

## E 2.111

Schülerleistung, Unterricht, Erziehung

# Projektunterricht – Unterricht neu gedacht

Kim Kristin Meidert, Schulleitung einer Grundschule und Fortbildnerin



© RAABE 2024

© FatCamera / E+ / Getty Images

Schlechte PISA-Ergebnisse, digitale Neuerungen, KI in der Schule, all das macht es notwendig, Schule neu zu denken. Ist das Lernen in Fächern im 45-Minuten-Takt noch zeitgemäß? Das projektorientierte Unterrichten bietet eine Möglichkeit, diese Forderungen zu erfüllen. Dieser Beitrag liefert einen Überblick und Möglichkeiten, wie Projektunterricht in den Schulalltag integriert werden kann.

---

### KOMPETENZPROFIL

Zielgruppe:

Schulleitung, didaktische Leitungen

Schlüsselbegriffe:

Projektunterricht, Unterrichtsentwicklung,  
fachübergreifend

Einsatzfeld:

im Unterricht

Thematische Bereiche:

Projektunterricht

Praxismaterialien:

Praxiseinblicke, Leitfaden

---

## Inhaltsverzeichnis

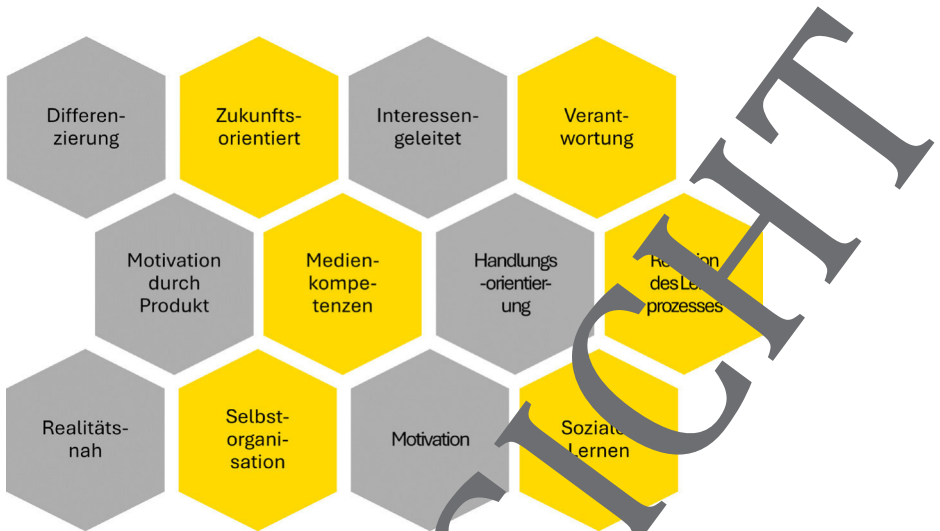
1.	Was ist Projektunterricht? – Eine Einordnung	3
2.	Verschiedene Formen von Projektunterricht	4
3.	Aus der Praxis	7
4.	Projektunterricht in den Schulalltag integrieren – Eine Anleitung	9
5.	<b>Die Umsetzung</b>	<b>10</b>
5.1	Machen Sie sich an die Zeitplanung!	10
5.2	Verantwortung an das Kollegium übertragen	10
5.3	Voraussetzungen	11
5.4	Kleinschrittiges Vorgehen	11
5.5	Dem Prozess Zeit geben und regelmäßig reflektieren	12
6.	Abschließende Betrachtung	12

## 1. Was ist Projektunterricht? – Eine Einordnung

Projektunterricht ist eine Unterrichtsform, die themenzentriert ist. Es steht also ein Thema im Mittelpunkt und bezieht mehrere Schulfächer mit ein. Der Ausgangspunkt eines Projekts sollte eine Problemstellung, eine Frage oder eine Aufgabe sein. Diese erarbeiten die Kinder bzw. Jugendlichen dann möglichst selbstständig und meist in Kleingruppen. Die Lehrkräfte unterstützen dabei, indem sie Strukturhilfen gibt, Material bereitstellt, für die Fragen der Lernenden ansprechbar ist und den Prozess begleitet. Jede Form von Projektunterricht benötigt ein klares Ziel, wie z. B. das Erstellen einer Präsentation oder eines Plakats, wobei die Frage bzw. die Problemstellung beantwortet wird.

Diese Art des Unterrichts birgt einen hohen Mehrwert für das Lernen, da neben dem fachlichen Wissen auch überfachliche Kompetenzen gefördert werden, die für die Schülerinnen und Schüler essenziell sind. Darüber hinaus entsteht bei den Kindern und Jugendlichen eine konsistente Motivation durch den Prozess und das interesseliebte Arbeiten. Durch die offenen Aufgaben ist eine Differenzierung des Lernens gegeben und die Themen und Inhalte sind handlungs- und zukunftsorientiert und zugleich realitätsnah, was sich ebenfalls positiv auf die Motivation der Lernenden auswirkt.

Das Lernen in Zusammenhängen und nicht in einzelnen Fächern ermöglicht es den Lernenden, die Welt besser zu verstehen. Die Arbeit in Gruppen fördert außerdem das soziale Lernen und die kommunikativen Fähigkeiten. Durch die Tatsache, dass den Schülerinnen und Schülern kein klarer Lernweg vorgegeben wird, übernehmen sie selbst Verantwortung für ihren Lernweg, trainieren ihre Selbstorganisation und reflektieren (unter Anleitung der Lehrperson) ihren Lernprozess.



Überblick: Möglichkeiten von Projektunterricht  
eigene Darstellung

Der Mehrwert von projektorientiertem Unterricht liegt auf der Hand, sind es doch, verbindliche Kompetenzen, die in fast allen Bildungsplänen Deutschlands verankert sind.

Doch wird ebenfalls klar, dass ein solcher Projektunterricht nicht kurzfristig flächendeckend in der Schulleistung umgesetzt werden kann. Daher gilt es, im Rahmen der Schulentwicklung, Wege zu schaffen, das projektartige Lernen Schritt für Schritt in den Alltag zu integrieren.

## 2. Verschiedene Formen von Projektunterricht

Im folgenden Abschnitt werden verschiedene Formen von Projektunterricht mit einigen Beispielen (aus dem Grundschulbereich) erläutert. Projektorientierter Unterricht kann auf verschiedene Weisen im Schulalltag umgesetzt werden. So können zu einem Thema, welches z. B. im Sachunterricht ganz „normal“ unterrichtet wird, kleine Projektstunden integriert werden. Dies bietet sich besonders an, um den Schülerinnen und Schülern das freie und selbstständige Arbeiten näherzubringen. Diese „Forscherstunden“ können in jeder Einheit integriert werden. Im Mittelpunkt dieser stehen die Fragen der Lernenden, welche sie auf ihre Weise mithilfe verschiedener Materialien z. B. Büchern, Untersuchungsmaschinen, kleine Experimente etc. beantworten können. Das Ziel dieser Stunden ist die Beantwortung der Fragen. Um Verbindlichkeit

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

