 1 Übungen zum Dribbeln und Passen

### Passvarianten erproben

- Material** 1 Ball, Platz an der Hallenwand oder 1 gekippte Langbank pro Paar
- Organisation** Die SuS gehen zu zweit zusammen und stellen sich mit etwas Abstand (zur Wand/Bank sowie zwischen sich) nebeneinander auf.
- Aufgabe** Die SuS passen sich den Ball über die Wand/die Bank zu. Der Ball wird nach jedem Pass mit dem Fuß abgestoppt.
- Zusatzaufgabe** Wie viele Zuspiele schaffen die Paare in 2 Minuten?



#### Variationen

- Der Abstand zur Wand/Bank wird verändert.
- Die SuS sollen die Fläche mit unterschiedlichen Winkeln treffen.
- Die SuS spielen sich den Ball nun ohne Stoppen zu. Auch hier wird Abstand und Winkel verändert.

### Fußballsquash

- Material** 1 Ball, Platz an der Hallenwand oder 1 gekippte Langbank, 4 Pylonen zur Spielfeldmarkierung pro Paar
- Organisation** Die SuS gehen zu zweit zusammen. Vor der Wand/Bank wird ein Spielfeld (3 x 3 m) markiert.
- Aufgabe** Die SuS versuchen, den Ball möglichst geschickt gegen die Wand/Bank zu spielen. A soll so beschleunigen, dass der Ball über die hintere Begrenzungslinie des Spielfelds rollt, bevor B ihn erreichen kann. Schafft A dies, bekommt er/sie einen Punkt.



- Variation** Die Größe des Spielfelds wird verändert.

## Übungen zum Dribbeln und Passen

M 1

### Viele-Tore-Dribbling

- Material** 1 Ball und 16 Pylonen zur Markierung von Offentoren pro Paar
- Organisation** Die SuS bilden 2–3 Teams mit jeweils mehreren Paaren. In der Halle werden 8 Offentore aus Pylonen aufgestellt.
- Beschreibung** Die Teams spielen nacheinander. Die Paare eines Teams versuchen, möglichst viele Tore zu erzielen, indem sie sich den Ball durch ein Offentor lassen. Nach 2 Minuten werden die Treffer aller Paare eines Teams zusammengerechnet und es spielt das nächste Team.
- Wer schafft mehr Treffer in 2 Minuten?



#### Hinweis

Nach jedem Treffer muss ein anderes Tor ausgewählt werden.



#### Variation

Einzelne SuS eines anderen Teams dürfen Tore blockieren, indem sie sich vor diese stellen.

### Spiel auf bewegliche Tore

- Material** 1 Springseil pro Paar von Team 1, 1 Ball pro Paar von Team 2
- Organisation** Die SuS bilden 2 Teams mit gleich vielen Paaren. Als Spielfeld gilt die ganze Halle.
- Beschreibung**
- Team 1:
- Jeweils ein Paar bildet ein bewegliches Tor. Dazu halten die Partner ein gespanntes Seil zwischen sich. Die SuS dürfen sich während des Spiels auf dem ganzen Feld bewegen, das Seil sollte aber immer gespannt bleiben.
- Team 2:
- Die Paare versuchen in 2 Minuten möglichst viele Treffer zu erzielen, d. h., sich den Ball durch ein bewegliches Tor (von Team 1) zupassen. Nach 2 Minuten wechseln die Teams: Nun bildet Team 2 die Tore und Team 1 versucht, Treffer zu erzielen.
- Welches Team schafft in 2 Minuten mehr Tore?

## Spiele mit Hand und Fuß

M 2

### Hand-Fuß-Ball

- Material** 1 Ball, Parteibänder, 4 Pylonen, 2 umgekippte Langbänke pro Spielfeld
- Organisation** Mit den Pylonen wird ein Spielfeld abgesteckt. Die Bänke werden jeweils an den Stirnseiten des Felds umgekippt als Tore aufgestellt. Für SuS bilden gleich große Teams.
- Aufgabe** Ziel ist es, Tortreffer zu erzielen. Der Ball darf mit der Hand und mit dem Fuß gespielt werden. Wird der Ball getragen, sind nur 2 Schritte erlaubt.



**Hinweis** Es wird ohne Körperkontakt gespielt.



- Variationen** Es werden zusätzliche Regeln eingeführt:
- Tore können nur mit dem Fuß erzielt werden. Die SuS dürfen sich den Ball aber nicht selbst zum Torschuss anlegen.
  - Nachdem der Ball mit dem Fuß gespielt wurde, darf er nicht von derselben Person sofort wieder mit der Hand aufgenommen werden.

## Aufwärmspiel

M 3

### Ball gibt Sicherheit

- Material** 1–3 Parteibänder, 1–3 Bälle
- Organisation** Ein Feld eine Fängerin mit Parteiband gekennzeichnet.
- Aufgabe** Die SuS passen sich den Ball in der ganzen Halle zu. Die Fängerin versucht, eine andere Person zu berühren. Wenn dies gelingt, wird die Person zur neuen Fängerin.
- Hinweis** Gefangen werden kann nur, wer gerade keinen Ball hat. Das bedeutet, dass sich die SuS den Ball so geschickt zupassen müssen, dass die Fängerin niemanden erwischen kann.
- Variationen**
- Es wird mit mehreren Fängern und Bällen gespielt.
  - Der Ball wird mit dem Fuß zugespielt.

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**