

## B 2.54

Organisationsentwicklung und Schulentwicklung

### Mehr als nur Mülltrennung – Impulse für eine nachhaltige Schulentwicklung

Prof. Dr. Claudia Henrichwark, Fachhochschule Südwestfalen

Britta Sylvester, B.A., Fachhochschule Südwestfalen



© RAABE 2024

© Image Source / Image Source / Getty Images

BNE – Bildung für nachhaltige Entwicklung – auch und gerade im Kontext von Schule ist dieser Begriff in aller Munde. Doch was genau verbirgt sich dahinter und, vor allem, wie kann BNE in der Schule, für die Schülerschaft und gemeinsam mit den Lehrkräften umgesetzt werden?

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung
<b>Schlüsselerfahrungen:</b>	BNE, Nachhaltigkeit
<b>Einsatzfeld:</b>	Kollegium, Unterricht
<b>Thematische Bereiche:</b>	Whole Institution Approach, Schulprogramm, Kooperationen
<b>Maximale Materialien:</b>	Checklisten für eine nachhaltige Schule

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Bildung für nachhaltige Entwicklung</b>	<b>3</b>
<b>2. Der Whole Institution Approach</b>	<b>7</b>
2.1 Was bedeutet der WIA für die Schulentwicklung?	8
2.2 Zur Rolle der Schulleitung	12
2.3 Nachhaltigkeit in allen Fächern und über Fächergrenzen hinaus	14
2.4 Praxisbeispiele über die Fächergrenzen hinaus	14
<b>3. Auf dem Weg zur nachhaltigen Schule – Stichwortlisten zur Umsetzung</b>	<b>18</b>
M1 Stichwort: Schulprogramm	18
M2 Stichwort: Fachkonferenz	19
M3 Stichwort: Mitarbeiterführung und Weiterbildung	19
M4 Stichwort: Kooperationen mit Partnern (vor Ort)	20
M5 Stichwort: Bewirtschaftung der Schule	21
<b>Literatur</b>	<b>23</b>

## 1. Bildung für nachhaltige Entwicklung

Um es gleich eingangs auf den Punkt zu bringen: Mit der Bildung für nachhaltige Entwicklung, kurz BNE, wird eine Bildung verfolgt, die zu zukunftsfähigem Denken und Handeln befähigt.

Allen Menschen sollen die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt verstehen. Damit ist verbunden, dass sie in die Lage versetzt werden, verantwortungsvolle und nachhaltige Entscheidungen zu treffen. Bildung für nachhaltige Entwicklung muss für jeden einzelnen Menschen als bedeutsam für seine Lebenswirklichkeit erkannt werden.

„Diese Bedeutsamkeit kann nicht ‚von außen‘ infokodiert werden, sondern muss sich vor dem Hintergrund der Traditionen und Interessen der Betroffenen selbstbestimmt entwickeln“ (Bolsche & Michelsen 1997, S. 21).

Für den Kontext Schule bedeutet das, verschiedene Aspekte des Alltags zu betrachten und darauf zu überprüfen, inwieweit die Umsetzung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung bereits gelingt. Auch muss das Augenmerk darauf gelegt werden, an welchen Stellen noch Verbesserungspotenzial vorhanden ist.

Vor allem aber bedeutsam – nicht nur – im Kontext Schule ist in diesem Zusammenhang, dass den Schülerinnen und Schülern (und auch allen anderen Beteiligten) sowohl Mitsprache als auch aktive Teilnahme garantiert werden sowie die Möglichkeit eigene Entscheidungen zu treffen.

Im zweiten Kapitel wird der sogenannte Whole Institution Approach vorgestellt, ein Ansatz, mit dem es gelingen kann, das Thema Nachhaltigkeit für eine gesamte Einrichtung umzusetzen.

Sowohl der Whole Institution Approach als auch der gesamte Themenkomplex BNE basieren auf der bereits 2015 von den Vereinten Nationen (UN) verabschiedeten Agenda 2030.

In der Agenda 2030 haben die UN insgesamt 17 Nachhaltigkeitsziele formuliert:

Abb. 1 Sustainable Development Goals (SDGs)



(Bundesregierung, 2022)

Mit Ziel 4 dieser Agenda hat sich die Weltgemeinschaft unter anderem dazu verpflichtet, „bis 2030 für alle Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen sicherzustellen“ (UNESCO Kommission e. V., 2018). Darüber hinaus ist in Unterziel 4.7 festgelegt, dass „alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, unter anderem durch Bildung für nachhaltige Entwicklung und nachhaltige Lebensweisen“ (Global Policy Forum, o. D.). Bildung für nachhaltige Entwicklung wird also gefordert – doch wie kann diese Forderung in der Praxis umgesetzt werden?

Bevor Sie zum Whole Institution Approach weitere Informationen lesen, möchten wir zunächst noch einige Fachinformationen transportieren bzw. irritationen auflösen:

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen mit  
bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**